



Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Директор Талышева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения

(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Руководитель МО Нехаева А.М.

**Программа внеурочной деятельности (кружок) для учащихся 5 - 9 классов
на 2023/2024 учебный год
«Разговорный английский»**

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучающихся 5 классов, изучающих английский язык со 2-ого класса и проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

В настоящее время обучение английскому языку носит коммуникативную направленность. Говорение – это один из аспектов, который требует не только понимания, но и регулярной практической отработки.

В процессе обучения по данной программе обучающиеся смогут не только развить, закрепить и отработать полученные навыки говорения, но и почувствовать себя увереннее.

Актуальность программы кружка «Разговорный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне, а значит, уровень владения языком станет выше. Благодаря коммуникативной направленности, данная внеурочная деятельность даёт возможность пообщаться со одноклассниками на интересные темы, узнать друг друга получше и снять языковой барьер, что, в свою очередь, способствует повышению мотивации. Разнообразие тем и дополнительное время даёт возможность учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого ученика, позволяет учителю вместе с обучающимся находить путь к успеху.

В основе программы лежат *лично ориентированный и деятельностный подходы*, что подразумевает учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, создание благоприятной эмоциональной атмосферы, а также активную практическую деятельность.

Цель: развитие навыков говорения на английском языке (определяются требованиями ФРП).

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, техническими средствами для просмотра видеоматериалов и для прослушивания аудиоматериалов, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами.

Прогнозируемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

Письменная речь

Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);
- Оформление почтового конверта (писать адрес, поздравление).

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического

характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Говорение

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ; соревнования;

- проведение праздников; проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Употребление глаголов. Употребление гл. to be в Present Simple, гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey). С составным глагольным сказуемым (I like to play). 3-е лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour. Past Simple.

Лексика: Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

№	Тема	Кол – во часов	Действия учителя	Действия обучающихся	Формируемые умения
1. Школьные дни (4 часа)					
1	Моя любимая школа	1	Вводит новые ЛЕ Описывает родную школу.	1. Отвечает на вопросы о школе 2. Диалог приветствия 3. Прощаются (стих)	Развитие функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь
2	Первый день в школе	1	Закрепляет лексику по теме Повторяет порядковые числительные	Описывает первый день в школе. Повторяет числительные за учителем	Развитие монологической речи
3	Любимый школьный предмет	1	Записывает школьное расписание	Проговаривает наше школьное расписание. Описывает свой любимый предмет	Развитие диалогической речи
4	Мои школьные друзья	1	1. Повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Мой друг»	Выходит с готовой раскраской/ фото и называет и описывает своего друга	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
2. Это – я (3 часа)					
5	Краткая информация о себе	1	1. Повторение лексики по теме «Моя семья» 2. Составление рассказа 3. раскраска по теме	1. Разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3. Раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
6	Мое хобби	1	Составление рассказа	Защита рисунка «Мое хобби»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
7	Проект по теме «Моя семья»	1	Обучение составления проекта	1. Представить и защитить проект Представление членов семьи	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога Понимание семейных ценностей
3. Мой дом - моя крепость (4 часа)					
8	Мой дом	1	Повторение лексики по теме	Учатся, играя	Развитие умения понимать обращённые

					к детям реплики и реагировать на них
9	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»	Развитие навыков поведения на улице
10	Моя комната	1	Лексика по теме	Заучивание диалога	Развитие диалогической речи.
11	Описание гостиной	1	Лексика по теме	Диалог-расспрос	Развитие устной речи
4. Семейные узы (4 часа)					
12	Моя семья	1	Активизация пройденной лексики через игру	Учатся, играя (повторяет слова)	Развитие навыков игры
13	Кто есть кто	1	Обучает заполнению визитки	Знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального словаря по теме
14	Биографии и знаменитых Людей	1	Вводит новые ЛЕ	Готовит презентацию биографии знаменитости	Умение делать краткую презентацию
15	На кого я хочу быть похожим	1	Повторение пройденной лексики	Предоставление презентации	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проектный метод.
5. Мир животных (4 часа)					
16	Удивительные животные	1	Работа с текстом и новой лексикой	Читает и переводит текст	Сравнение английского варианта с русским. Формирование потенциального словаря
17	В зоопарке	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Готовит раскраску и описание любимого животного	Развитие творческих способностей ребенка
18	Мое любимое животное	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Защита рисунка	Развитие творческих способностей ребенка
19	Описание своего любимого питомца	1	Работа с альбомом	Описывает любимого питомца	Развитие творческих способностей ребенка
6. Рабочий день (4 часа)					
20	Подъем	1	Введение новых ЛЕ	Отвечает на вопросы учителя	Формирование навыков реагирования на реплики учителя
21	На работе	1	1. Новая лексика	1.Знакомство с	Формирование

1			2. Работа с альбомами	новыми словами	потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок
2 2	Наши выходные	1	1. Развитие навыков диалогической речи 2. Закрепление слов	Диалогическая речь	Формирование навыков диалогической речи
2 3	Описание своего Рабочего дня	1	1. Развитие навыков диалогической речи 2. закрепление слов	Диалогическая речь по теме занятия	Развитие навыков диалогической речи
7. Времена года. Погода (4 часа)					
2 4	Год за годом	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологического высказывания
2 5	Сезонная одежда	1	Вводит новые ЛЕ	Усваивает лексику в ситуации	Умение монологического высказывания
2 6	Сезонные развлечения	1	Обучение краткому монологическому высказыванию	Описывает свое любимое развлечение	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения о развлечениях людей
2 7	Мое любимое время года	1	Закрепляет лексику в упражнениях	Рисуем открытки с видами сезонов года	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с природными особенностями Англии и Америки
8. Особые дни (2 часа)					
2 8	Праздники	1	Презентация по теме праздники	Ознакомление с новой лексикой	Знакомство с историей праздников страны изучаемого языка.
2 9	Праздничные блюда	1	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	Беседа об увиденном	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.
9. Современная жизнь (3 часа)					
3 0	Поход в магазин	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о магазинах и покупках	Формировании навыков

					диалогической речи
3 1	На улице	1	Вводит новые ЛЕ	Беседа о поведении на улице	Формировании навыков диалогической речи
3 2	Отличные выходные	1	Слова по теме в стихах, рифмовках и песнях	разучивают слова	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок
10. Каникулы (2 часа)					
3 3	Путешествие	1	Вводит новые ЛЕ	Учит слова	Формирование потенциального словаря по теме
3 4	Летний отдых. Мой любимый вид отдыха	1	Закрепление ЛЕ в упражнениях	Выполняет упражнения Описывает свой любимый вид отдыха	Формирование потенциального словаря по теме

Список литературы:

1. Автор: Малкина Ольга Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Хворостянка
https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/planirovanie/programma_vneurochnoi_deiatelnosti_razgovornyi_angliiskii_5_klass
2. Живенко Т.Г., Занимательный английский. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2010.
3. Клементьева Т. Счастливый английский, 2007.
4. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по иностранному языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2006.
5. Ресурсы интернет.
6. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка, 1999.
7. E. Gray Skills Builder 1. - Express Publishing, 2007.
8. K. Methold Let's read and write in English II. Титул, 2001.