

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
на 2023-2024 учебный год
(11 класс, 3 ч/неделю, всего за год 102 часа)
«Английский в фокусе» (“Spotlight”) 11 класс**

№ урока	Тема урока	Фо нет ик а	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
1-е полугодие (48 часов)								
MODULE 1. RELATIONSHIPS (Семейные узы)								
1	Module 1 Presentation 1a Reading Skills Введение лексики. Чтение. Презентация новых лексических единиц.		Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3–5 с. 11, упр. 6		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 4, упр. 1–4								
2	1b Listening and Speaking Skills Взаимоотношения. Развитие навыка аудирования и говорения. Практика использования изученной лексики в устной речи.		Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one’s nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with</i>		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4 с. 13, упр. 6 Полное понимание информации с. 13, упр. 8	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10

			<i>sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9					
Дом. задание: Р. Т. с. 5, упр. 1–4								
3, 4	1c Grammar in Use Грамматика. Времена английского глагола. Формирование лексических навыков в устной и письменной речи.		Слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Р. Т. с. 7, упр. 9	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2 Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7	Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Изучающее чтение с. 14, упр. 1		
Дом. задание: Р. Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8								
5	1d Literature Литература. Оскар Уайльд. «Преданный друг». Развитие навыка говорения. Практика устной речи. Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, будущее, прошедшее время».		ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> с. 16, упр. 4 Ирония с. 17, упр. 5		Монологическая речь с. 17, упр. 6 Диалогическая речь с. 17, упр. 8	Поисковое чтение с. 16, упр. 2 Изучающее чтение с. 16, упр. 3	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b	Краткое изложение отношения к проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a
Дом. задание: Р. Т. с. 8, упр. 1–3								
6	1e Writing Skills Descriptive Writing		Черты характера с. 19, упр. 4, 5, 6		Монологическая речь	Просмотровое чтение		Алгоритм написания

	(people) Письмо. Правила написания статьи о человеке. Внешность, черты характера. Практика составления статьи.		Внешность с. 18, упр. 3 Слова-связки с. 20, упр. 7 Р. Т. с. 9, упр. 2		с. 19, упр. 3b Диалогическая речь с. 20, упр. 9a	с. 18, упр. 2 Поисковое чтение с. 18, упр. 3		статьи о человеке с. 18, упр. 1 Р. Т. с. 9, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 9 b; Р. Т. с. 9, упр. 1								
7	Проект Culture Corner 1 Multicultural Britain Культура англоязычных стран: Многонациональная Великобритания.		ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
Дом. задание: постер на тему <i>Multicultural Russia</i>								
8	Across the Curriculum History История семьи. Викторианский период. Развитие навыка пересказа.		<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Исходящее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
Дом. задание: сочинение на тему <i>My family</i>								
9	Spotlight on Russia Life Образ жизни в России. Обобщение изученного лексического и грамматического материала.		ЛЕ по теме <i>Образ жизни</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание места проживания Activities
Дом. задание: сочинение на тему <i>Place where I live</i>								
10	Проект Going Green 1		ЛЕ по теме <i>Экология, мусор</i>		Монологическая речь	Просмотровое чтение	Выборочное понимание	Проект <i>Clean, green</i>

	Be neighbourly. Go Green! Экология, мусор.		с. 23, упр. 4		с. 23, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7	с. 23, упр. 3	информации с. 23, упр. 5	<i>neighbourhood!</i>
Дом. задание: проект <i>Clean, green neighbourhood!</i> , Уч. с. 24, упр. Reading								
11	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Speaking	Р. Т. с.11, упр.1	с. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 26, упр. 1–6; повторить Модуль 1								
12	Контроль усвоения материала модуля 1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
13	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 2	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 2						
MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY (Стрессовые ситуации)								
14	2a Reading Skills Развитие навыков поискового чтения. Презентация новых лексических единиц.		Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> с. 29, упр. 6, 7, 8 Глаголы движения с. 29, упр. 9		Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 29, упр. 5	Изучающее чтение с. 28 - 29, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	
Дом. задание: Р. Т. с. 12, упр. 1–3								
15	2b Listening and Speaking Skills Давление среди подростков. Обучение монологической		Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give</i>		Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b	Изучающее чтение с. 31, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 31, упр. 5, 8	

	речи. Развитие навыка аудирования		<i>in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> с. 30, упр. 1, 2 с. 31, упр. 6 Идиоматические выражения с. 30, упр. 4 с. 157, упр. 3, 4					
Дом. задание: Р. Т. с. 13, упр. 1–4								
16, 17	2c Grammar in Use Придаточные – цели, результата, причины. Грамматика. Фразовый глагол <i>put</i> .		Фразовый глагол <i>put</i> с. 33, упр. 8 Р. Т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами с. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2 Союзные слова с. 33, упр. 7	Придаточные -цели -результата -причины с. 32, упр. 2, 3, 4 с. 33, упр. 5, 6, 7 Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2	Диалогическая речь с. 32, упр. 1	Изучающее чтение с. 32, упр. 2b		
Дом. задание: Р. Т. с. 14–15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*								
18	2d Literature Литература. Шарлотта Бронте. «Джейн Эйр».		<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4 Гипербола с. 35, упр. 5		Монологическая речь с. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1 Изучающее чтение с. 35, упр. 3 Поисковое чтение с. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации с. 35, упр. 6	Краткий рассказ с. 35, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 16, упр. 1–5								
19	2e Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails Письмо. Алгоритм написания неформального письма.		ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4 с. 37, упр. 5, 6, 7		Диалогическая речь с. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1 Поисковое чтение с. 37, упр. 5 Изучающее чтение		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального

						с. 38, упр. 8, 9		письма с. 38, упр. 9b Р. Т. с. 17, упр. 1, 2
Дом. задание: Уч. с. 38, упр. 11								
20	Проект Culture Corner 2 ChildLine Культура англоязычных стран: Телефон доверия в Великобритании.		<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5
Дом. задание: доклад-постер на тему <i>Helpline for kids/teenagers in Russia</i>								
21	Spotlight on Russia Culture Царицыно. Практика диалогической и монологической речи.		ЛЕ по теме <i>Достопримечательности</i>		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
Дом. задание: Р. Т. с. 18, упр. 1–4								
22	Across the Curriculum Science Межпредметные связи: Наука. Нервная система человека. Практика изучающего чтения.		ЛЕ по теме <i>Анатомия</i>		Диалогическая речь с. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответы на вопросы с. 40, упр. 3
Дом. задание: Р. Т. с. 19, упр. 1								
23	Проект Going Green 2 The Wrap on Packaging! Экология. Оберточный материал.		ЛЕ по теме <i>Экология</i> с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 41, упр. 1 Поисковое чтение с. 41, упр. 2	Общее понимание информации с. 41, упр. 3	Проект <i>Green packaging</i>

	Обобщение изученного лексического и грамматического материала.							
Дом. задание: постер на тему <i>Green packaging</i> , Уч. с. 42, упр. Reading								
24	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 43, упр. Grammar and Vocabulary	с. 43, упр. Grammar and Vocabulary	с. 43, упр. Speaking		с. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 44, упр. 1–6, повторить Модуль 2								
25	Контроль усвоения материала модуля 2	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
26	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 3	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 3						
MODULE 3. RESPONSIBILITY (Закон и преступление)								
27	3a Reading Skills Введение лексики. Развитие навыков чтения.		Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> с. 46 - 47, упр. 3–5 с. 47, упр. 6 Идиоматические выражения с. 48, упр. 4.		Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1	
Дом. задание: Р. Т. с. 20, упр. 1–5								
28	3b Listening and Speaking Skills Права и обязанности.		Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept</i>		Диалогическая речь с. 48, упр. 2, 3 с. 49, упр. 7, 9,	Ознакомительное чтение с. 49, упр. 7a Поисковое чтение	Полное понимание информации с. 49, упр. 7, 11	

	Практика аудирования, развитие навыков говорения на основе новой лексики. Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме		<i>responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> с. 48, упр. 1, 4, 5 с. 49, упр. 8		10	с. 49, упр. 7b		
Дом. задание: Р. Т. с. 21, упр. 1–6 с								
29	3с Grammar in Use Повторение грамматического материала по теме «ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to».		Фразовый глагол <i>keep</i> с. 51, упр. 6 Р. Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами с. 51, упр. 7 Р. Т. с. 23, упр. 9	-ing форма/инфинитив с/без частицы to с. 50, упр. 1, 2, 4 с. 51, упр. 5	Диалогическая речь с. 50, упр. 3	Поисковое чтение с. 50, упр. 1		
Дом. задание: Р. Т. с. 22–23, упр. 1, 2, 5, 6								
30	3d Literature Ч. Диккенс. «Великие ожидания». Практика изучающего чтения. Развитие навыков пересказа.		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> с. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь с. 52, упр. 2 с. 53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 52, упр. 3		
Дом. задание: Р. Т. с. 24, упр. 1–4								
31, 32	3е Writing Skills Opinion Essays Совершенствование навыков письма по теме «Сочинение-размышление». Написание эссе с выражением мнения.		Вводные слова с. 54, упр. 1 с. 55, упр. 4, 5		Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a		Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8 Р. Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*

Дом. задание: Уч. с. 56, упр. 9								
33	Проект Culture Corner 3 Ellis Island and the Statue of Liberty Культура англоязычных стран: Статуя Свободы в Нью-Йорке. Расширение лексических навыков.		<i>Freedom, harbor, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3		Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 3	Понимание основного содержания с. 57, упр. 4	Описание известного памятника
Дом. задание: оформить постер на тему <i>A famous monument in Russia</i>								
34	Spotlight on Russia Dostoyevsky Ф. Достоевский. Практика диалогической и монологической речи.				Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество Activities
Дом. задание: сообщение на тему <i>Биография любимого писателя и его творчество</i>								
35	Across the Curriculum Citizenship Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности Америки». Практика составления диалогов.		ЛЕ по теме <i>Права человека</i> с. 58, упр. 2b		Диалогическая речь с. 58, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение с. 58, упр. 2	Общее понимание информации с. 58, упр. 2b	
Дом. задание: Р. Т. с. 26, упр. 1, 2, 3, 4								
36	Проект Going Green 3 Are you a Green Citizen? Экология		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь с. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Изучающее чтение с. 59, упр. 2		

Дом. задание: Р. Т. с. 27, упр. 1								
37	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.				с. 61, упр. Speaking	с. 60, упр. Reading	с. 61, упр. Listening	
Дом. задание: повторить Модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1–6								
38	Контроль усвоения материала модуля 3	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
39	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 4	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 4						
MODULE 4. DANGER! (Опасность, непредвиденный случай)								
40	4a Reading Skills Введение новой лексики по теме.		Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i> с. 65, упр. 4, 5, 6		Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь с. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 28, упр. 1–4								
41	4b Listening and Speaking Skills Болезни. Развитие навыков аудирования и говорения.		Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> с. 66, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 67, упр. 8 Монологическая речь с. 66, упр. 1, с. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 9	

			Идиоматические выражения с. 66, упр. 3					
Дом. задание: Р. Т. с. 29, упр. 1–4								
42, 43	4c Grammar in Use Повторение грамматического материала по теме «Пассивный залог».		Фразовый глагол <i>go</i> с. 69, упр. 10 Р. Т. с. 31, упр. 9 Слова с предлогами с. 69, упр. 7 Глаголы <i>make/get/have</i> с. 69, упр. 8	Страдательный залог с. 68, упр. 1–5 The Causative с. 69, упр. 7		Изучающее чтение с. 68, упр. 1		
Дом. задание: Р. Т. с. 30, упр. 1, 2, 3; с. 31, упр. 6, 7, 8, 10								
44	4d Literature Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Практика изучающего чтения. Совершенствование навыков пересказа		<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> с. 71, упр. 3 Глаголы движения с. 71, упр. 4		Монологическая речь с. 70, упр. 1 с. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2	Полное понимание информации с. 71, упр. 3	Запись в дневнике событий в прошлом с. 71, упр. 5
Дом. задание: Р. Т. с. 32, упр. 1–5								
45	4e Writing Skills Совершенствование навыков письма по теме «Написание историй».		Прилагательные/наречия с. 73, упр. 6 Р. Т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий с. 73, упр. 4 Аллитерация с. 74, упр. 10 Сравнение с. 75, упр. 11 Метафора с. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени с. 75, упр. 13		Монологическая речь с. 72, упр. 2 Диалогическая речь с. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение с. 72, упр. 1 с. 76, упр. 15а Изучающее чтение с. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р. Т. с. 33, упр. 2, 5		Эссе Способы выражения согласия/несогласия с. 73, упр. 7

			Гипербола с. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств с. 74, упр. 7 с. 75, упр. 15 Глаголы движения с. 74, упр. 8					
Дом. задание: Уч. с. 76, упр. 16b; Р. Т. с. 33, упр. 4								
46	Проект Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp Культура англоязычных стран: девушка с лампой.		<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Монологическая речь с. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления с. 77, упр. 3
Дом. задание: Р. Т. с. 34, упр. 1–3; Уч. с. 77, упр. 4								
47	Spotlight on Russia Tradition Старый Новый год. Практика диалогической и монологической речи.		ЛЕ по теме <i>Праздники</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities
Дом. задание: сочинение на тему <i>Празднование нового года</i>								
48	Across the Curriculum History Культура англоязычных стран: Великий пожар в Лондоне. Практика диалогической и монологической речи.	с. 78, упр . 1a	ЛЕ по теме <i>Лондон, пожар</i> с. 78, упр. 3		Монологическая речь с. 78, упр. 1, 3	Изучающее чтение с. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 78, упр. 3	Хронология событий с. 78, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 78, упр. 5								
2-е полугодие (54 часа)								
49	Проект		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая	Ознакомительное		

	Going Green 4 Water Pollution Экология. Загрязнение воды. Практика в задавании вопросов.		с. 79, упр. 2		речь с. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь с. 77, упр. 4	чтение с. 77, упр. 1, 2		
Дом. задание: Уч. с. 80, упр. Reading								
50	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 81, упр. Grammar and Vocabulary	с. 81, упр. and Grammar Vocabulary	с. 81, упр. Speaking	с. 80, упр. Reading	с. 81, упр. Listening	с. 81, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 82, упр. 1–6, повторить Модуль 4								
51	Контроль усвоения материала модуля 4	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
52	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 5	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 5						
MODULE 5. WHO ARE YOU? (Кто ты?)								
53	5a Reading Skills Жизнь на улице. Бездомные Введение новой лексики по теме.		Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5		Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 36, упр. 1–4								
54	5b Listening and Speaking Skills Совершенствование навыков просмотрового чтения по тексту «Жизнь на улице».		Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads,</i>		Монологическая речь с. 86, упр. 1 Диалогическая речь с. 87, упр. 6	Изучающее чтение с. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 86, упр. 2 с. 87, упр. 7	

	Практика монологической речи, развитие навыков говорения.		<i>heavy traffic</i> с. 86, упр. 1, 2 Междометия с. 87, упр. 8 Идиоматические выражения с. 86, упр. 3					
Дом. задание: Р. Т. с. 37, упр. 1–3								
55	5c Grammar in Use Проблемы в жилом районе. Развитие навыков аудирования.	Особенности интернации при произношении сложных существительных. с. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>do</i> с. 89, упр. 9 Р. Т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами с. 89, упр. 8 Р. Т. с. 39, упр. 8	Модальные глаголы с. 88, упр. 2–4 с. 89, упр. 6	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1		
Дом. задание: Р. Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6								
56	5d Literature Томас Харди. Тесс. Практика изучающего чтения.		<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i> с. 91, упр. 4 Виды зданий		Диалогическая речь с. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Изучающее чтение с. 90, упр. 3 Поисковое чтение с. 90, упр. 2	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа

			<i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> с. 91, упр. 5					
Дом. задание: Р. Т. с. 40, упр. 1–5								
57, 58	5e Writing Skills Совершенствование навыков письменной речи по теме «Доклад».		Слова-связки с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5 Р. Т. с. 41, упр. 2		Диалогическая речь с. 94, упр. 7	Поисковое чтение с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
Дом. задание: Уч. с. 94, упр. 8b								
59	Проект Culture Corner 5 Home Sweet Home Культура англоязычных стран: «Типы домов». Совершенствование навыков монологической речи по теме		<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b		Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4; Р. Т. с. 42, упр. 1–3								
60	Spotlight on Russia Luck Предрассудки в России. Практика устной речи.				Монологическая речь Диалогическая речь Activities Диалогическая речь с. 96, упр. 4	Ознакомительное чтение Activities		Доклад на тему <i>Superstitions all over the world</i>
Дом. задание: постер на тему <i>Superstitions all over the world.</i>								
61	Across the Curriculum Geography География. Урбанизация. Практика		ЛЕ по теме <i>Урбанизация</i> с. 96, упр. 1, 2			Изучающее чтение с. 96, упр. 3	Понимание основного содержания с. 96, упр. 3	

	монологической речи.							
Дом. задание: Р. Т. с. 42, упр. 4, 5								
62	Проект Going Green 5 Green Belts? What are they? Экология. Зеленые пояса. Что это? Совершенствование навыков чтения. Практика вопросно-ответной работы по теме.		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4	Исходящее чтение с. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение с. 97, упр. 1	Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2	Постер <i>Green belts: pros and cons</i>
Дом. задание: Р. Т. с. 43, упр. 2								
63	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 99, упр. Grammar and Vocabulary	с. 99, упр. Grammar and Vocabulary	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 98, упр. Listening	с. 99, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 100, упр. 1–6, повторить Модуль 5								
64	Контроль усвоения материала модуля 5	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
65	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 6	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 6						
MODULE 6. COMMUNICATION (Коммуникационные технологии)								
66	6a Reading Skills Введение нового лексического материала.		Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь с. 103, упр. 7b	Исходящее чтение с. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8
Дом. задание: Р. Т. с. 44, упр. 2–4								
67	6b Listening and		Активная:		Монологическая	Ознакомительное	Выборочное	

	Speaking Skills Средства массовой информации. Развитие навыков поискового аудирования. Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Космические технологии». Развитие навыка пересказа.		<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> с. 104, упр. 1–3 Идиоматические выражения с. 105, упр. 10 Р. Т. с. 45, упр. 4		речь с. 104, упр. 1 Диалогическая речь с. 104, упр. 4 с. 105, упр. 7	чтение с. 105, упр. 5 Поисковое чтение с. 105, упр. 6	понимание информации с. 105, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р. Т. с. 45, упр. 1–3								
68	6c Grammar in Use Грамматика. Косвенная речь. «Новости». Обучение навыку говорения.		Фразовый глагол <i>talk</i> с. 107, упр. 10 Р. Т. с. 47, упр. 9 Слова с предлогами с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 10	Косвенная речь с. 106, упр. 1 Модальные глаголы в косвенной речи с. 107, упр. 9				
Дом. задание: Р. Т. с. 46, упр. 1, 3, 4; с. 47, упр. 6								
69	6d Literature Дж. Лондон «Белый клык». Развитие навыков поискового чтения. Практика монологической речи.		<i>Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i> с. 108–109, упр. 4, 5 Р. Т. с. 48, упр. 2		Монологическая речь с. 108, упр. 2 с. 109, упр. 7 Диалогическая речь с. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение с. 108, упр. 1 Поисковое чтение с. 109, упр. 6		с. 109, упр. 10
Дом. задание: Р. Т. с. 48, упр. 1, 3, 4, 5								
70	6e Writing Skills Совершенствование навыков написания эссе за и против.		Вводные слова с. 111, упр. 4 Р. Т. с. 49, упр. 1		Диалогическая речь с. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 8		Эссе на тему <i>За и против</i>
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к письменной части АКР.								
71	Административная контрольная работа	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						

	(письменная часть)							
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к устной части АКР.								
72	Административная контрольная работа (устная часть)	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к устной части АКР.								
73	Административная контрольная работа (устная часть)	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
Дом. задание: Уч. с. 112, упр. 11								
74	Работа над ошибками. Повторение.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторение, самоконтроль, рефлексия по материалу. Выполнение тренировочных упражнений.						
Дом. задание: Р. Т. с. 50, упр. 2, 4								
75	Проект Going Green 6 Toxic Tones. Ocean Noise Pollution Экология. Загрязнения океана. Развитие навыков чтения. Обобщение лексического и грамматического материала.	ЛЕ по теме <i>Экология, подводный мир</i> с. 115, упр. 1, 3		Монологическая речь с. 115, упр. 1 b, 4 Диалогическая речь с. 115, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Полное понимание информации с. 115, упр. 1		
Дом. задание: Р. Т. с. 51, упр. 1								
76	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.	с. 117, упр. Grammar and Vocabulary	с. 117, упр. Grammar and Vocabulary	с. 117, упр. Speaking	с. 116, упр. Reading	с. 117, упр. Listening	с. 117, упр. Writing	
Дом. задание: Уч. с. 118, упр. 1–6, повторить Модуль 6								
77	Повторение усвоения материала модуля 6	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						

78	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 7	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 7						
MODULE 7. IN DAYS TO COME (Мечты и надежды)								
79	7a Reading Skills Введение новой лексики.		Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2–5		Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–4								
80	7b Listening and Speaking Skills Образование и воспитание. Совершенствование навыка аудирования.		Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> с. 122, упр. 2 Р. Т. с. 53, упр. 1 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> с. 122, упр. 3 Идиоматические выражения с. 123, упр. 9		Диалогическая речь с. 122, упр. 4 с. 123, упр. 6	Изучающее чтение с. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации с. 123, упр. 5b, 7, 8	
Дом. задание: Р. Т. с. 53, упр. 2–5								
81	7c Grammar in Use Практика чтения, перевода. Развитие навыка пересказа. Работа с текстами.		Фразовый глагол carry с. 125, упр. 7 Р. Т. с. 55, упр. 9 Слова с предлогами с. 125, упр. 8	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2				

	Условные предложения 1,2,3 типа.			Инверсия в придаточных условия. с. 124, упр. 3, 4				
Дом. задание: Р. Т. с. 54, упр. 1, 4, 5; с. 55, упр. 6								
82	7d Literature Р. Киплинг. Развитие навыков поискового чтения.	Интонационная модель и ритм в стихотворении с. 127, упр. 8	<i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i> с. 126, упр. 3 Р. Т. с. 56, упр. 1 ЛЕ по теме <i>Характер</i> с. 127, упр. 4		Монологическая речь с. 127, упр. 9 Диалогическая речь с. 127, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 1 Изучающее чтение с. 127, упр. 7	Общее понимание информации с. 126, упр. 2	Стихотворение с. 127, упр. 11
Дом. задание: Р. Т. с. 56, упр. 2, 3, 4								
83	7e Writing Skills Совершенствование навыков письма по теме «Официальные письма».		ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6 Р. Т. с. 57, упр. 1		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9
Дом. задание: Уч. с. 130, упр. 8, 9								
84	Проект Culture Corner 7 Unilife Университетская жизнь. Практика устной речи.		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
Дом. задание: статья на тему <i>The most prestigious university in Russia</i>								
85	Spotlight on Russia Success Балет в Санкт-Петербурге.		ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека

	Практика устной речи и развитие навыков чтения.				Activities			
Дом. задание: Р. Т. с. 58, упр. 1–4								
86	Across the Curriculum Citizenship Как изменить мир? Практика монологической речи.		<i>To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community</i> с. 132, упр. 2b		Монологическая речь с. 132, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 132, упр. 4	Поисковое чтение с. 132, упр. 3		Проект на тему <i>Ways to change the world</i>
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 5, Р. Т. с. 59, упр. 2								
87	Проект Going Green 7 Dian Fossey Дайана Фосси (выдающийся этолог и популяризатор охраны окружающей среды.) Практика устной речи.		ЛЕ по теме <i>Экология</i>		Монологическая речь с. 133, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 3	Общее понимание информации с. 133, упр. 1 Выборочное понимание информации с. 133, упр. 4	
Дом. задание: Уч. с. 134, упр. Reading								
88	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 135, упр. Grammar and Vocabulary	с. 135, упр. Grammar and Vocabulary	с. 135, упр. Speaking		с. 134, упр. Listening	с. 135, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 136, упр. 1–6, повторить Модуль 7								
89	Контроль усвоения материала модуля 7	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
90	Работа над ошибками. Повторение.	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 8.						

	Презентация Модуля 8							
MODULE 8. TRAVEL (Путешествия)								
91	8a Reading Skills Введение новой лексики.		Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6		Монологическая речь с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	Понимание основной информации с. 138, упр. 1	
Дом. задание: Р. Т. с. 60, упр. 1–3								
92	8b Listening and Speaking Skills «В аэропорту». Развитие навыков аудирования. Формирование лексических навыков.	Интонация с. 141, упр. 7	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 140, упр. 4	Изучающее чтение с. 141, упр. 6	Общее понимание информации с. 141, упр. 5 Полное понимание информации с. 141, упр. 8, 9 Р. Т. с. 61, упр. 4	
Дом. задание: Р. Т. с. 61, упр. 1–3								
93	8c Grammar in Use Введение грамматического материала по теме «Инверсия». Практика в грамматических упражнениях.		Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Р. Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами с. 143, упр. 11 Р. Т. с. 63, упр. 9	Инверсия с. 142, упр. 1–3 Р. Т. с. 62, упр. 1 Единственное/множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 Квантификаторы с. 143, упр. 6–9		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1		

Дом. задание: Р. Т. с. 62, упр. 2–4, с. 63, упр. 5–7								
94	8d Literature Совершенствование навыков чтения с полным пониманием по тексту «Приключения Гулливера».		<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> с. 144, упр. 4 ЛЕ по теме <i>Погода</i> с. 145, упр. 5, 6 Идиоматические выражения с. 145, упр. 7		Монологическая речь с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь с. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1 Изучающее чтение с. 144, упр. 3 Поисковое чтение с. 145, упр. 8	Общее понимание информации с. 144, упр. 2	Рассказ
Дом. задание: Р. Т. с. 64, упр. 1–5								
95	8e Writing Skills Практика письменной речи, описываем места.		Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7 Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9 Р. Т. с. 65, упр. 1*	Причастие прошедшего времени с. 148, упр. 11	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1 Поисковое чтение с. 146, упр. 2		Описание местности с. 148, упр. 13, 14
Дом. задание: Уч. с. 148, упр. 13								
96	Проект Culture Corner 8 Going to the USA? Remember... Культура англоязычных стран: США. Американский английский. Практика монологической речи.		ЛЕ американского варианта Английского языка с. 149, упр. 2		Монологическая речь с. 149, упр. 1 Диалогическая речь с. 149, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 1 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	Общее понимание информации с. 149, упр. 1	Краткое сообщение с. 149, упр. 3 Постер с. 149, упр. 5
Дом. задание: Р. Т. с. 66, упр. 1–4								
97	Spotlight on Russia Exploring Russia Транссибирская Железная дорога.		ЛЕ по теме <i>Путешествия</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе на тему <i>Города России, которые я посетил</i>
Дом. задание: эссе <i>Russian cities I have visited</i>								
98	Across the		<i>To bridge the gap,</i>		Монологическая	Изучающее	Полное	Описание

	Curriculum Art & Design Дизайн и искусство. Развитие навыков устной речи.		<i>contribution, composition, perspective, depiction, legacy</i> с. 150, упр. 3		речь с. 150, упр. 1, 4	чтение с. 150, упр. 2, 3	понимание информации с. 150, упр. 3	картины с. 150, упр. 5
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 5								
99	Проект Going Green 8 Еco-Tourism Экология. Экотуризм. Практика изучающего чтения.		ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 152, упр. Reading								
100	Проект Going Green 8 Еco-Tourism Экология. Экотуризм. Практика изучающего чтения.		ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 151, упр. 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
Дом. задание: Уч. с. 152, упр. Reading								
101	Spotlight on Exams Формирование грамматических навыков учащихся.		с. 153, упр. Grammar and Vocabulary	с. 153, упр. Grammar and Vocabulary	с. 153, упр. Speaking	с. 152, упр. Reading	с. 152, упр. Listening	с. 153, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 154, упр. 1–6								
102	Повторение.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторение, самоконтроль, рефлексия по материалу. Выполнение тренировочных упражнений.						

Итого 102 часа, из них:
тестовые контрольные работы – 10,
практические работы – 15 часов.

УМК

1. Апальков В.Г. Английский язык. **Рабочие программы.** 10–11 классы Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы. http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798
2. **Аудиокурс** к УМК Английский в фокусе для 11 класса <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Гамлет. Английский в фокусе. **Книга для чтения** к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Книга для учителя** с поурочным планированием и ключами к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.
5. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Контрольные задания** для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2021.
6. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Рабочая тетрадь к учебнику** для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.
7. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Учебник** для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.
8. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Оби Б., Эванс В. Английский язык. **Языковой портфель к учебнику** для учащихся 11 класса, М: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература

1. Грамматика английского языка “New Round-Up 4” Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, издательство Longman, Pearson Education Limited, 2018.
2. Словохотов К.П. Всероссийские проверочные работы. 11 класс. Тренировочные тесты: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019.
3. Choices: Intermediate: Russian Edition: учебное пособие по английскому языку / М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
4. Choices: Intermediate: Russian Edition: рабочая тетрадь по английскому языку / Р. Фрикер, И.Е. Соколова. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
5. Choices: Intermediate: Russian Edition: аудиоприложение к учебному пособию по английскому языку / М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
6. <https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html> Официальный сайт издательства «Просвещение», учебно-методическая поддержка по УМК «Английский в фокусе».