

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
на 2023-2024 учебный год
(10 класс 3 ч/неделю, всего за год 102 часа)
«Английский в фокусе» (“Spotlight”) 10 класс**

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
1-е полугодие (48 часов)								
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES (Крепкие узы)								
1	1a Reading skills Чтение и лексика. Увлечения.		Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6. Выражение предпочтения
Дом. задание: Р.Т. с.4, упр. 1-4.								
1	1b Listening and speaking skills Аудирование и устная речь. Черты характера.		Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	
Дом. задание: Уч. с. 158, упр. 3, 4; Р.Т. с. 5, упр. 1-5.								
3	1c Grammar in Use Грамматика.		Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about.</i>	Формы настоящего времени	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5			

	Настоящие формы глагола.		С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного -ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, - ing-, -less-. С. 15, упр. 10.	С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2* С. 167, упр. 3*; Наречия частотности С. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/</i> <i>since</i> С. 14, упр. 3; <i>Been / gone</i> С. 14, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 5; <i>Yet/ already</i> С.14, упр. 5.	с. 15, упр. 7			
Дом. задание: Уч. с. 167, упр. 4, 5; Р.Т. с. 6, упр. 1,2; с. 7, упр. 4, 6-8.								
4	1d Literature Литература Л.М.Элкот. Маленькие женщины.		ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5		Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 b,
Дом. задание: Р.Т. с. 8, упр. 1-3.								
5	1e Writing Skills Письмо. Письмо неофициальн ого стиля.		Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.			Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.		Типы писем С.18, упр. 1.; Алгоритм написания письма С.18, упр. 2; Р.Т. , с.9, упр. 2, 4.
Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 8; Р.Т. , с. 9, упр. 1, 3.								
6	Проект Culture Corner 1 Teenage fashion in the		ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.		Диалогическая речь С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.

	UK Молодёж- ная мода в Британии.							
Дом. задание: Р.Т. с.10, упр. 1-5.								
7	Spotlight on Russia Careers Какую профессию выбрать?		ЛЕ по теме профессии, работа		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities
Дом. задание: сочинение "My future job"								
8	Across the curriculum Citizenship Дискриминация людей.		ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;		Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 b, Монологическая речь С.22, упр. 4;	С. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.
Дом. задание: постер "Let's fight discrimination"								
9	Проект Going Green 1 Экология. Вторичное использование.		ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.		С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	Проект «Вторая жизнь вещей».
Дом. задание: проект «Вторая жизнь вещей»,								
10	Spotlight on Exams Тренируем навыки..		С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading	С. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
Дом. Задание: Уч., с. 26, упр. 1-7; повторить модуль 1.								
11	Контроль усвоения материала модуля 1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 1						
12	Работа над ошибками.	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 2						

	Повторение. Презентация Модуля 2							
МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING (Молодёжь в современном обществе)								
13	2a Reading Skills Чтение Молодые Британские покупатели.		Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i> С. 28, упр. 3, 4, 5, 6.		Диалогическая речь С. 28, упр. 7 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Исходящее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1	С. 29, упр. 8
Дом. Задание: Р.Т. с.12, упр. 1-4, Уч.: с. 159, упр. 2, 3								
14	2b Listening and speaking Skills Аудирование и устная речь. Свободное время.		Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> С. 30, упр. 1, 2		Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.	
Дом. Задание: Р.Т. с. 13, упр. 1-4.								
15, 16	2c Grammar in Use Грамматика. Инфинитив или герундий.		Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i>	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.				Личное письмо С.33, упр. 10

			С. 33, упр. 8					
Дом. Задание: Р.Т. с. 14-15, упр. 4-9.								
17	2d Literature Литература Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.		Активная <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> С.35, упр. 4, 5, 6.		Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.34, упр. 3	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.
Дом. Задание: Р.Т. с. 17, упр. 1-5.								
18	2e Writing Skills Письмо Короткие сообщения.		Аббревиатура <i>P.T.O, P.S., asap, e.g., etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8.		Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 Р.Т. с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4
Дом. Задание: Уч. С. 38, упр. 9.								
19	Проект Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Спортивные события Британии.		Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	Я.П. Описание события С. 39, упр. 5
Дом. Задание: Р.Т. с. 18, упр. 1, 2, 3.								
20	Spotlight on Russia		ЛЕ по теме характер, внешность, спорт		Диалогическая, монологическая	Ознакомительное чтение		Описание

	Fame Евгений Плющенко.				речь С. 4, Activities	С. 4		
Дом. Задание: Р.Т. с. 19, упр. 1.								
21	Across the Curriculum How responsible are you with your money? Ответственность в обращении с деньгами.				Диалогическая речь С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
Дом. Задание: Уч. С. 42, упр. 1.								
22	Проект Going Green 2 Экология Чистый воздух.		ЛЕ по экологии		Диалогическая, монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1	
Дом. Задание: постер “Keep air clean and safe”								
23	Spotlight on Exams Тренируем навыки.		С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking		С. 43, упр. Listening	С. 43, упр. Writing
Дом. Задание: Уч. С. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2								
24	Контроль усвоения материала модуля 2	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 2						
25	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 3	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 3						
Module 3. School Days & Work (Школа и работа)								
26	За Reading skills		Активная: <i>Attend, boarding school, co-</i>		Диалогическая речь	Ознакомительное чтение	С. 47, упр. 3.	Рассказ о школе

	Чтение. Типы школ и школьная жизнь.		<i>educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3		С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4	С. 46, упр. 2.		С. 47, упр. 6
Дом. задание: Р.Т. с. 20, упр. 1-5.								
27	3b Listening and speaking Skills Аудирование и устная речь. Профессии.		Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.		Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	С. 49, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р.Т. с. 21, упр. 1-6.								
28	3c Grammar in Use Грамматика Будущее время. Степени сравнения прилагательных.		<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;</i> С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-</i> , С. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i> С. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170-171, упр. 1, 2, 3 Р.Т. с. 23, упр. 1-4* Степени сравнения имени прилагательного С. 50, упр. 5 С. 51, упр. 6, 7	Диалогическая речь С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы С. 51, упр. 13*

				Р.Т. с. 23, упр. 5*				
Дом. задание: Уч. с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7-10.								
29	3d Literature Литература А.П.Чехов «Дорогая»		ЛЕ по теме эмоции и чувства С. 53, упр. 4, 5		Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3		Написание диалога с.53, упр. 7.
Дом. задание: Р.Т. с. 24, упр. 1-4.								
30	3e Writing Skills Письмо. Письмо официального стиля.		ЛЕ формального стиля		Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8.
Дом. задание: Р.Т. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо.								
31	Проект Culture Corner 3 American High Schools Американская школа.		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы
Дом. задание: оформите постер “Spend a year at my school!”, Р.Т. с. 26, упр. 1, 3, 4.								
32	Spotlight on Russia Schools Необычные школы в России		Типы школ в России		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе
Дом. задание: Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе “What’s a perfect school?”								
33	Across the curriculum Citizenship Моему другу нужен				Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения

	учитель.				С. 58, упр. 4			
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. С. 160, упр. 1-3.								
34	Проект Going Green 3 Экология. Вымирающие животные.		ЛЕ по теме экология, животные		Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. С. 60, Reading.								
35	Spotlight on Exams Тренируем навыки.		С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Speaking		С. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
Дом. задание: повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6.								
36	Контроль усвоения материала модуля 3	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 3						
37	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 4	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 4						
МОДУЛЬ 4. Earth Alert! (Защита окружающей среды)								
38	4a Reading skills Чтение. Защита окружающей среды.		Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4		Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.
Дом. задание: Р.Т. с. 28, упр. 1-5.								
39	4b Listening and speaking Skills Аудирование	С. 67, упр. 6.	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort,</i>		Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	

	е Окружающая среда.		<i>electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> С. 66, упр. 1 Идиоматические выражения С. 67, упр. 7.		речь С. 66, упр. 1а, С. 67, упр. 5			
Дом. задание: Р.Т. с. 29, упр. 1-5.								
40, 41	4c Grammar in Use Грамматика. Модальные глаголы.		<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> С. 69, упр. 8 Р.Т. с. 31, упр.8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i> С. 69, упр. 6. <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> С. 69, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert</i> С. 69, упр. 9	Модальные глаголы С. 68, упр. 1, 4, 5 С. 172, упр. 1-4*	Монологическая речь С. 68, упр. 3 Диалогическая речь С. 69, упр. 5	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	С. 68, упр. 2	
Дом. задание: Р.Т. с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9.								
42	4d Literature Литература А.К.Дойль. Потерянный мир.		ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения		Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2	С. 70, упр. 2	Я.П. Личное письмо

Дом. задание: Р.Т. с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8.								
43	4e Writing Skills Письмо. Письмо «За и против».		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Р.Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
Дом. задание: Уч. С. 74, упр. 9; Р.Т. с. 33, упр. 2.								
44	Проект Culture Corner 4 Большой барьерный риф.		ЛЕ по теме подводный мир		Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		
Дом. задание: Р.Т. с. 34, упр. 1-3, постер “Protect your area!”								
45	Spotlight on Russia Voyage up the Volga Вверх по Волге.		ЛЕ по теме путешествия		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу
Дом. задание: Туристический маршрут родного города.								
46	Across the curriculum Science Межпредметные связи: Фотосинтез		ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 35, упр. 1								
2-е полугодие (60 часов)								
47	Проект Going Green 4 Экология. Тропические леса.				Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3		Постер “Save the rainforests!”
Дом. задание: Уч. С. 78, упр. Reading.								

48	Spotlight on Exams Тренируем навыки.		С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Speaking		С. 79, упр. Listening	С. 79, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 80, повторить модуль 4.								
49	Контроль усвоения материала модуля 4	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 4						
50	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 5	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 5						
Module 5. Holidays (Отдых)								
51	5a Reading Skills Чтение Красивый Непал!		Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i> С. 83, упр. 4, 6, 7 Р.Т. с. 36, упр. 2, 5		Монологическая речь, с. 82, упр. 1 С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2 Поисковое чтение С. 82, упр. 3		Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8
Дом. задание: Р.Т. с. 36, упр. 1, 2, 4, 6.								
52	5b Listening and Speaking Skills Аудирование и устная речь Путешествия		Активная: <i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters</i>		Монологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9

			<i>worse</i> С. 84, упр. 1, 8 Р.Т. с. 37, упр. 1, 4					
Дом. задание: Р.Т. с. 37, упр. 2, 3, 5.								
53	5c Grammar in Use Грамматика. Артикли. Прошедшие времена.	Особенность и интонации при произношении или сложных существительных С. 87, упр. 5	Фразовый глагол get С. 87, упр. 7 Р.Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5	Артикль С. 86, упр. 1 С. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени С. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3 С. 174, упр. 2, 4* С. 175, упр. 5-7*	Монологическая речь С. 86, упр. 4	Изучающее чтение С. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания С. 87, упр. 5	
Дом. задание: Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р.Т. с. 38, упр. 3, 5.								
54	5d Literature Литература Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней.		Сочетание прилагательных и существительных С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*		Монологическая речь С. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4	Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа
Дом. задание: Р.Т. с. 40, упр. 1-5.								
55	5e Writing Письмо Рассказы.		Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий	Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2		Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа

			С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9 Р.Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8			Изучающее чтение С. 93, упр. 11		Р.Т. с. 41, упр. 1, 3
Дом. задание: Уч. С. 94, упр. 14 b.								
56	Проект Culture Corner 5 The River Thames Река Темза.				Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4.								
57	Spotlight on Russia Lake Baikal Озеро Байкал.				Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности
Дом. задание: Постер “Special place for me.”								
58	Across the Curriculum Geography География. Погода.		ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2		Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Понимание основного содержания С. 96, упр. 1	Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
Дом. задание: Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.								
59	Проект Going Green 5 Marine Litter Экология Подводный мусор.		ЛЕ по теме экология, загрязнение		Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2	Постер “Marine Litter”.
Дом. задание: Р.Т. с. 43, упр. 2.								
60	Spotlight on Exams Тренируем		С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	С. 99, упр. Listening	С. 99, упр. Writing

	навыки.							
Дом. Задание: Уч. С. 100, упр. 1 - 6, повторить модуль 5.								
61	Контроль усвоения материала модуля 5	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 5						
62	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 6	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 6						
Module 6. Food and Health (Еда и здоровье)								
63	6a Reading Skills Чтение. Полезная еда.		Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5*		Монологическая речь С. 102, упр. 2 Диалогическая речь С. 103, упр. 7	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4	Меню здорового питания
Дом. задание: Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7.								
64	6b Listening and Speaking		Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut,</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Полное понимание	

	Skills Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.		<i>overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения С. 105, упр. 8		С. 104, упр. 1b Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	информации С. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7	
Дом. задание: Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5.								
65, 66	6c Grammar in Use Грамматика. Условные предложения		Фразовый глагол <i>give</i> С. 107, упр. 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> С. 107, упр.8 Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10 Р.Т. с. 47, упр. 8*	Сослагательные предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> С. 106, упр. 5, 6, 7 С. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4			
Дом. задание: Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5.								
67	6d Literature Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист» /		<i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i> С. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения С. 109, упр. 6		Монологическая речь С. 108, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3		Я.П. окончание рассказа.

Дом. задание: Р.Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5.								
68	6e Writing Письмо. Доклады.		Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4	Уступительно е придаточное С. 113, упр. 9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7		Доклад Структура доклада
Дом. задание: Уч. С. 114, упр. 12.								
69	Проект Culture Corner 6 Burns Night Р. Бёрнс.		<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> С. 115, упр. 2b		Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3
Дом. задание: Я.П. Описать праздник в России (на выбор).								
70	Spotlight on Russia What kind of food do Russian like? Русская кухня.		ЛЕ по теме Еда		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого блюда
Дом. задание: Постер "My favourite food".								
71	Across the Curriculum Teeth Межпредмет ные связи: Анатомия. Здоровые зубы.		ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с		Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации С. 116, упр. 2b	Викторина С. 116, упр. 4
Дом. задание: Р.Т. с. 50, упр. 1, 2, 3, 6.								
72	Проект Going Green 6		ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b		Монологическая речь С. 117, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1	Полное понимание информации	

	Why organic farming? Экология. Органическое земледелие.				Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Изучающее чтение С. 117, упр. 3	С. 117, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 51, упр. 2.								
73	Spotlight on Exams Тренируем навыки.		С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	С. 118, упр. Listening	С. 119, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 120, упр. 1-6, повторить модуль 6.								
74	Контроль усвоения материала модуля 6	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 6						
75	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 7	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. Работа с вводной страницей модуля 7						
Module 7. Let's have fun (Развлечения)								
76	7a Reading Skills Чтение. Досуг подростков.		Активная: <i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7		Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2	Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5

			С. 164, упр. 1, 2* Р.Т. с. 52, упр. 1					
Дом. задание: Р.Т. с. 52, упр. 2, 3, 4.								
77	7b Listening and Speaking Skills Аудирование и устная речь. Театр.		Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4		Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8	
Дом. задание: Р.Т. с. 53, упр. 2, 3, 5.								
78	7с Grammar in Use Грамматика. Пассивный залог.		Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6 Р.Т. с. 55, упр. 8 Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i> С. 127, упр. 8 Р.Т. с. 55, упр. 7*	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5*	Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2		
Дом. задание: Р.Т. с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; Уч. с. 179, упр. 6, 7.								
79	7d Literature Литература. Г. Лерукс.		<i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats,</i>		Монологическая речь С. 128, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1	Общее понимание информации	Рассказ о себе С. 129, упр. 7

	«Призрак оперь».		<i>superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i> С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5		Диалогическая речь С. 129, упр. 6	Изучающее чтение С. 128, упр. 3	С. 128, упр. 1, 2	
Дом. задание: Р.Т. с. 56, упр. 1-3, 6.								
80	7e Writing Письмо. Отзывы.		Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6		Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 131, упр. 3		Отзыв на фильм
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 8.								
81	Проект Culture Corner 7 Madame Tussauds Музей мадам Тюссо.		<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> С. 133, упр. 2, 3		Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	Статья “Tourist attraction in my country”
Дом. задание: постер “Tourist attraction in my country”, Р.Т. с. 58, упр. 2, 3, 4, 5.*								
82	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi? Большой театр.		ЛЕ по теме Балет		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета
Дом. задание: Р.Т. с. 59, упр. 1.								

83	Across the Curriculum Music Музыка		ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3 Эссе «Мой любимый композитор»
Дом. задание: Уч. С. 134, упр. 7.								
84	Проект Going Green 7 Paper Экология. Бумага.		ЛЕ по экологии		Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 135, упр. 2	
Дом. задание: Уч. С. 136, упр. Reading.								
85	Spotlight on Exams Тренируем навыки.		С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Speaking		С. 136, упр. Listening	С. 137, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 138, упр. 1-5, повторить модуль 7.								
86	Контроль усвоения материала модуля 7	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Тест 7						
87	Работа над ошибками. Повторение. Презентация Модуля 8	Повторение, самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Работа с вводной страницей модуля 8						
Module 8. Technology (Научно-технический прогресс)								
88	8a Reading Skills Чтение. Высокотехно логичные приборы.		Активная: <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life,</i>		Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Понимание основной информации С. 140, упр. 2	Статья “My favourite gadget”

			<i>store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1					
Дом. задание: Р.Т. с. 60, упр. 1-4.								
89	8b Listening and Speaking Skills Аудирование. Электронное оборудование и проблемы.		Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р.Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 143, упр. 6		Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2	Выборочное понимание Информации С. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо С. 143, упр. 7
Дом. задание: Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4.								
90, 91	8c Grammar in Use Грамматика. Косвенная речь.		Фразовый глагол bring С. 145, упр. 5 Р.Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> С. 145, упр. 8 С. 165, упр. 5* Словообразование глаголов С. 145, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7	Косвенная речь С. 144, упр. 1 Р.Т. с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7* Р.Т. с. 63, упр.	Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1		

				6*				
Дом. задание: Р.Т. с. 62, упр. 2,3.								
92	8d Literature Литература. Г.Уэлс. «Машина времени».		Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5	Р.Т. с. 64, упр. 6	Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3	Общее понимание информации С. 146, упр. 2a	Описание путешествия
Дом. задание: Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4.								
93	8e Writing Письмо. Эссе «Своё мнение»		Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10a	Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 10b.								
94	Проект Culture Corner 8 The best of British inventions Британские изобретател и.		<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3		Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к письменной части АКР.								
95	Администр ативная контрольна я работа (письменна	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						

	я часть)							
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к устной части АКР.								
96	Административная контрольная работа (устная часть)	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
Дом. задание: повторение лексики, подготовка к устной части АКР.								
97	Административная контрольная работа (устная часть)	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.						
Дом. задание: Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5.								
98	Работа над ошибками. Повторение.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторение, самоконтроль, рефлексия по материалу. Выполнение тренировочных упражнений.						
Дом. задание: сочинение "Space trip."								
99	Across the Curriculum Heating things up! Теплота и температура.			Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Описание предмета С. 152, упр. 5
Дом. задание: Р.Т. с. 67, упр. 2.								
100	Проект Going Green 8 Alternative Energy Альтернативные источники энергии.		ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b		Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2	Общее понимание информации С. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3
Дом. задание: Уч. С. 154, упр. Reading.								
101	Spotlight on Russia		ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь	Ознакомительное чтение		Выражение планов

	Russian Space exploration Космические открытия в России.				Диалогическая речь Activities	Activities		
Дом. задание: Уч. с. 156, упр. 1-6.								
102	Повторение.	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Повторение, самоконтроль, рефлексия по материалу. Выполнение тренировочных упражнений.						

Итого 108 часов, из них:
тестовые контрольные работы – 10 часов,
практические работы – 16 часов.

УМК

1. Апальков В.Г. Английский язык. **Рабочие программы.** 10–11 классы Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы. http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798
2. **Аудиокурс** к УМК Английский в фокусе для 10 класса <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html>
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Венецианский купец. Английский в фокусе. **Книга для чтения** к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2020.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Книга для учителя** с поурочным планированием и ключами к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2020.
5. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Контрольные задания** для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2020.
6. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Рабочая тетрадь к учебнику** для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.
7. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. **Учебник** для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: Express Publishing: Просвещение, 2020.
8. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д., Оби Б., Эванс В. Английский язык. **Языковой портфель к учебнику** для учащихся 10 класса. – М: Express Publishing: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература

1. Грамматика английского языка “New Round-Up 4” Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, издательство Longman, Pearson Education Limited, 2018.
2. Словохотов К.П. Проверочные работы. 10 класс. Тренировочные тесты: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019.

3. Choices: Intermediate: Russian Edition: учебное пособие по английскому языку / М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
4. Choices: Intermediate: Russian Edition: рабочая тетрадь по английскому языку / Р. Фрикер, И.Е. Соколова. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
5. Choices: Intermediate: Russian Edition: аудиоприложение к учебному пособию по английскому языку / М. Харрис, А. Сикоржинска, М. Вербицкая. – Харлоу, Pearson Education Limited, 2012.
6. <https://prosv.ru/umk/english-spotlight.html> Официальный сайт издательства «Просвещение», учебно-методическая поддержка по УМК «Английский в фокусе».