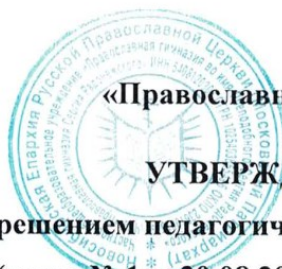


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Приход Всех Святых в земле Российской просиявших



Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Директор Талышева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения
(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Руководитель МО Савенкова С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся 10-11 классов
по технологии «Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» на 2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной программой для подготовки младших медицинских сестер в системе среднего профессионального образования.

Рабочая программа по технологии «Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» разработана на основании:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями ФЗ № 371-ФЗ.;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной директором ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» (www.orthgymn.ru);
- Образовательной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра». Составитель – Александрова О.В.»Международный Центр Профессионального образования «. М., 2019;
- Рабочей программы по воспитанию учащихся Православной гимназии Сергия Радонежского. (www.orthgymn.ru).

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки выпускников.

Цели изучения предмета

- Овладение знаниями и умениями по уходу и оказанию начальной медицинской помощи нуждающимся.
- Овладение навыками оказания неотложной помощи в экстремальных ситуациях.
- Приобретение учащимися важнейших санитарно-гигиенических навыков, необходимых в различные периоды жизни.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни как необходимом элементе жизни в социуме.
- Профилактика важнейших хронических заболеваний, характерных для нашего региона.
- Воспитание милосердного отношения к родственникам, больным и престарелым согражданам.
- знакомство с лечебно-охранительным режимом, особенностями и достопримечательностями клиник.
- Овладение практическими навыками по транспортировке больных, перестиланию, кормлению, проведению гигиенических и простых медицинских манипуляций (термометрия, контроль веса, АД, пульса и др.).

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно учебному плану гимназии 2021-2022 учебного года предмет «Основы медицинских знаний» изучается в рамках элективного курса «Технология» для учащихся 10-11 классов. Изучение предмета происходит в 10 классе из расчета 2 часа в неделю, 72 часа в год

Используемые учебники:

1. Волковская А.Г., Кузьмина Л.В. Сестринский уход за больными. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского. 2015.
2. Основные болезни, неотложная помощь и уход за больными. Курс лекция по основам медицинских знаний для старшеклассников. (Под общей реакцией Л.В. Поповой). Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского. 2005.

Программа курса включает **3 модуля** – 1. занятия по оказанию экстренной помощи и особенностям ухода за больными с основными нозологическими формами, 2. занятия по духовным основам милосердия, 3 лекционные и практические занятия по основам практической деятельности младшей медицинской сестры.

Результаты обучения.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- Отношение к собственному здоровью как дару Божьему, отсутствие вредных привычек, разрушающих здоровье, стремление к здоровому образу жизни. исключение неоправданных рисков в том числе и при занятиях спортом.
- Умение откликнуться и оказать помощь себе и оказавшемуся рядом человеку;
- Владение техникой основных манипуляций по уходу за больными (поставить горчичники, судно, измерить давление, пульс, температуру и т.д.)

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета:

- Умение логически выделить главные симптомы в полученной информации;
- Умение организовать тактику поведения при ситуации, когда рядом кто-то нуждается в неотложной помощи (вызов скорой помощи, организация безопасного пространства и т.д.
- Умение общаться и организовывать совместную деятельность в различных непредвиденных случаях;
- Умение самоорганизовать себя в трудной ситуации, когда необходимо помочь себе или другим людям.

Выпускник на базовом уровне научится:

- **Определять анатомо-физиологические особенности** органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудка и кишечника. эндокринной системы,. мочевыделительной системы
- Определять причины возникновения некоторых заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудка и кишечника. эндокринной системы,. мочевыделительной системы.
- Определять причины возникновения и механизмы передачи инфекционных заболеваний.
- Заботится о своем здоровье, в том числе и о репродуктивном.
- Избегать вредных привычек.
 - Принципам ухода за тяжелобольными и престарелыми.
 - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
 - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - Менять нательное и постельное белье.
 - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
 - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
 - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Давать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.
- Перечислять основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, остром сердечном приступе, инсульте, эпилепсии, пневмотораксе, остановке сердца и дыхания.
- Выполнять мероприятия по уходу за тяжелобольными и престарелыми.
- Владеть техникой основных манипуляций по уходу за больными (ставить горчичники, клизмы, судно, измерять давление, пульс, температуру и т.д.).
- Рассказывать о традициях милосердия и благотворительности в России.

Система оценки результатов освоения программы учебного предмета.

Основной формой обучения является урок, обучение основам медицинских знаний происходит в 10-11 классах и, как правило, это объединенные уроки – 1 урок – врачебная лекция (тип урока -усвоения новой учебной информации) 2 урок – занятие с практикующей медицинской сестрой (тип урока - формирование практических умений и навыков учащихся). Используются и другие типы уроков - уроки обобщения и систематизации знаний, уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; практические работы, конференции, тренинги.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, терминологический диктант, упражнения на роботе-тренажере, семинары с демонстрацией имитаторов (по уходу за тяжелыми больными, постановка инъекций, термометрия, повязки и др.), выполнение нормативов в практических видах деятельности.

Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» (72 часа)

Основное содержание.

РАЗДЕЛ 1. Оказание экстренной помощи и особенности ухода за больными с основными нозологическими формами (врачебные занятия) (31 час)

Тема 1. (3 часа) Анатомические особенности органов дыхания и основные симптомы, характерные для патологии дыхательных путей. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, возможные осложнения, лечебные и профилактические мероприятия). Заболевания бронхолегочного аппарата: острые и хронические бронхиты, пневмонии. Бронхиальная астма: этиология, основные симптомы, лечебная тактика. Купирование астматического приступа.

Тема 2. (3 часа) Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, патология клапанного аппарата сердца, основные причины, распознавание, лечебная тактика основные симптомы, характерные для сердечно-сосудистой патологии.

Понятие об артериальной гипертонии: причины, клиника, осложнения; купирование гипертонического криза, основные лечебно-профилактические мероприятия.

Ишемическая болезнь сердца: понятие о стенокардии, внезапной смерти. Основы профилактики, первая помощь, особенности ухода за кардиологическими больными.

Инфаркт миокарда и его основные осложнения, нарушения сердечного ритма, острая и хроническая недостаточность кровообращения.

Тема 3. (1 час) Острые аллергические состояния (причины, симптомы, принципы неотложной помощи, профилактика). Синдром ларинго- и бронхоспазма.

Тема 4. (1 час) Анатомо-физиологические особенности желудка и кишечника. Основные симптомы и нозологические формы. Основные принципы лечения, уход, профилактика заболеваний желудка и кишечника

Тема 5. (1 час) Основные принципы лечения при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

Тема 6. (1 час) Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Основные симптомы, основы ухода и лечения при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.

Тема 7. (1 час) Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях мочевыводящих путей. Понятие об основных нозологических формах, принципы ухода и лечения

Тема 8. (1 час) Заболевания нервной системы. Основы лечения и ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения и их последствиями, с рассеянным склерозом, атеросклерозом мозговых артерий, обострением остеохондроза

Тема 9. (1 час) Основы ухода за больными с психическими заболеваниями, наиболее распространенные нозологические формы. Тактика при эпилептическом приступе

Тема 10. (1 час). Основы первой медицинской помощи и ухода за травматологическими больными, особенности транспортировки. Понятие об ушибах, переломах, вывихах. Первая помощь при пневмотораксе.

Тема 11. (2 часа) Уход за детьми различных возрастных градаций (анатомо-физиологические особенности и особенности психического развития в разном возрасте, особенности ухода за новорожденными, детьми грудного возраста). Особенности ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией детского возраста

Основы акушерства и гинекологии: анатомо-физиологические особенности, основные понятия о внутриутробном развитии плода. Основная патология, основы помощи и ухода.

Тема 12. (2 часа). Наркомания - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий. Курение, алкоголизм - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий.

Тема 13. (3 часа) Диагностика, лечение и особенности ухода за инфекционными больными. Понятие о путях передачи инфекции, инкубационном периоде, санитарно-эпидемиологических мероприятиях, профилактике и лечении при основных детских инфекциях (корь, скарлатина, коклюш, дифтерия и др.), острых кишечных инфекциях. Понятие об особо опасных инфекциях, СПИДе, острых инфекционных гепатитах. Профилактические мероприятия, особенности ухода и основные принципы лечения.

Тема 14. (2 часа) Коматозные состояния (диабетические, мозговые, токсические), дифференциальный диагноз с шоком, коллапсом. Неотложная помощь, особенности транспортировки и ухода.

Тема 15. (3 часа) Синдром «острого живота» (причины, симптомы, нозологические формы: аппендицит, панкреатит, холецистит, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка, перитонит, внематочная беременность). Диагностика, принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Тема 16. (1 час) Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. Диагностика, принципы неотложной помощи, особенности ухода.

Тема 17. (1 час) Экзогенные отравления (медикаментозные, алкогольные, угарным газом, кислотами, щелочами. Основные симптомы, принципы неотложной помощи.

Тема 18. (1 час) Ожоги, отморожения, электротравма, утопления, удушья. Причины. Симптомы. Принципы неотложной помощи.

Тема 19. (1 час) Внезапная смерть и синкопальные состояния (причины, клиника). Понятие о клинической и биологической смерти. Деонтология. Последовательность реанимационных мероприятий (с практическими навыками на муляже).

Тема 20. (1 час) Основные принципы назначения лекарственных препаратов. Основные группы лекарственных средств

РАЗДЕЛ 2. Духовные основы милосердия. (5 часов)

ТЕМА 1. (1 ЧАС)) Социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем (традиции и современные проблемы).

Тема 2. (1 час)Евангельская притча о милосердном самарянине (Евангелие от Луки, гл. 10, ст. 25–37) как основа христианской концепции благотворительности. История христианской благотворительности в Древней Церкви (I–IV вв.). Великомученик Пантелеимон Целитель.

Тема 3. (1 час)История благотворительных учреждений в России. Служение сестер милосердия. Организация Сестричеств милосердия в России в 19-начале 20 столетия. Основательница Марфо-Мариинской общины сестер милосердия в Москве Святая княгиня Елизавета и ее подвиг милосердия.

Тема 4. (1 час) Жизнь и подвиг служения людям врача-хирурга Архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого).

Тема 5. (1 час)Библейское и церковное учение об отношении человека к болезням, к врачам, к врачеванию. Отношение Православия к суевериям, к знахарству и лжецелительству. Принципы христианской деонтологии..

РАЗДЕЛ 2. Основы практической деятельности младшей медицинской сестры.(36 часов)

Тема1. (2 часа).Системы и задачи здравоохранения в РФ. Устройство и функции лечебных учреждений. Устройство и функции приемного покоя. Моральные и профессиональные качества младшей медсестры .

Тема 2. . (4 часа).Основы гигиены. Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация. Гигиена медработника. Гигиена питания.

Тема 3. (4 часа). Санитарно-эпидемиологический режим. Санитарная обработка больного. Обеззараживание рук, предметов ухода Уборка палат, процедурного кабинета, буфета, туалета.

Тема 4. (8 часов). Общий уход за больными. Личная гигиена больного: уход за кожными покровами. Профилактика и лечение опрелостей и пролежней. Уход за полостью рта, носа, глазами, ушами, волосами. Подача подкладного судна, подмывание больного, смена постельного и нательного белья. Осмотр на педикулез Антропометрия. Положение больного в кровати, транспортировка больных Питание и кормление больных (основные принципы лечебного питания, понятие о лечебных столах, способы кормления.

Тема 5. .(9 часов). Наблюдение за больными. Наблюдение за кожными покровами (признаки дыхательной и сердечной недостаточности, акроцианоз, цианоз). Измерение тела, пульса, дыхания. Измерение давления. Виды лихорадок, уход за лихорадящим больным. Наблюдение за реакцией зрачков, физиологическими отправлениями. Профилактика и помощь при аспирации рвотными массами. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка больного к операции. Наблюдение за больными в ближайшем послеоперационном периоде. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию. Определение суточного диуреза. Взятие на исследование крови, мочи, кала, мокроты

Тема 6.(9 часов)Манипуляционная техника, физиотерапия. Постановка медицинских банок, всех видов горчичников, обертывание. Растирание, профилактический массаж при застойных явлениях. Постановка всех видов компрессов. Техника закладывания жидких форм и закладывание мазей в глаза, нос. Виды и техника постановки клизм. Газоотводной трубки. Техника и навыки в постановке компрессов, в\м инъекций. Постинъекционные осложнения.

Тематическое планирование предмета «Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» на 2022\2023 уч.г. (36 часов)

РАЗДЕЛ 1. Оказание экстренной помощи и особенности ухода за больными с основными нозологическими формами (врачебные занятия) (31 час).

№ тем ы	Темы занятий	Кол-во ча-сов
1.	Анатомические особенности органов дыхания и основные симптомы, характерные для патологии дыхательных путей. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, возможные осложнения, лечебные и профилактические мероприятия	2 часа
2.	Заболевания бронхо-легочного аппарата: острые и хронические бронхиты, пневмонии.	1 час
3.	Бронхиальная астма: этиология, основные симптомы, лечебная тактика. Купирование астматического приступа.	1 час
4.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, патология клапанного аппарата сердца, основные причины, распознавание, лечебная тактика основные симптомы, характерные для сердечно-сосудистой патологии.	2 часа
5.	Понятие об артериальной гипертонии: причины, клиника, осложнения; купирование гипертонического криза, основные лечебно-профилактические мероприятия.	1 час
6.	Ишемическая болезнь сердца: понятие о стенокардии, внезапной смерти. Основы профилактики, первая помощь, особенности ухода за кардиологическими больными	1 час
7.	Инфаркт миокарда и его основные осложнения, нарушения сердечного ритма, острая и хроническая недостаточность кровообращения.	1 час
8.	Острые аллергические состояния (причины, симптомы, принципы неотложной помощи, профилактика). Синдром ларинго- и бронхоспазма.	1 час
9.	Анатомо-физиологические особенности желудка и кишечника. Основные симптомы и нозологические формы. Основные принципы лечения, уход, профилактика заболеваний желудка и кишечника.	1 час
10.	Основные принципы лечения при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	1 час
11.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Основные симптомы, основы ухода и лечения при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.	1 час
12.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях мочевыводящих путей. Понятие об основных нозологических формах, принципы ухода и лечения.	1 час
13.	Заболевания нервной системы. Основы лечения и ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения и их последствиями, с рассеянным склерозом, атеросклерозом мозговых артерий, обострением остеохондроза.	1 час
14.	Основы ухода за больными с психическими заболеваниями, наиболее распространенные нозологические формы. Тактика при эпилептическом приступе.	1 час
15.	Основы первой медицинской помощи и ухода за травматологическими боль-	1 час

	ными, особенности транспортировки. Понятие об ушибах, переломах, вывихах. Первая помощь при пневмотораксе.	
16.	Уход за детьми различных возрастных градаций (анатомио-физиологические особенности и особенности психического развития в разном возрасте, особенности ухода за новорожденными, детьми грудного возраста). Особенности ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией детского возраста	1 час
17.	Основы акушерства и гинекологии: анатомио-физиологические особенности, основные понятия о внутриутробном развитии плода. Основная патология, основы помощи и ухода	1 час
18.	Наркомания - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий	1 час
19.	Курение, алкоголизм - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий	1 час
20.	Диагностика, лечение и особенности ухода за инфекционными больными. Понятие о путях передачи инфекции, инкубационном периоде, санитарно-эпидемиологических мероприятиях, профилактике и лечении при основных детских инфекциях (корь, скарлатина, коклюш, дифтерия и др.), острых кишечных инфекциях.	1 час
21.	Понятие об особо опасных инфекциях, СПИде, острых инфекционных гепатитах. Профилактические мероприятия, особенности ухода и основные принципы лечения.	1 час
22.	Коматозные состояния (диабетические, мозговые, токсические), дифференциальный диагноз с шоком, коллапсом. Неотложная помощь, особенности транспортировки и ухода-	1 час
23.	Синдром «острого живота» (причины, симптомы, нозологические формы: аппендицит, панкреатит, холецистит, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка, перитонит, внематочная беременность). Диагностика, принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе.	1 час
24.	Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. Диагностика, принципы неотложной помощи, особенности ухода.	1 час
25.	Экзогенные отравления (медикаментозные, алкогольные, угарным газом, кислотами, щелочами. Основные симптомы, принципы неотложной помощи.	1 час
26.	Ожоги, отморожения, электротравма, утопления, удушения. Причины. Симптомы. Принципы неотложной помощи.	1 час
27.	Внезапная смерть и синкопальные состояния (причины, клиника). Понятие о клинической и биологической смерти. Деонтология. Последовательность реанимационных мероприятий (с практическими навыками на муляже).	2 часа
28.	Основные принципы назначения лекарственных препаратов. Основные группы лекарственных средств.	1 час
	Итого:	31 час

РАЗДЕЛ 2. Духовные основы милосердия (5 часов).

№ тем	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем (традиции и современные проблемы).	1 час
2.	Евангельская притча о милосердном самарянине (Евангелие от Луки, гл. 10, ст. 25–37) как основа христианской концепции благотворительности. История христианской благотворительности в Древней Церкви (I–IV вв.). Великомученик Пантелеимон Целитель	1 час
3.	История благотворительных учреждений в России. Служение сестер милосердия. Организация Сестричеств милосердия в России в 19-начале 20 столетия. Основательница Марфо-Мариинской общины сестер милосердия в Москве Святая княгиня Елизавета и ее подвиг милосердия	1 час
4.	Жизнь и подвиг служения людям врача-хирурга Архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого).	1 час
5.	Библейское и церковное учение об отношении человека к болезням, к врачам, к врачеванию. Отношение Православия к суевериям, к знахарству и лжецелительству. Принципы христианской деонтологии..	1 час

РАЗДЕЛ 3. Основы практической деятельности младшей медицинской сестры (36 часов).

№ тем	№ темы	Темы занятий	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	Системы и задачи здравоохранения в РФ.		1	1	2
	1.1.	Устройство и функции лечебных учреждений. Устройство и функции приемного покоя.	0,5	1	
	1.2.	Моральные и профессиональные качества младшей медсестры.	0,5		
2.	Основы гигиены.		2	2	4
	2.1.	Гигиена медработника.	1	1	
	2.2.	Гигиена питания	1	1	
3.	Санитарно-эпидемиологический режим.		2	2	4
	3.1.	Асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация.	1	1	
	3.2.	Санитарная обработка больного. Обеззараживание рук, предметов ухода.	0,5	0,5	
	3.3.	Уборка палат, процедурного кабинета, буфета, туалета.	0,5	0,5	
4.	Общий уход.		3	5	8

	4.1.	Личная гигиена больного: уход за кожными покровами. Профилактика и лечение опрелостей и пролежней.		1	
	4.2.	Уход за полостью рта, носа, глазами, ушами, волосами.	0,5	1	
	4.3.	Подача подкладного судна, подмывание больного, смена постельного и нательного белья. Осмотр на педикулез.	1	1	
	4.4.	Антропометрия. Положение больного в кровати, транспортировка больных.	0,5	1	
	4.5.	Питание и кормление больных (основные принципы лечебного питания, понятие о лечебных столах, способы кормления).	1	1	
5.	Наблюдение за больными.		5	4	9
	5.1.	Наблюдение за кожными покровами (признаки дыхательной и сердечной недостаточности, акроцианоз, цианоз).	1		
	5.2.	Измерение T тела, пульса, дыхания. Измерение давления.		1	
	5.3.	Виды лихорадок, уход за лихорадящим больным. Наблюдение за реакцией зрачков, физиологическими отправлениями.	1		
	5.4.	Профилактика и помощь при аспирации рвотными массами.	1		
	5.5.	Понятие о предоперационном периоде. Подготовка больного к операции.	1		
	5.6.	Наблюдение за больными в ближайшем послеоперационном периоде.		1	
	5.7.	Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию.		1	
	5.8.	Определение суточного диуреза. Взятие на исследование крови, мочи, кала, мокроты.	1	1	
6.	Манипуляционная техника, физиотерапия.		1	8	9
	6.1.	Постановка медицинских банок, всех видов горчичников, обертывание.		2	
	6.2.	Растирание, профилактический массаж при застойных явлениях. Постановка всех видов компрессов.		1	
	6.3.	Техника закладывания жидких форм и закладывание мазей в глаза, нос.		1	
	6.4.	Виды и техника постановка клизм. Газоотводной трубки.	1	1	

	6.5.	Техника и навыки в постановке в\к, п\к, в\м инъекций. Постинъекционные осложнения.		3	
		Итого:	14	22	36

Литература

1. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского. 2005.
2. С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А.Тарасова и др. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. М.,2019.
3. Г.А.Игнетенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая. Доврачебная помощь. Изд-во ГЭОТАР-Медиа. 2022.