



Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Директор Талышева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения

(прот. № 1 от 30.08.2023г.)

Руководитель МО Ульяненко О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива «В мире русского языка»
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «В мире русского языка» составлена с учетом следующих положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основании:

1. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями ФЗ № 371-ФЗ;
2. [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
5. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на проведение занятий в 4 классе на 1 час раз в две недели, всего 17 часов в год.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, подготовка к впр.

Задачи программы:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие у учащихся разносторонних интересов, смекалки и сообразительности, культуры мышления;
- углубление, расширение знаний и представлений о языке;
- приобщение к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание изучаемого курса

1.Морфология. (8 часов)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Наречие как часть речи. Имя числительное: общее значение.

2.Синтаксис. (2 часа)

Синтаксический анализ простого предложения. Сложное предложение.

3.«Правописание» (формирование грамотного письма)(7 часов)

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); *не* с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов; безударные личные окончания глаголов; суффиксы глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева*; гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени; буквы *а, о* на конце наречий; мягкий знак на конце наречий; слитное и раздельное написание числительных; мягкий знак в именах числительных; запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Морфология	8
2.	Синтаксис	2
3.	Правописание	7
	Итого:	17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
2	Знаки препинания в сложном предложении.
3	Имя числительное. Правописание мягкого знака в именах числительных.
4	Правописание окончаний имен прилагательных.
5	Морфологический разбор имени прилагательного.
6	Буквы <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> .
7	Правописание местоимений.
8	Орфограммы приставок.

- 9 Разделительный твердый и разделительный мягкий знаки.
- 10 Синтаксический анализ простого предложения.
- 11 Глагол как часть речи.
- 12 Правописание не с глаголами.
- 13 Изменение глаголов по временам.
- 14 Спряжение глаголов.
- 15 Наречие как часть речи.
- 16 Правописание наречий.
- 17 Морфологический разбор наречий.

Обеспечение:

- 1. Компьютер - 1.
- 2. Проектор - 1.
- 3. Экран - 1.

Литература:

- 1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- 2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
- 3. Интернет-ресурсы