



Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методобъединения
(протокол № 1 от 31.08.2022г.)

Директор

Талышева Л. П.

Руководитель МО

Пивоваров Б.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История» (6 класс) 2022/2023 учебный год
Составитель — И.Д. Долгушин

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по истории Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
4. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского» .
5. Программы воспитания Православной гимназии Сергия Радонежского (<http://orthgymn.ru/>)
6. Программы А.А. Данилова, Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы».
7. Авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе в общем объеме 70 часов (при 35 неделях учебного года) и преподается в гимназии по линейной системе.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Программа предполагает использование следующих учебников:

1. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М.: Просвещение. 2020.
2. История. Средние века. 6 класс» / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения

промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «История» предполагает изучение учащимися процесса формирования и развития человеческого общества (деятельности людей, их мировоззрения, социальных связей, организаций, культуры). В 5-6 классе учащиеся знакомятся со следующими историческими эпохами: история первобытного общества, история древних цивилизаций, средневековая история. При их изучении внимание обращается на экономическую, политическую, социальную, военную историю, историческую географию, культуру. Учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа..

В 6 классе курс Всеобщей истории (эпоха Средневековья) синхронизован с курсом истории России (период Древней Руси). Это позволяет учащимся получить представление об общих закономерностях исторического процесса и об особенностях развития отдельных народов и государств

Основными целями изучения предмета являются:

- воспитать уважительное отношение к прошлому, истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека;
- освоить знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- сформировать у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применить знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Планируемые результаты изучения курса:

Личностными результатами изучения курса истории являются:

- познавательный интерес к прошлому;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в обучении и в познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения,

участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- умение различать достоверную и вымышленную информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры.

6 класс. (70 часов)

Предмет «История» состоит из двух курсов - «История России» и «Всеобщая история», и преподаётся синхронно. Распределение количества уроков осуществляется из приоритета отечественной истории - 70% времени отводится на изучении Истории России - 49 уроков, и 30% – на изучение Всеобщей истории – 21 урок.

История России. (49 часов)

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Заселение территории России в древности. Каменный век. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Тема 2. Восточные славяне в древности (7 часов)

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Тема 3. Древнерусское государство в Русь IX – начале XII в. (10 часов)

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Борис и Глеб. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская Церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Тема 4. Культура Древней Руси (5 часов)

Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Новгородская

Псалтирь. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Тема 5. Русские земли и княжества в середине XII – начале XIII в. (7 часов)

Формирование удельных княжеств. Причины раздробленности Руси. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Киевская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Новгородская боярская республика. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль веча и князя. Новгород в системе балтийских связей. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Борьба за великое княжение Владимирское.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Тема 6. Борьба с внешней агрессией в XIII в. (5 часов)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский.

Тема 7. Складывание предпосылок образования

Российского государства (вторая половина XIII – XV в.) (11 часов)

Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство.

Духовная культура XIII — XIV вв. Сергей Радонежский. Памятники Куликовского цикла. Жития. Елифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой и Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство.

Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Всеобщая история. История средних веков (21 час)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 часов)

Начало Средневековья. Хронологические рамки эпохи Средневековья. Периодизация.

Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков, «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Культура раннего Средневековья.

Тема 2. Византия и славянский мир (2 часа)

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры. Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и Церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Софийский собор в

Константинополе.

Тема 3. Арабский мир в VI–XI вв. (1 час)

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Мухаммед. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Тема 4. Феодалное общество (2 часа)

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньюров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Тема 5. Католическая Церковь в раннее Средневековье (1 часа)

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и Церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Тема 6. Разные судьбы государств (2 часа)

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии и Франции.

Тема 7. Культура западной Европы в XI — XIII в. (3 часа)

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Тема 8. Западная Европа в XIV–XV вв. Культуры и государства Азии (5 часов)

Столетняя война. Жанна д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. Жакерия, восстание Уота Тайлера. Гуситское движение в Чехии.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Япония в Средние века. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Календарно-тематическое планирование по истории, 6 класс

1.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	ИР, пар.1
2.	Неолитическая революция	ИР стр.15-19
3	Образование первых государств	ИР, пар. 2
4	Восточные славяне и их соседи	ИР, пар.3
	Рождение средневекового мира	
5	Образование Германских королевств	СВ, пар.1
6	Христианская церковь в раннее Средневековье	СВ, пар.2
7	Византийское тысячелетие	СВ, пар.3
8	Культура Византии	СВ, пар.4
9	Иран V-VII вв	СВ, пар.5
10	Возникновение новой религии	СВ, пар, 6
11	Мир ислама	СВ, пар.7
12	Империя Карла Великого	СВ, пар.8
	IX-XI вв.	
13	Западная Европа IX-XI вв.	СВ, пар.9
14	Проверочная работа	
15	Возникновение славянских государств	СВ, пар.10
16	Первые известия о Руси	ИР, пар. 4
17	Становление Древнерусского государства	ИР, пар.5
18	Правление князя Владимира. Крещение Руси	ИР, пар.6
19	Русское государство при Ярославе Мудром.	ИР, пар.7
20	Русь при наследниках Ярослава	ИР, пар.8
	Культура Европы и Руси	
21	Сеньоры и вассалы	СВ, пар.11
22	Рыцарство	СВ, пар.12
23	Средневековая деревня	СВ, пар.13
24	Средневековый город	СВ, пар.14
25	Общественный строй и церковная организация на Руси	ИР, пар.9
26	Место и роль Руси в Европе.	с. 77
27	Культурное пространство Европы и культура Руси	ИР, пар. 10
28	Повседневная жизнь населения	ИР, пар. 11
29	Контрольная работа	
30	XII-XIII век	
31	Политическая раздробленность	ИР, пар.12
32	Владимиро-Суздальское княжество	ИР, пар.13
33	Новгородская республика	ИР, пар.14
34	Южные и юго-западные русские княжества	с. 123
35	Католическая церковь	СВ, пар.15
36	Крестовые походы	СВ, пар.16
37	Франция и Англия: пути объединения	СВ, пар.17
38	Священная Римская империя	СВ, пар.18
39	Контрольная работа	

	XII-XIV вв.	
40	Монгольская империя	ИР, пар. 15
41	Батыево нашествие на Русь	ИР, пар. 16
42	Северо-Западная Русь между Востоком и западом	ИР, пар. 17
43	Золотая Орда.	ИР, пар. 18
44	Литовское государство и Русь	ИР, пар.19
45	Усиление Московского княжества	ИР, пар. 20
46	Объединение русских земель вокруг Москвы	ИР, пар. 21
47	Развитие культуры в русских землях	ИР, пар. 22
48	XIV век в истории Европы	СВ, пар.19
49	Столетняя война	СВ, пар.20
50	Торжество королевской власти	СВ, пар.21
51	Гибель Византии и возникновение Османской империи	СВ, пар.22
52	Знание и образование	СВ, пар.23
53	Время соборов	СВ, пар.24
54	Культура Западной Европы	СВ, пар.25
55	Контрольная работа	
	XV век	
56	Русские земли на политической карте	ИР, пар. 23
57	Московское княжество в XV веке	ИР, пар.24, 26
58	Распад Золотой Орды	ИР, пар. 25
59	Русская православная церковь XV-XVI век	стр. 96
60	Человек в российском государстве	стр. 101
61	Формирование культурного пространства	ИР, пар. 27
	Многоликое средневековье	
62	Средневековая Индия	СВ, пар.26
63	Поднебесная империя	СВ, пар.27
64	Культура Китая	СВ, пар.28
65	Страна восходящего солнца	СВ, пар.29
66	Тюрки на просторах Азии и Европы	СВ, пар.30
67	Монгольские завоевания	СВ, пар. 31
68	Африка: пути развития	СВ, пар.32
69	Страны и народы Америки	СВ, пар.33
70	Контрольная работа	

Виды контроля: промежуточный, текущий, тематический, АКР.

Методы контроля: письменный и устный.

Формы контроля: устный опрос, тест, контрольная работа.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Печатные пособия

Исторические карты

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

1. Оценка устного ответа.

Отметка «5» :

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4» ;

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» :

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» :

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из 5-ти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 15 вопросов:

- 13-15 правильных ответов — оценка «5»;
- 10—12 правильных ответов — оценка «4»;
- 7—9 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 7 правильных ответов — оценка «2».

Контрольные работы**Контрольная работа №1****Часть 1**

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

- 1) полянам
- 2) кривичам
- 3) древлянам
- 4) дреговичам

б) крещение Руси произошло в:

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 980 г.
- 4) 988 г.

в) автором «Почтения детям» является:

- 1) Владимир Святой

2) Владимир Мономах

3) Ярослав Мудрый

4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

1) после гибели Святослава

2) после смерти Владимира Святого

3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче

4) при правлении Мстислава Владимировича

2. По какому принципу образованы ряды?

а) церковь Богородицы (известная как Десятинная), Софийский собор, Золотые ворота

б) Перун, Хорос, Дажьбог, Стрибог

3. Что является лишним в ряду?

а) зависимое население Киевской Руси: смерды, закупы, холопы, рядовичи

б) договоры Руси с Византией были заключены в: 907 г., 911 г., 944 г., 962г.

4. Определите причины обращения к христианству:

а) ослабление власти киевского князя

б) неудачная попытка реформы язычества

в) трудность установления контактов с христианским миром

г) стремление Владимира Святого породниться с византийским императором

д) несоответствие языческой религии уровню развития русского общества

е) обострение борьбы между знатью и зависимыми крестьянами

5. Вставьте вместо пропусков:

а) Около ____года трое старших Ярославичей вместе с боярами составили письменный свод законов, названный «_____».

б) Из Киевской Руси вывозили в другие страны оружие из булата, _____, _____, челядь, _____.

Часть 2

1. В каком году пала Западная Римская империя?

1) в 476г.

2) в 410 г.

- 3) в 455 г.
- 4) в 395 г.

2. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи

- 1) государство франков
- 2) государство гуннов
- 3) государство остготов
- 4) государство бургундов

3. Основателем государства франков был

- 1) Карл Великий
- 2) Теодорих Великий
- 3) Аларих
- 4) Хлодвиг

4. Каролингское возрождение — это

- 1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
- 2) эпоха правления Карла Великого
- 3) эпоха правления королей из династии Каролингов
- 4) приход к власти королей из династии Каролингов

5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV-VII вв.?

- 1) вторжение гуннов
- 2) распад Римской империи
- 3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
- 4) упадок городов в Римской империи

6. Свод римского права был принят при императоре

- 1) Юстиниане
- 2) Алексее I Комнине
- 3) Константине XI Палеологе
- 4) Василии II Болгаробойце

7. Цирковые партии в Византии — это

- 1) объединения людей, поддерживавших на состязаниях то- го или иного возничего
- 2) политические группировки, боровшиеся за влияние на императора
- 3) объединения цирковых актеров для защиты их интересов
- 4) объединения возничих для защиты их интересов

8. Что из названного относят к причинам крушения Византийской империи?

- 1) рост городов в Европе
- 2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- 3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- 4) последствия Столетней войны

9. Ислам возник в Аравии

- 1) в VII в.
- 2) в VI в.
- 3) в I в.
- 4) в IV в.

10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает

- 1) учение
- 2) книга
- 3) откровение
- 4) чтение

Контрольная работа №2

Часть 1

1. Укажите дату, когда начался великий монгольский поход на Европу?

- 1) 1206г 2) 1235г 3) 1238 г 4) 1202 г

2. Укажите дату, когда произошла битва на реке Калке?

- 1) 1223 г 2) 1240 г 3) 1230 г 4) 1235 г

3. Укажите дату, когда произошла Невская битва?

- 1) 15 июля 1240 г. 2) в 1246 г. 3) в 1270 г. 4) в 1045 г.

4. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) Раковорская битва 2) нашествие «Неврюевой рати»
- 3) Завоевание Руси ханом Батыем 4) битва на реке Калке

5. Когда произошло завоевание Руси ханом Батыем?

- 1) 1242-1244 г 2) 1237-1241г 3) 1223 г

6. Когда произошло Ледовое побоище?

- 1) в 1234 г. 2) в 1016 г. 3) 15 июля 1240 г 4) 5 апреля 1242 г

7. В каком городе вспыхнуло восстание против ордынского посла и его многочисленной свиты:

- 1)Тверь 2)Ростов 3)Полоцк 4) Киев

8. Укажи имя княгини, которая предпочла смерть монгольскому плену:

- 1) княгиня Ольга 2) княгиня Евпраксия

9. Во сколько лет Александр Невский одержал первую победу?

- 1) в 24 г 2) в 30 лет 3) в 16 лет 4) в 18 лет

10. О каком городе гласит легенда: « И как только татары ринулись к городу, воды озера разлились и стали затоплять город.стал уходить под воду. Воды озера сомкнулись над городом. Татары в страхе бежали прочь. И сей град Большой невидим стал и оберегаем рукою Божией»

- 1) Новгород 2) Китеж 3) Тверь 4) Галич

Часть 2

12. Европейское Средневековье достигло расцвета

- 1) в XIV-XV вв.
2) в X-XI вв.
3) в XI-XIII вв.
4) в IV-VII вв.

13. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

- 1) рыцарство
2) крестьянство
3) духовенство
4) бюргерство

14. Натуральное хозяйство — это

- 1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

15. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия

- А) барщина
Б) трехполье
В) геральдика
Г) сеньор

Определения

- 1) наука о гербах
2) работа зависимых крестьян на поле сеньора
3) человек, имеющий вассала
4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

16. К причинам роста средневековых городов относят

- 1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
2) начало крестовых походов
3) возникновение бюргерства
4) набеги норманнов

Контрольная работа №3

Кто был побеждён Тимуром?

- 1) Мамай, 2) Тохтамыш, 3) Едигей, 4) Ахмат.
- 2)

Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ: 1) заключение Флорентийской унии, 2) смерть Дмитрия Шемяки, окончание междоусобной войны в Московском государстве, 3) битва русского войска с войском хана Улу-Мухаммеда под Суздалем.

ГОДЫ: А) 1439 г. Б) 1445 г. В) 1453 г. Г) 1485 г.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите категорию населения, о которой идёт речь.

Впервые такое военно-служилое сословие встречается около половины XV в. на Рязанской окраине, вооружённые копьями, рогатинами и саблями. А в XVI в. мы видим его распространённым уже по всем южнорусским окраинам... Они соединялись в отдельные ватаги или станицы... Управлялись они своими выборными атаманами и своим общинным кругом. Тут были люди разных состояний... беглые крестьяне и холопы, искавшие личной свободы.

- 1) посадские люди, 3) слуги под дворским, 2) черносошные крестьяне, 4) казаки.

Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий (процессов).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ): 1) междоусобная война второй четверти XV в. 2) борьба боярских группировок в Новгороде, 3) битва на р. Ведроши.

УЧАСТНИКИ: А) Марфа Борецкая Б) Даниил Щеня В) Софья Палеолог Г) князь Юрий Дмитриевич

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам

Что стало одним из результатов издания Судебника Ивана III?

- 1) ограничение свободы крестьянских переходов
- 2) запрет кровной мести
- 3) появление категорий зависимого населения
- 4) установление самостоятельности (автокефалии) Русской православной церкви

Какое из перечисленных произведений написано Афанасием Никитиным?

- 1) «Задонщина» 3) «Хождение за три моря» 2) «Сказание о Мамаевом побоище» 4) «Хронограф».

Какая из представленных миниатюр посвящена стоянию на Угре?

Расположите исторические события (процессы) в хронологической последовательности.

А) поход Едигея на Русь, Б) появление на печати московского князя изображения двуглавого орла, В) падение Византийской империи.

Запишите получившуюся последовательность букв.

Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений.

- 1) Василий I успешно продолжил политику, нацеленную на объединение русских земель вокруг Москвы.
- 2) В состав Московского государства вошла Тверь.
- 3) Иван III расширил границы Московского государства.
- 4) К Московскому государству было присоединено Нижегородское княжество.

Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

Рассмотрите карту «Российское государство во второй половине XV — начале XVI в.» и выполните задания 10-12.

Укажите князя, в период правления которого был совершен поход, обозначенный на карте стрелками.

- 1) Василий I, 2) Василий II, 3) Иван III, 4) Василий III.

Укажите цифру, которой обозначен город, присоединённый к Московскому княжеству позже, чем остальные города, обозначенные на схеме цифрами.

Напишите название государства, территория которого выделена штриховкой на карте.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система распределения высших должностей с учётом происхождения и служебного положения предков.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и впишите имя, пропущенное в отрывке.

Вслед за Василием Тёмным, когда он вышел из казанского плена, приехал служить ему с отрядом... казанский царевич _____. Около половины XV в. ему отдан был Мещерский Городец на Оке с уездом, где среди мещеры и мордвы вёрст на 200 вокруг города испомещена была его дружина. С тех пор и самый город стал зваться именем царевича.

Существует точка зрения, что возвышению Москвы способствовала мудрая политика московских князей. Приведите не менее двух аргументов в подтверждение данной точки зрения

Контрольная работа №4 (итоговая)

1. Столицей Восточной Римской империи был город:

1. Рим
2. Константинополь
3. Иерусалим
4. Херсонес

2. Византийской империей называют:

1. Римскую империю после падения её западной части
2. Империю Карла Великого
3. Государство вестготов в Италии
4. Грецию

3. Какой фразой прославился князь Святослав:

1. «Иду на вы!»
2. «Жребий брошен»
3. «Наше дело правое, мы победим»
4. «Со щитом или на щите»

4. В каком городе принял крещение князь Владимир:

1. Константинополь
2. Рим
3. Херсонес
4. Киев

5. В каком году произошёл Великий Раскол:

1. 988 г.
2. 1054 г.
3. 1092 г.
4. 1115 г.

6. Владимир Мономах прославился походами против:

1. Половцев
2. Печенегов
3. Византии
4. Швеции

7. Андрей Боголюбский перенёс столицу в город:

1. Суздаль
2. Новгород
3. Москва
4. Владимир

8. Первое летописное упоминание Москвы относится к:

1. 1147 г.

2. 1054 г.
3. 1115 г.
4. 1242 г.
9. В финале «Слова о полку Игореве» князь Игорь:
 1. Погибает в бою
 2. Возвращается домой
 3. Остаётся в плену у половцев
 4. Пропадает без вести
10. Первый Крестовый поход был начат с целью:
 1. Отвоевания Святой Земли у мусульман
 2. Восстановления Западной Римской империи
 3. Завоевания Византии
 4. Защиты Руси от половцев
11. В ходе Четвёртого Крестового похода крестоносцы напали на Византию по наущению:
 1. Австрийского герцога
 2. Венецианской республики
 3. Англии
 4. Генуэзской республики
12. Этот император Священной Римской империи смог вернуть Иерусалим мирным путём:
 1. Фридрих Гогенштауфен
 2. Оттон Великий
 3. Фридрих Барбаросса
 4. Максимилиан Габсбург
13. При рождении будущий Чингисхан получил имя:
 1. Батый
 2. Темуджин
 3. Тоорил
 4. Субэдэй
14. Русские князья должны были получать у монгольских ханов:
 1. Ярлык на княжение
 2. Разрешение на владение землёй
 3. Право на торговлю с соседями
 4. Особое оружие
15. В Невской битве Александр Невский победил войска:
 1. Ливонского ордена
 2. Швеции
 3. Литвы
 4. Монголо-татар
16. Какая из этих битв не относится к Столетней войне:
 1. Битва при Креси
 2. Битва при Азенкуре
 3. Битва при Манцикерте
 4. Битва при Пуатье

Дополнительная литература:

6 класс

Энциклопедия для детей «Аванта +». История России и ее ближайших соседей. М.: Аванта +, 2004. Т. 5, ч. 1.; *Бушуев С.В., Миронов Г.Е.* История Государства Российского. Историко-библиографические очерки. М.: Книжная палата, 1991. Кн. 1; *Хрестоматия по истории России / Сост.: И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова.* М.: МИРОС, 1994. Т. 1: С древнейших времен до XVII в.; *Орлов А.С., Георгиев В.А., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.А.* Основы курса истории России. М.: Простор, 1997; *Михайловская Л.Л., Каменская И.В.* Дидактический материал по истории России VI–XIX в. Минск: Харвест, 1999; *Соловьев В.А.* Тесты по истории России (IX–XVII в.) с комментариями. СПб.: Специальная литература, 1998; *Торопцев А.П.* Рюриковичи. Становление династии. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006; *История России с древнейших времен до конца XVIII века. 6–7 кл.: Дидактические материалы / В.В. Сухов, А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдуллаев и др.* М.: Дрофа, 2000. *Энциклопедия для детей «Аванта +».* (Тома: «Всемирная история», «Искусство», ч. 1; «Религии мира», ч. 1-2); *Дмитриева Н.А.* Краткая история искусств. М., 2004; Книга для чтения по истории

Средних веков / под ред. В.П. Будановой. М., 2006; Рассказы по истории Средних веков / под ред. Сванидзе. М., 1996; Энциклопедический словарь юного историка. М., 1994; *Вазольд М.* Крестоносцы. М., 1994; *Груссе Р.* Чингисхан; *Джаксон Т.Н.* Скандинавия: боги и герои. М., 1996; *Иванов С.А.* Византия. М., 2001; *Керам К.* Боги, гробницы, ученые. М., 1994; *Левандовский А.П.* Жанна д'Арк. М. 1982; *Левандовский А.П.* Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995; *Люблинский В.С.* На заре книгопечатания. Л. 1959; *Перну Р.* Ричард Львиное Сердце. М., 2000; *Свет Я.М.* По следам путешественников и мореплавателей Востока. М., 1995.