



Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

Директор

Тальшева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методобъединения  
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

Руководитель МО

Боголепова Г.В.

**ПРОГРАММА**  
**элективного курса по биологии**  
**«Многообразие живого мира»**  
**для 9 класса на 2022/23 г.**

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Многообразие живого мира» предназначен для учащихся 9 классов средней школы.

Рабочая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937); **программа авторов:** примерная программа к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс) — М.: Просвещение, 2021,

<https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/ddf/ddf2ae748ad16991066abf1bfa00f3c6.pdf>

Элективный курс «Многообразие живого мира» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий и тренинги – работу с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ.

Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к основному государственному экзамену (ОГЭ) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Элективный курс рассчитан на 17 часов учебных занятий во 1 полугодии 9 класса.

#### **Цель курса:**

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к основному государственному экзамену (ОГЭ).

#### **Задачи курса:**

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

#### **Основные требования к знаниям и умениям**

### **Учащиеся должны знать:**

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

### **Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;

- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет.

## **Содержание курса**

*Общее количество часов – 17 ч.*

### **Введение (1 ч )**

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

*Демонстрация* схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

### **Раздел 1. Царство Растения (6 ч)**

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

Лишайники – симбиотический организм.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- строение органов высших растений;
- основные процессы жизнедеятельности растительного организма: фотосинтез, дыхание, транспорт веществ.

- многообразии и особенностях строения представителей основных отделов растений;

- многообразии и особенности строения представителей основных семейств покрытосеменных растений;
- многообразии и особенности строения лишайников.

## **Раздел 2. Грибы (1 ч).**

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих:

- многообразии и особенности строения представителей различных групп грибов;
- съедобные и несъедобные грибы.

## **Раздел 3. Царство Бактерии (1 ч).**

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

## **Раздел 4. Царство Простейшие (1 ч).**

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

## **Раздел 5. Царство Животные (7ч).**

Особенности строения живой клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

*Учебно-тематический план по биологии (элективный курс I пг.) на  
2021/2022 г.*

*(9 класс, 1 час/нед., всего 17 часов)*

*Учитель Серикова Е. В.*

1. Царство живой природы, основные признаки. Систематика растений.
2. Систематика животных. Учёные: Роберт Гук, Антони ван Левенгук, Карл Линней (бинарная номенклатура).
3. Экологические взаимоотношения. Симбиоз: лишайники, микориза, клубеньковые бактерии и растения семейства Бобовые.
4. Метаморфоз. Примеры: насекомые и земноводные. Признаки амфибий как рыб (головастик) и развившихся земноводных.
5. Клетка животных и растений. Клеточная теория. Учёные: Роберт Броун, М. Шлейден, Т. Шванн, Рудольф Вирхов. Ткани живых организмов.
6. Царство Бактерии: отличительные признаки, распространение, питание, значение. Вирусы.
7. Царство Грибы. Признаки растений и животных у грибов. Питание, симбиоз, представители, значение грибов.
8. Итоговая проверка – самостоятельное написание демоверсии ОГЭ.
9. Условия прорастания семян. Фотосинтез. Признаки классов Двудольные и Однодольные.
10. Формулы цветков покрытосеменных растений. Опыление. Двойное оплодотворение.
11. Покровы тела животных. Опорно-двигательная система, способы передвижения животных.
12. Органы дыхания и газообмен.
13. Органы пищеварения и выделения, особенности у разных групп животных. Обмен веществ и превращение энергии.
14. Кровеносная система. Особенности строения у разных групп животных. Кровь, состав крови, её функции.
15. Нервная система. Рефлекс, инстинкт, органы чувств. Регуляция деятельности организма.

16. Продление рода. Типы размножения, особенности у разных групп животных.

17. Итоговая проверка – самостоятельное написание демоверсии ОГЭ.



### **Рекомендуемая литература для учащихся:**

1. Мазяркина Т.В., Первак С.В. ОГЭ – 2022: типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Экзамен, 2022.
2. Учебники по биологии линии Пасечника В.В. 5-9 кл.
3. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.
4. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология ФГОС. Справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018.

### **Рекомендуемая литература для учителя:**

1. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.: учеб. пособие. М.: Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Жизнь растений. Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
4. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
5. Пасечник В.В. Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Просвещение, 20021.
6. Программы элективных курсов. Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М.: Дрофа, 2006. (Элективные курсы).
7. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.