



Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании методобъединения  
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

Директор

Тальшева Л. П.

Руководитель МО

Пивоваров Б.И.

**ПРОГРАММА**  
**основного общего образования по предмету «История России. Всеобщая история»**  
**(9 класс) 2022/1923 учебный год**  
**Составитель — Н.А. Потапова**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г.рег. №19664»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, вмененных приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г №1644 и от 31 декабря 2015г.№1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебного-методического объединения по общему образованию;
4. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента РФ В.В.Путина от 21 мая 2012.Принят 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета российского исторического общества.
5. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №435.
6. Письма Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 №ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».
7. Письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 02.09.2016 №6603-03/25 «Об учебном предмете «История».
8. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского»
9. Программы А.А. Данилова, Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы». М. Просвещение, 2016.
10. Авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Содержательной основой гимназического исторического образования является историко-культурный стандарт, который входит в концепцию используемого учебно - методического комплекса по истории России авторов - Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова, А.А.Левандовского, А.Я.Токарева. Изучается предмет в основной школе на базовом уровне.

Методической основой изучения курса истории в гимназии является системно-деятельностный

подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 350 часов. 5 класс – 70 часов, 6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 72 часа, 9 класс – 68 часов. Предмет «история» преподается по линейной системе.

Содержание учебного предмета «история» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». По учебному плану в 9 классе предмет реализуется интегрированно и называется «История России. Всеобщая история». Реализуются курсы «истории России» - период XIX –н.ХХв и «Всеобщей истории» - изучается период - Новой история XIX –н.ХХв. параллельно.

Программа предполагает использование следующих учебников:

1. Всеобщая история. 1800-1900 гг. История Нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М.: Просвещение, 2018г

2. Доп. Учебник. Всеобщая история. Н.В.Загладин. Новая история. –XIX –н.ХХв. М. Русское слово, 2014

3. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М.: Просвещение. 2017.

**Программа выполняет две основные функции:**

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание курса истории России в 9 класса охватывает период с XIX до начала XX в. Историко-культурный стандарт характеризует этот период как время социальной, правовой, интеллектуальной, институциональной, экономической перестройки всего европейского пространства. Общеввропейская тенденция затронула и Российскую империю, однако, происходившие в ней процессы имели свою специфику. Модернизационные процессы в экономике и социальной жизни размывают устои самодержавия. Власть пытается противостоять политическим трансформациям. Коллизии реформаторского процесса меняют структуру общества, несут новые вызовы для общества и культуры.

Интегрированное преподавание курса истории России и Всеобщей истории позволяет видеть процессы экономического и политического развития в сравнении, выделять общее и особенное в них. Материал распределяется в 9 классе по принципу 70% времени- История России, 26% - Всеобщая история, 4% - История Сибири, которая изучается как краеведческий компонент с 6 по 9 класс.

Период	История России	Всеобщая история	История Сибири
1 четверть (16 час)	10 уроков	5 уроков	1 урок
2 четверть (16 час)	11 уроков	5 уроков	-
3 четверть (20 час)	15 уроков	4 урока	1 урок
4 четверть (16 час)	12 уроков	3 урока	1 урок
Год (68 часов)	<b>48 уроков</b>	<b>17 уроков</b>	<b>3 урока</b>

**Основными целями изучения предмета являются:**

- воспитать уважительное отношение к прошлому, истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека;
- освоить знания о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- сформировать у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применить знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### **Планируемые результаты изучения курса:**

**Личностными результатами** изучения курса истории являются:

- познавательный интерес к прошлому;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в обучении и в познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- умение различать достоверную и вымышленную информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры.

**Содержание учебного предмета. «История России». «Всеобщая история»**

**9 класс. (68 часов)**

**История России. (48 часов)**

### **Тема 1. Россия в первой четверти XIX века (10 часов)**

Россия и мир на рубеже XVIII-XIX. Начало правления Александра I. Реформы М.М.Сперанского. Внешняя политика Александра I 1801-1812. Отечественная война 1812. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика Александра I. Национальная политика в Сибири. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение. Выступление декабристов.

### **Тема 2. Россия во второй четверти XIX века (10 часов)**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Внешняя политика. Кавказская война 1817-1864. Крымская война. Культурное пространство империи в первой половине XIX века.

### **Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (10 часов)**

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.

Александр II - начало правления. Реформы: крестьянская, городская, судебная, военная. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение и политика. Национальная и религиозная политика правительства. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878.

### **Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы. (10 часов)**

Александр III – особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х первой половине 1890 гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения. Наш край во 2-ой половине XIX века.

### **Тема 5. Россия в начале XX века. (8 часов)**

Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Николай II :начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция и политически реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. Сибирь в годы аграрной реформы. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### **Всеобщая история. Новое время XIX-н XX века.**

#### **Европа и Северная Америка в XIX-начале XX вв (17 час)**

Мир к началу XIX века. Промышленный переворот.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. 5 и 6 коалиции европейских государств в борьбе с Наполеоном. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. Дж. Гарибальди.

Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Япония на пути модернизации. Закабаление Китая. Опиумные войны. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.

Технический прогресс и развитие научной картины мира во второй половине XIX – начале XX веков. Культура и искусство.

### Календарно-тематическое планирование, 9 класс

Изучается в четверти	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
	<b>Тема 1.Россия в первой четверти XIX века(10 ч)+ История Сибири – 1час</b>		<b>1 четверть</b>
<b>1 четверть</b>	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX	Комбинированный урок, беседа с классом. Карта	1
<b>1 четверть</b>	Начало правления Александра I. Реформы М.М.Сперанского	Комбинированный урок	1
<b>1 четверть</b>	Внешняя политика Александра I 1801-1812..	Комбинированный урок	1
<b>1 четверть</b>	Отечественная война 1812	Комбинированный урок, индивидуальный опрос по хронологии	1
<b>1 четверть</b>	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	Комбинированный урок, беседа с классом, работа с картой, конспект, тест.	1
<b>1 четверть</b>	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825гг.	Комбинированный урок, беседа,.	2
<b>1 четверть</b>	Национальная политика Александра I..	Комбинированный урок, заполнение сравнительной таблицы (либеральные и охранительные тенденции)	1
<b>1 четверть</b>	<b>Национальная политика в Сибири</b>	Комбинированный урок	1
<b>1 четверть</b>	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Комбинированный урок	1
<b>1 четверть</b>	Общественное движение. Выступление декабристов	Комбинированный урок. Презентация.	1
	<b>Тема 2. Россия во второй четверти XIX века (10 часов)</b>		<b>2 четверть</b>
<b>2 четверть</b>	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	Мультимедийная лекция, беседа с классом.	1
<b>2 четверть</b>	Охранительные тенденции. Собственная его величества Канцелярия. Бенкендорф, Аракчеев, Уваров	Комбинированный урок,	1
<b>2 четверть</b>	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в	Комбинированный урок, работа с картой	1
<b>2 четверть</b>	Общественное движение при Николае I. Западники и славянофилы	Комбинированный урок, работа с историческими источниками	1
<b>2 четверть</b>	Внешняя политика . Кавказская война 1817-1864.	Комбинированный урок, работа с картой, конспект.	1
<b>2 четверть</b>	Крымская война..Участники. Хроника.	Комбинированный урок, работа с письменными источниками и	1

		иллюстративным материалом.	
2 четверть	Героическая оборона Севастополя.	Комбинированный урок, работа с иллюстративным материалом, доклады.	1
2 четверть	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	Групповая работа. Сообщения учеников	3
<b>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (10 часов)</b>			
2 четверть	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	Мультимедийная лекция, индивидуальный опрос.	1
3 четверть	Александр II - начало правления	Комбинированный урок, работа с тест.	1
3 четверть	Реформы: крестьянская	Комбинированный урок, конспект.	1
3 четверть	Реформы: городская, судебная, военная	Урок-беседа, работа с письменными источниками. Тест	1
3 четверть	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Комбинированный урок, работа с картой и письменными источниками, контурная карта	1
3 четверть	Общественное движение и политика	Комбинированный урок, работа с источниками, индивидуальный опрос, конспект.	2
3 четверть	Национальная и религиозная политика правительства	Мультимедийная лекция, беседа с классом.	1
3 четверть	Внешняя политика Александра II. Завершение Кавказской войны	Мультимедийная лекция. Работа с картой .	1
3 четверть	Русско-турецкая война 1877-1878.	Комбинированный урок, работа с картой	1
<b>Тема 4. Россия в 1880-1890-е годы. (10 часов)+ История Сибири 1 час</b>			
3 четверть	Александр III – особенности внутренней политики..	Комбинированный урок	1
3 четверть	Перемены в экономике	Мультимедийная лекция, беседа с классом, тест.	1
3 четверть	Перемены в социальном строе	Мультимедийная лекция. Беседа с классом	1
3 четверть	Общественное движение в 1880-х первой половине 1890 гг	Комбинированный урок, беседа с классом. Тест	1
3 четверть	Национальная и религиозная политика Александра III.	Мультимедийная лекция. Беседа с классом.	1
3 четверть	Внешняя политика Александра III.	Комбинированный урок. Работа с атласом и контурной	1

		картой,	
3 четверть	Сибирь во 2-ой половине XIX века. Основание г. Новониколаевска	Мультимедийная лекция. Беседа с классом	1
4 четверть	Культурное пространство империи во второй половине XIX века	Комбинированный урок, работа с атласом и контурной картой, конспект. Сообщения учеников.	3
4 четверть	Повседневная жизнь разных слоев населения.	Комбинированный урок, беседа с классом, работа с письменными источниками,.	1
4 четверть	<b>Тема 5.Россия в начале XX века. (8часов) + История Сибири 1 час</b>		
4 четверть	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	Мультимедийная лекция. Беседа с классом	1
4 четверть	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Николай II :начало правления	Комбинированный урок, конспект.	1
4 четверть	Политическое развитие страны в 1894-1904гг	Беседа с классом, конспект	1
4 четверть	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг.	Комбинированный урок, работа с картой, тест.	1
4 четверть	Первая российская революция и политически реформы 1905-1907 гг.	Комбинированный урок, работа с источниками, индивидуальный опрос. Таблица	1
4 четверть	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	Комбинированный урок, работа с картой, тест	1
4 четверть	Сибирь в годы аграрной реформы	Беседа с классом.	1
4 четверть	Политическое развитие страны в 1907-1914гг.	Комбинированный урок, работа с письменными источниками, индивидуальный опрос	1
4 четверть	Серебряный век русской культуры.	Комбинированный урок, конспект, тест. Сообщения учащихся.	1
	<b>Всеобщая история. Новое время XIX-н XXвека. (17 час) Европа и Северная Америка в XIX-начале XX вв.</b>		
1 четверть	Индустриальные революции: достижения и проблемы.. Изменения в социальной структуре общества, новые проблемы и новые ценности. Пар1-2, 3	Комбинированный урок, работа с картой, тест	2
1 четверть	Империя Наполеона I во Франции. Наполеоновские войны. Пар11	Комбинированный урок, работа с картой, тест	1
1 четверть	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Священный союз. Пар.12	Комбинированный урок, работа с картой, тест	2
2 четверть	Революции во Франции. Пар.14	Комбинированный урок, работа с картой	1
2 четверть	Объединение Италии.. Дж. Гарибальди.Пар.17	Комбинированный урок,	1

		работа с картой	
<b>2 четверть</b>	Германия: борьба за объединение. Франко-прусская война 1870-1871 гг Образование Германской империи пар.15- 16	Комбинированный урок, карта	2
<b>3 четверть</b>	Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы пар.24	Комбинированный урок, работа с картой, тест	1
<b>3 четверть</b>	США – вступление в мировую политику пар.25	Комбинированный урок,	1
<b>3 четверть</b>	Великобритания: от «мастерской мира» к колониальному господству» в мире . пар.20	Комбинированный урок,	1
<b>3 четверть</b>	Япония на пути модернизации. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Пар.27	Комбинированный урок, работа с картой.	1
<b>4 четверть</b>	Закабаление Китая. Опиумные войны. Пар.28	Комбинированный урок, работа с картой.	1
<b>4 четверть</b>	Технический прогресс и развитие научной картины мира во второй половине XIX – начале XX веков. Пар.5.	Комбинированный урок. Сообщения учеников.	1
<b>4 четверть</b>	Европейская литература и изобразительное искусство пар.: 6,7-8	Комбинированный урок. Сообщения учеников	1

**Виды контроля:** промежуточный, текущий, тематический, АКР.

**Методы контроля:** письменный и устный.

**Формы контроля:** устный опрос, тест, контрольная работа.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Печатные пособия

Исторические карты

**2. Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

**1. Оценка устного ответа.**

**Отметка «5» :**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

**Ответ «4» ;**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3» :**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2» :**

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.



### **Оценка тестовых работ.**

Тесты, состоящие из 5-ти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 15 вопросов:

- 13-15 правильных ответов — оценка «5»;
- 10—12 правильных ответов — оценка «4»;
- 7—9 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 7 правильных ответов — оценка «2».