



Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании методобъединения
(протокол № 1 от 31. 08.2022г.)

Директор

Талышева Л. П.

Руководитель МО

Пивоваров Б.И.

ПРОГРАММА
основного общего образования по предмету «Обществознание» (10-11 класс) 2021/2023
учебный год
Составитель — Н.А. Потапова

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г. рег.№19664»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г №1644 и от 31 декабря 2015г.№1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
4. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента РФ В.В.Путина от 21 мая 2012.Принят 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета российского исторического общества.
5. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №435.
6. Письма Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 №ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».
7. Письма Министерства образования , науки и инновационной политики Новосибирской области от 02.09.2016 №6603-03/25 «Об учебном предмете «Обществознание».
8. .Примерной программы основного общего образования по истории для 10-11 классов основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского»
9. Программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10-11 классы». М. Просвещение, 2018.
10. Авторской программы по Обществознанию - Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной

Содержательной основой гимназического исторического образования является стандарт, который входит в концепцию используемого учебно - методического комплекса по Обществознанию авторов - Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. Изучается предмет в основной школе на базовом уровне.

Методической основой изучения курса истории в гимназии является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Предмет «Обществознание» преподается по концентрической системе.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в основной школе изучается в рамках двух концентров: «Обществознание» 5-9 кл и «Обществознание» 10-11. По учебному плану в 10-11 классе предмет реализуется интегрированно и называется «Обществознание».

Программа предполагает использование следующих учебников:

1. Обществознание 10 класс. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной М. Русское слово, 2018
2. Обществознание 11 класс. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной М. Русское слово, 2018

. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета.
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития

мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Содержание учебного предмета. «Обществознание» 10 класс. (72 часа)

Тема 1.

Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2.

Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3

Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права.

Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Содержание учебного предмета. «Обществознание»

11 класс. (72 часа)

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Содержание учебного предмета. «Обществознание»

Календарно-тематическое планирование

10 класс

п/п	Раздел/Тема урока	Д/З
1	Человек в обществе	термины, записи, схема, введение
2	Что такое общество	термины, записи, схема, введение, таблица
3	Что такое общество.	п. 1
4	Общество как сложная система.	п. 2,
5	Общество как сложная система.	п. 2, вопр., термины, записи
6	Динамика общественного развития.	п. 3, вопр., термины, записи
7	Социальная сущность человека.	п. 4, вопр., термины, записи
8	Социальная сущность человека.	п. 4, вопр., термины, записи
9	Деятельность - способ существования людей.	п. 5, вопр., термины, записи
10	Деятельность - способ существования людей.	п. 5, вопр., термины, записи
11	Познавательная деятельность	п. 6, вопр., термины, записи
12	Познавательная деятельность.	п. 6, вопр., термины, записи
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	п. 7, вопр., термины, записи
14	Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.	п. 7, вопр., термины, записи
15	Современное общество. Глобализация: плюсы и минусы явления.	п. 8, вопр., термины, записи
16	Глобальная информационная экономика.	п. 8, вопр., термины, записи
17	Глобальная угроза международного терроризма.	п. 8, вопр., термины, записи
18	Повторение по теме: «Человек в обществе. Современное общество».	Повт. главы 1, вопр., с.100, термины, схемы, табл.
19	Духовная культура общества.	п. 10, вопр., термины, записи
20	Многообразие культур.	п. 10, вопр., термины, записи
21	Духовный мир личности.	п. 11, вопр., термины, записи
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	п. 11, вопр., термины, записи
24	Мораль. Её роль в жизни человеческого общества и жизни отдельного человека.	п. 12, вопр., термины, записи
25	Наука и образование.	п. 13, вопр., термины, записи
26	Наука и образование. Образование в РФ, его ступени. «Закон об образовании РФ».	п. 13, вопр., термины, !-записи
27	Религия, её виды, роль в жизни общества.	п. 14, вопр., термины, записи
28	Понятие свободы совести. Религиозные организации в РФ.	п. 14, вопр., термины, записи
29	Искусство как форма человеческой деятельности.	п. 15, вопр., термины,

Содержание учебного предмета. «Обществознание»

Календарно-тематическое планирование

11 класс

1-2	Повторение изученного в 10 классе
3	Роль экономики в жизни общества
4-5	Экономика: наука и хозяйство.
6-7	Экономический рост и развитие
8-9	Рыночные отношения в экономике
10-11	Фирма в экономике
12-13	Финансовый рынок
13-14	Экономика и государство
15-16	Финансовая политика государства
17-18	Занятость и безработица
19-20	Мировая экономика
21-22	Экономическая культура
23, 24, 25	
26	Контрольная работа по теме «Экономика»
27-28	Социальная структура общества
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
30	Отклоняющееся поведение
31	Нации
32	Межнациональные отношения
33-34	Семья и брак
35-36	Гендер как научное понятие
37-38	Молодежь в современном обществе
39-40	Демографическая ситуация в современной России
41, 42, 43	Повторение «Социальная сфера»
44	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
45-46	Политика и власть
47-48	Политическая система
49-50	Гражданское общество и правовое государство
51-52	Демократические выборы (

53-54	Политические партии и партийные системы
55-56	Политическая элита и политическое лидерство
57-58	Политическое сознание
59-60	Политическое поведение
61-62	Политический процесс и культура политического участия
63, 64, 65, 66	Повторение «Политическая жизнь общества»
67	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»
68-69	Заключение. Взгляд в будущее
70-71	Резерв

Виды контроля: промежуточный, текущий, тематический, АКР.

Методы контроля: письменный и устный.

Формы контроля: устный опрос, тест, контрольная работа.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Печатные пособия

Исторические карты

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

1. Оценка устного ответа.

Отметка «5» :

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Ответ «4» ;

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3» :

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» :

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из 5-ти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 15 вопросов:

- 13-15 правильных ответов — оценка «5»;

- 10—12 правильных ответов — оценка «4»;
- 7—9 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 7 правильных ответов — оценка «2».

Дополнительная литература:

1. Права и ответственность ребенка. Элективный курс 10-11 кл. Учебное пособие. М. Русское слово, 2019 г.
2. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 классы: Учебное пособие. М. АСТ. 2016.
3. Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2019