

Частное общеобразовательное учреждение

«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

Директор Тальшева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения

(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

Руководитель МО Иивоваров Б.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию, 9 класс
2021-2022 учебный год

Учителя обществознания: Цыплаков Д.А., Борисова Е.Ю.

Пояснительная записка

Обществознание является одним из наиболее востребованных выпускниками и вузами предметов в ходе государственной (итоговой) аттестации. Экзамен отличается большим объемом содержания, высоким уровнем сложности, разнообразием экзаменационных заданий. Это связано с интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, культурологию, политологию, право.

Программа представляет возможность более эффективной организации учебного процесса в целях реализации требований Федерального Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Цели программы: целенаправленная и качественная подготовка учащихся к аттестации в форме ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи программы:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11кл.

Прогнозируемый результат реализации программы:

оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать обществоведческие термины;
- уметь решать познавательные задачи на основе изученного материала.

Возможности коррекции программы:

Изменения в содержание программы вносятся в случае корректировки тематического планирования курса с учетом изменения содержания кодификатора контрольно-измерительных материалов, потребностей обучающихся.

Перечень документов, на основании которых разработана программа

Закон Российской Федерации от 01.01.01 года N 3266-1 "Об образовании"; составлена на основе на основе **Федерального государственного образовательного стандарта общего образования — основное общее образование — (ФГОС, 2012г.) по обществознанию, на основе Примерной программы по обществознанию; учтены методические рекомендации авторского коллектива под руководством Л.Н. Боголюбова, изложенные в пособии для учителей общеобразовательных учреждений («ФГОС. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 6–9 классы»; М. «Просвещение», 2015-2021 г.).** Содержание основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) представляет собой **комплекс знаний**, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 учебных часов.

Учебное время выделяется за счет внеурочной деятельности гимназии.

Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Поурочное планирование курса, 9 класс

№ урока.	Название темы	Содержание	Элементы
----------	---------------	------------	----------

			содержания.
1	Вводное занятие	Знакомство со структурой государственного экзамена.	Содержание. Степень сложности. Типы и количество заданий.
2	Понятие «общество»	Знакомство с разными значениями понятия «общество»	Широкое и узкое значение.
3	Взаимосвязь общества и природы.	Отличия человека от животного. Общие черты человека и животного. Черты сходства и различия понятий общество и природа.	Способность мыслить. Сознание. Членораздельная речь.
4	Сферы жизни общества.	Общая характеристика. Взаимосвязь и влияние друг на друга.	Экономическая, политическая, социальная, духовная.
5	Экономическая сфера.	Особенности отношений.	Производство, распределение, обмен, потребление.
6	Политическая сфера.	Особенности отношений.	Политико — правовая сфера.
7	Социальная сфера.	Особенности отношений.	Отношения между большими социальными группами.
8	Культурная сфера.	Особенности отношений.	Основа духовной сферы — культура.
9	Типы общества.	Типология обществ.	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
10	Глобальные проблемы человечества.	Глобализация. Миграция. Милитаризация. Деградация. Научно- технический прогресс.	Экологические проблемы и пути их решения.
11	Человек, личность.	Индивид, индивидуальность, личность.	Социализация. Творческая деятельность человека.
12	Деятельность человека и ее основные виды.	Виды деятельности.	Искусство, религия, образование, наука.

13	Познание человеком мира и самого себя.	Познание. Источник информации.	Цели познания. Поиск истины.
14	Духовная жизнь человека.	Духовная деятельность.	Производство, сохранение, обмен, потребление идей, представлений, идеалов, научных знаний и других духовных ценностей.
15	Потребности и способности человека.	Физиологические, социальные, духовные потребности.	Потребности в безопасности . Престижные потребности.
16	Культура.	Понятие « культура»	Внутренняя и внешняя культура. Объекты материальной и нематериальной культуры.
17	Культура.	Виды культуры.	Народная. Массовая. Элитарная.
18	Культура.	Культурные универсалии.	Материальная культура. Нематериальная культура.
19	Духовная жизнь общества.	Культурное наследие. Культурные нормы.	Достижения культуры.
20	Образование, самообразование.	Ступени образования.	Начальное общее. Основное общее. Среднее общее образование. Дополнительное образование.
21	Искусство, его виды , место в жизни человека.	Основные виды искусства.	Литература, живопись, скульптура, архитектура и др. виды.
22	Наука в современном обществе.	Основная цель науки.	Точность, достоверность.
23	Религия и ее роль в обществе.	Определение религии. Мировые религии. Язычество.	Вера в Бога, в сверхъестественно е начало.
24	Мораль, основные ценности и	Совесьть . Стыд. Добро. Зло.	Нормы морали и

	нормы.		их отличие от норм права и др социальных норм.
25	Экономическая сфера жизни общества. Экономика, ее роль в жизни общества.	Понятие «экономика» Особенности экономических отношений.	Производство. Распределение. Обмен. Потребление.
26	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	Земля. Труд. Капитал. Управление. Информация.	Проблема ограниченности ресурсов.
27	Экономические системы.	Традиционная. Командная. Рыночная.	Черты экономических систем. Основные признаки.
28	Потребитель.	Накопление. Обмен. Потребительский спрос.	Особенности потребления.
29	Производство. Производитель.	Виды трудовой деятельности. Профессии по видам трудовой деятельности.	Производительный труд. Непроизводительный труд.
30	Предпринимательская деятельность.	Предприниматель. Прибыль - основной мотив деятельности.	Основные черты типов предпринимательской деятельности. Товарищество(партнерство). Корпорация(акционерное общество). Индивидуальное предпринимательство.
31	Предпринимательская деятельность.	Предприниматель.	Особенности предпринимательской деятельности в РФ.
32	Рыночная экономика.	Основные элементы рынка. Рынок товаров и услуг. Рынок труда. Рынок капиталов. Основные характеристики различных типов экономических систем.	Спрос и предложение в условиях рыночной экономики.
33	Обмен.	Товар. Главные свойства товара.	Полезность. Стоимость.
34	Типы рынков.	Конкуренция. Приватизация. Национализация. Монополизация.	Значение конкуренции в экономической

			деятельности.
35	Роль государства в экономике.	Основная задача государства - сохранение порядка в экономике страны. Поощрение и развитие рыночной конкуренции. Установление и запрещение определенных правил игры). Информирование населения об условиях на рынке и состоянии экономики.	Особенности роли государства в разных типах экономических систем.
36	Государственный бюджет.	Статьи государственного бюджета. Расходная часть. Доходная часть.	Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Сбалансированный бюджет.
37	Налоги.	Основные виды налогов. Прямые и косвенные. Черты сходства и черты различия прямых и косвенных налогов.	Современная налоговая система в РФ.
38	Деньги, денежная политика.	Дефицит. Инфляция. Девальвация. Конкуренция. Основные функции денег.	Особенности денежной политики в РФ.
39	Безработица.	Виды безработицы. Трудоспособное население. Занятые. Безработные.	Условия получения статуса безработного.
40	Труд несовершеннолетних в РФ.	Условия приема на работу. Работающие подростки в возрасте до 16 лет.	Законодательная база (Трудовой кодекс).
41	Социальная структура . Социальные отношения.	Формы стратификации. Национальная структура. Религиозная структура. Политическая структура. Демографическая структура.	Страта. Статус. Маргинализация. Глобализация. Стратификация. Демократизация.
42	Социальные группы.	Типы социального деления. Класс. Каста. Сословие. Нация.	Врожденный статус. Приобретенный статус. Девиантное поведение.
43	Социальные роли.	Авторитет. Отличие роли от статуса.	Конкретное поведение человека определенного статуса.
44	Социальный статус.	Совокупность прав и	Предписанный

		обязанностей.	статус. Достижимый статус. Знаки отличия социальных статусов.
45	Семья.	Малая группа людей. Основные типы семей.	Многопоколенная семья. Нуклеарная семья. Традиционная семья. Партнерская семья.
46	Функции семьи.	Экономическая. Социальная.	
47	Этнос.	Социальные характеристики этноса.	Язык, привычки, традиции, культура.
48	Нация.	Высшая стадия развития этноса.	Племя, народ, нация.
49	Межнациональные отношения.	Многонациональные государства.	Особенности межнациональных отношений в РФ.
50	Политика	Политическая сфера общества. Государство, партии, профсоюзы, организации и движения.	Политические отношения в современной России.
51	Политика, ее роль в жизни общества.	Цели политики. Завоевание и удержание власти. Влияние политики на сферы жизни общества.	Церковь и политика.
52	Политическая власть.		Правовое государство. Демократия.
53	Разделение властей.	Суть теории разделения властей.	Функции ветвей власти.
54	Законодательная.	Функции.	Федеральное собрание.
55	Исполнительная.	Функции.	Правительство.
56	Судебная.	Функции.	Судебная система.
57	Государство.	Суверенитет. Виды функций государства.	Признаки государства.
58	Формы правления.	Монархия. Республика.	Конституционная монархия. Абсолютная монархия.

			Парламентарная республика. Президентская республика.
59	Формы территориально-государственного устройства.	Унитарная. Федеративная.	Конфедерация.
60	Типы режима власти.	Тоталитарный. Авторитарный. Демократический. Демократия, основные характеристики.	Методы осуществления государственной власти.
61	Партии и движения.	Признаки партий и движений.	
62	«Народ — источник власти.» «Парламентская демократия» (пособие « Обществознание на 100 баллов» 2018)	Работа с текстом статьи. Работа с текстом Конституцией РФ.	Практическое занятие
63	Право. Понятие « право»	Нормы права и их функции.	Регулятивная функция. Охранительная функция.
64	Нормы права.	Социальные нормы. Нормы права, их отличие от других норм права.	Нормативный акт. Нормы права и законотворческая деятельность государства.
65	Отрасли права.	Понятие «Отрасль права».	Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.
66	Конституция — основной закон государства.	Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Институт президентства.	Работа с текстом Конституции РФ.
67	Права человека	Группы основных конституционных прав и свобод гражданина.	Личные, политические, экономические, социальные, культурные права.
68	Гражданское общество и правовое государство.	Правовое государство — конституционный статус государства.	Характеристики правового государства.
69	Преступление. Уголовная ответственность.	Правонарушение и его признаки. Отличие уголовного	Практическое занятие с

		преступления от гражданского, административного, дисциплинарного проступка.	элементами беседы.
70	Административный проступок. Правоохранительные органы.	Адвокатура. Нотариус. Прокуратура. Органы внутренних дел.	Практическое занятие с элементами беседы.

Учебник (название, автор, год издания, издательство):

- Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс М., Просвещение, 2015-2020г.
- Введение в обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова, 8–9 класс, М., Просвещение, 2019г.
- Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Семейный кодекс, Трудовой кодекс и т.д.

Методическое обеспечение учителя: учебники авторского коллектива под ред. Боголюбова Л.Н., дополнительная литература, методические пособия — рекомендации к курсу, разноуровневые тематические тесты, информационные носители.

Дополнительная литература для подготовки по курсу "Обществознание":

1. Обществознание под ред. Л.Н. Боголюбова, отдельные уч. пособия - 6 класс, 7 класс, 8класс, 9класс, М., Просвещение
2. Под ред. Боголюбова Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 кл. Просвещение
3. Соколов Я.В. Граждановедение. 6 кл. Дрофа
4. Соколов Я.В. Граждановедение. 7 кл. Дрофа
5. Соколов Я.В. Граждановедение. 8 кл. Дрофа
6. Прутченков А.С, Соколов Я.В. Граждановедение. 9 кл. Дрофа
7. Мушинский В.О. Азбука гражданина. Учебник. Кн.1. 8-9 кл. ЦГО
8. Мушинский В.О. Основы правоведения. Учебник. Кн.2. 8-9 кл. ЦГО
9. Кишенкова О.В. Основы гражданских знаний. 9 кл. Дрофа
10. Никитин А.Ф. Право и полигика. 9 кл. Просвещение
11. Никитин А.Ф. Право и политика. Дополнительные материалы к учебнику. 9 кл. Дрофа
12. Конституция РФ
13. Гражданский кодекс РФ
14. Кодекс об административных правонарушениях
15. Семейный кодекс
16. Трудовой кодекс
17. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к единому гос. экзамену и т.д.