

Частное общеобразовательное учреждение

«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

Директор Талышева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения

(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

Руководитель МО Ивоваров Б.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание» (11 класс),
2021/ 22 учебный год
Учитель обществознания В.В. Цыганков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства Просвещения от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями.
3. Основной образовательной программы общего среднего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского».
4. Рабочей программы по воспитанию Гимназии. Программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10-11 классы». М. Просвещение, 2018.
5. Авторской программы по Обществознанию - Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной

Предмет «Обществознание» относится к областям обществоведческих, а также гуманитарных дисциплин, и реализуется на базовом школьном уровне, в 11-х классах с общей нагрузкой 68 академических часов и недельной нагрузкой 2 часа.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическую, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета; организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала посредством составления тематического планирования курса.

Структура документа

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки выпускников и тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки». Он читается учащимся 11-х классов в общем объеме 68 часов при недельной нагрузке 2 часа. Курс Обществознания является теоретическим основанием и опирается на эмпирическую базу курса отечественной и всемирной истории. Все примеры для

иллюстрации вопросов социальной стратификации, способов организации политической и экономической сфер, исторической динамики общества и т.п. – черпаются из исторического материала истории России и многих других стран мира. Данный курс также является введением в базовые и профильные дисциплины «Экономика» и «Правоведение». Экономические явления и правотворческие практики не имеет смысла рассматривать без предварительного введения их в контекст видов деятельности в рамках тех или иных подсистем общества – что и является предметом рассмотрения в курсе «Обществознание». Составной частью курса является блок знаний, характеризующих состояние российского общества: основные общественные институты, тенденции развития, ключевые проблемы.

Роль предмета «Обществознание» в рамках общеобразовательных целей определяется требованиями ФГОС, где отражен «портрет выпускника», то есть обрисован желаемый результат деятельности системы среднего образования. Федеральный стандарт предполагает, что выпускник школы должен быть:

- любящим свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающим свою сопричастность судьбе Отечества;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- владеющим основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированным на творческую деятельность;
- критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Школьный курс «Обществознание» является концентрированным выражением всего многообразия наук об общественной деятельности человека, и отражает их методологические и понятийные основы, а также даёт представление об общей картине социальной действительности. В рамках курса рассматриваются вопросы общенаучной методологии, основы социальной психологии, социологии, экономики, политологии, и правоведения. Учащиеся получают представления об аксиоматике общенаучных подходов и философских учений, осваивают основания тех или иных этических позиций, постигают смысл и закономерности исторического развития, формируют собственную гражданскую мотивацию и взвешенное отношение к тем или иным формам социокультурной идентичности.

По учебному плану двухгодичной программы ЧОУ «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» в 11-х классах на предмет «Обществознание» выделяется 68 учебных часов. Реализация программы осуществляется с применением мультимедийных учебных материалов, с использованием рекомендованных учебников для 10-11 классов «Обществознание. Базовый уровень» под ред. Л.Н.Боголюбова, а также учебника для 11 классов «Обществознание» под ред. А.Ф.Никитина. Преподавание курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция и самостоятельная работа учащегося в «малых группах». Лекции обеспечены авторским мультимедийным материалом.

Программой предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования по материалу основных разделов, написание эссе, выполнение заданий части 2 типовых

заданий для подготовки к ЕГЭ. Итоговый контроль представлен написанием полной версии задания ЕГЭ по обществознанию.

Тестовые и развёрнутые задания подобраны из сборников типовых заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, таких, как, например:

ЕГЭ-2021: Обществознание: 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А.Баранов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М., АСТ. 2021. – 440 с.

Процесс обучения нацелен на формирование у учащихся базового комплекса знаний и умений в обществоведческой области.

Цели

Целью реализации программы является достижение обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

- развитие готовности и способности к саморазвитию, устойчивая мотивация к обучению, формирование ценностно-смысловых установок в отношении личностных и гражданских позиций, способность к целеполаганию, формирование российской гражданской идентичности;
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, самостоятельность в планировании учебной деятельности, владение навыками исследовательской и проектной деятельности;
- овладение ключевыми обществоведческими понятиями, приёмами и методами, умение применять полученные знания в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения программы обучающийся должен **знать** базовые понятия, отражающие существенные характеристики человеческой, социальной, культурной реальности, основные концепции современного обществоведения;

понимать место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества и важнейших социальных институтов;

уметь анализировать источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки явлений общественной жизни, участвовать в дискуссии, конспектировать, готовить сообщения и выступать с ними перед аудиторией, вырабатывать и аргументировать личную точку зрения по разным проблемам курса.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 ч.)

Программа включает в себя следующие разделы, предусмотренные программой ЕГЭ для 11-х классов:

1. Место социальных и гуманитарных наук в познавательном пространстве
2. Феномен человека. Социальная психология.
3. Социализация личности. Основы социологии. Общество и его структура.
4. Духовная сфера: нравственно-этические отношения. Искусство
5. Теории общественного развития. Современный мир
6. Экономические отношения
7. Политическая сфера жизни общества
8. Правовая сфера

Тема 1. Теория познания (10 часов).

Наука как форма культура и тип мировоззрения. Обыденное знание. Мифологическое сознание. Философия. Религия. Искусство. Признаки научности знания. Классификация наук. Проблема соотношения естествознания, технических, социальных и гуманитарных наук. Онтология, гносеология, аксиология. «Основной вопрос гносеологии» и «основной вопрос философии»: обзор основных философских учений: идеализм, материализм, эмпирицизм (сенсуализм), рационализм, иррационализм. Формы познания (чувственное, рациональное, иррациональное). Методы научного познания (эмпирический и теоретический уровни). Истина: объективная, субъективная, относительная, абсолютная. Трехединица роль практики в познавательной деятельности.

Тема 2. Социальная психология. (4 часа).

Специфика человеческой реальности. Становление homo sapiens: проблема антропогенеза. Сознание и самосознание: проблема генезиса. Мышление. Мотивация. Принцип деятельности: виды; основные компоненты. Соотношение биологического и социального в человеке: основные концепции социальной психологии. Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность. Свобода и ответственность.

Тема 3. Основы социологии. (10 часов).

Социальные группы и общности. Институт. Социальный статус. Социальная роль. Социальные нормы как регуляторы общественных отношений. Обычаи и традиции. Моральные нормы. Социализация: уровни, стадии. Социальный контроль. Конформизм и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт: причины, стадии, способы разрешения. Системный подход к рассмотрению общества. Понятие системы. Общественные отношения и социальные институты. Стратификация. Социальная мобильность (классификация). Семья как социальная группа; функции, классификация. Этносы и межэтнические отношения.

Тема 4. Духовная сфера. (8 часов)

Культура: виды классификации. Субкультура. Контркультура. Признаки науки. Классификация наук. История науки. Концепция развития науки («научные революции» Т. Куна и др.). Образование: этапы образовательного процесса. СМК и СМИ. Мораль и нравственность. Разновидности этических норм и их обоснование. Понятия свободы и справедливости. Человеческие ценности, их природа и иерархия (инструментальные и терминальные ценности). Проблема смысла жизни. Мифологическое сознание. Религия и атеизм. Архаические, мировые и национальные религии. Виды искусства; основные жанры.

Тема 5. Теории общественного развития. Современный мир (8 часов).

Представления об историческом процессе в древности, средние века и новое время. Эволюционные и революционные изменения. Прогресс и регресс. Линейное и циклическое движение. Стадиально-цивилизационный подход. Теория локальных цивилизаций. Общественно-исторические формации. Процесс модернизации: смена технологических укладов. Теория глобализации. Теория геополитики: классика и современность. Глобальные проблемы: история и современное состояние. Миросистемный анализ.

Тема 6. Экономические отношения (10 часов).

Экономические блага. Экономические системы. Экономические институты. Факторы производства. Собственность. Рынок. Деньги. Стоимость и цена. Спрос и предложение. Основные эконометрические задачи. Конкурентные рынки и монополии. Рыночная инфраструктура. Банки и биржи. Ценные бумаги. Экономика фирмы (виды прибыли и издержек, налоги, источники финансирования, менеджмент и маркетинг). Государственное регулирование экономики. Федеральные и местные налоги в РФ. Кредитно-денежная политика. Теории экономического роста. Основные измерители состояния хозяйства. Экономические циклы. Экономические кризисы и их регулирование. Проблемы экономического развития: падение производства, инфляция, безработица. Рынок труда. Заработная плата и прибыль. Сбережение и инвестиции. Международное разделение труда. Тарифное и нетарифное регулирование международной торговли. Основные экономические учения: меркантилисты, физиократы, смитианцы, марксисты, маржиналисты, кейнсианцы, монетаристы.

Тема 7. Политическая сфера жизни общества (8 часов).

Понятие и виды власти. Политическая система. Политическая деятельность. Политические институты. Проблема возникновения и функции государства (теории происхождения). Признаки государства. Формы правления, государственно-территориальное устройство, тип политического режима. Правовое государство и гражданское общество. Современное российское государство. Структура государственных органов власти. Полномочия президента, парламента, правительства, судебной власти (Конституционный и верховный суды, прокуратура). Муниципальная власть. Политические партии (классификация). Типы избирательных систем. Партийная программа и основные идеологии. Политические элиты. Виды политического лидерства. Типы политической культуры.

Тема 8. Правовая сфера жизни общества (10 часов).

Право как вид социальной нормы. Признаки и структура правовой нормы. Источники права. Правоотношения. Виды юридических фактов. Виды юридической ответственности. Правотворчество. Отрасли права и правовой институт. Конституционное право. Законотворческий процесс. Гражданство как юридическая категория. Основания для приобретения и прекращения гражданства. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Ответственность и права несовершеннолетних. Правовое регулирование системы образования. Гражданское право: основания для возникновения и способы защиты. Права потребителей. Семейное право, брачные отношения, права и обязанности родителей, опека и попечительство. Трудовой кодекс. Права и обязанности работодателя и работника. Труд несовершеннолетних. Административные правонарушения. Основные понятия и нормы уголовного права. Экологическое право: основные принципы. Международное гуманитарное право. Процессуальное право.

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

Раздел дисциплины	класс	Рабочая неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Классная работа	Домашняя работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	Цели обучения (формируемые умения и навыки, достигаемые результаты обучения)
			Лекции	Тестирование, работа с открытыми заданиями	Эссе				
Тема 1. Теория познания	11	1-5	6	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[2], Глава 1 (§4, 5);	Тестирование по материалу темы 1; работа с открытыми заданиями; сочинение по теме 1.	Знание основных проблем области познания; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений.
Тема 2. Социальная психология	11	6,7	2		2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми	[2], Глава 1 (§4,5); [2], Глава 1 (§1,2);	Тестирование по материалу темы 2; работа с открытыми заданиями; сочинение по	Знание основных проблем взаимодействия биологического и социального в личности; умение

						заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[3], Глава 1 (§4-7)	теме 2.	использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 3. Основы социологии	11	8-12	6	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[2], Глава 2 (§6-11); [4], Глава 2	Тестирование по материалу темы 3; работа с открытыми заданиями; сочинение по теме 3.	Знание основных видов социальной дифференциации закономерностей социальной динамики; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 4. Духовная сфера	11	13-16	4	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[2], Глава 3; [3], Глава 2	Тестирование по материалу темы 4; работа с открытыми заданиями; сочинение по теме 4.	Знание основных видов духовной культуры; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 5.	11	17-20	6		2	Лекция. Обсуждение	[2],	Тестирование	Знание основных

Теории общественного развития. Современный мир						вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	Глава 2 (§6,7, 12); [3], Глава 1 (§1-2, 8-9)	по материалу темы 5; работа с открытыми заданиями; сочинение по теме 5.	вариантов объяснения исторической динамики; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 6. Экономические отношения	11	21-25	6	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[1], Глава 1; [4], Глава 1	Два тестирования по материалу темы 6; две работы с открытыми заданиями; сочинение по теме 6.	Знание основных экономических терминов и экономических учений; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 7. Политическая сфера жизни общества	11	26-29	4	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[2], Глава 4; [7], §4, 6, 9-14, 22; [4], Глава 3	Два тестирования по материалу темы 7; две работы с открытыми заданиями; сочинение по теме 7.	Знание специфики основных политических институтов применительно вообще, и политической сферы РФ в частности; умение использовать основные понятия раздела; навык в

									приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений
Тема 8. Правовая сфера жизни общества	11	30-34	6	2	2	Лекция. Обсуждение вопросов; тестирование; обсуждение результатов работы с открытыми заданиями; написание эссе (методика «малых групп»).	[1], Глава 2; [3], Глава 3; [7], §5, 6, 15-45	Два тестирования по материалу темы 8; две работы с открытыми заданиями; сочинение по теме 8.	Знание основ правовой проблематики; умение использовать основные понятия раздела; навык в приведении конкретных примеров для подкрепления теоретических положений

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Изучение предмета «Обществознание» направлено на достижение результатов

в личностном направлении:

- быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- иметь сформированное нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- быть готовым к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- иметь сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

в метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками разрешения проблем; способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

в предметном направлении:

- иметь сформированное знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- иметь сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь сформированные представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- иметь сформированные навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- базовые понятия, отражающие существенные характеристики, социальной, экономической, политико-правовой, культурной реальности;
- выявленные общественными науками объективные законы, устойчивые связи и отношения;
- основные концепции современного обществоведения, основные направления развития общественной мысли и ее ведущих представителей;
- основные правовые и другие социальные нормы, регулирующие отношения в российском обществе;
- основные стороны и проблемы развития мирового сообщества и российского общества в современных условиях;

уметь

- сравнивать изучаемые общественные явления, приводить собственные примеры, раскрывающие их сущность;
- анализировать источники и литературу, сопоставлять различные взгляды и оценки явлений общественной жизни;
- вырабатывать и аргументировать личную точку зрения по разным проблемам курса в рамках письменной работы (эссе), устного выступления, а также дискуссии.
- Давать развёрнутый ответ на теоретический вопрос, владеть навыками аргументированной письменной речи.

Литература основная:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. – М.: Дрофа, 2005.

2. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. -М.: Дрофа, 2008
3. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2007. – 270 с.
4. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2007. – 382 с.
5. Обществознание. Профильный уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007. – 416 с.
6. Обществознание. Профильный уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. – М.: Просвещение, 2008. – 415 с.
7. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. Никитин А.Ф. 5-е изд., стер. - М.: 2011. — 416 с.

Литература дополнительная:

1. Права и ответственность ребенка. Элективный курс 10-11 кл. Учебное пособие. М. Русское слово, 2019 г.
2. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 классы: Учебное пособие. М. АСТ. 2016.
3. Краюшкина С. В.Тесты по обществознанию: 11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2019
4. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. Школьный словарь-справочник. 10-11 классы. – М.: Астрель. 2004.
5. ЕГЭ-2021: Обществознание: 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А.Баранов, С.В.Шевченко; под ред. П.А.Баранова. – М., АСТ. 2021. – 440 с.
6. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2021. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М., Издательство «Экзамен», 2021. – 382 с.
7. Липин А.С. Введение в современную экономическую теорию: Учеб. пособие / Отв. ред. Г.М.Мкртчян. Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2007.
8. Обществознание: весь курс (для выпускников и абитуриентов) / под ред. И.И.Бабленковой. – М.: Эксмо. 2008. – 352 с.
9. Рутковская Е.Л. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. – М., Интеллект-Центр, 2015. – 168 с.
10. Хуторской В.Я. Обществознание: термины и понятия: справочник абитуриента. – М.: МАКС Пресс. 2006. – 56 с.
11. Человек и общество. Обществознание Ч.2. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. – М.: Просвещение 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://www.wciom.ru>
2. Журнал «Политические исследования» <http://www.isras.ru/Polis.html>
3. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Интернет-портал «Всем, кто учится» (разделы «Обществознание», «Культурология», «Психология», «Политология», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», Юриспруденция). <http://www.alleng.org/index.htm>
5. Интернет-портал «Обществознание для всех» <http://kononv.ru/library.html>
6. «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

