

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»



**УТВЕРЖДЕНА**  
решением педагогического совета  
(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

\_\_\_\_\_  
Директор Тальшева Л. П.

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании методобъединения  
(прот. № 1 от 30.08.2019г.)

\_\_\_\_\_  
Руководитель МО Пивоваров Б.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Обществознание» (11 класс),**  
**2021/ 22 учебный год**  
**Учитель обществознания Д.А. Цыплаков**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства Просвещения от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями.
3. Основной образовательной программы общего среднего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского».
4. Рабочей программы по воспитанию Гимназии.
5. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента РФ В.В.Путина от 21 мая 2012. Принят 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета российского исторического общества.
6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 435.
7. Письма Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 №ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».
8. Письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 02.09.2016 №6603-03/25 «Об учебном предмете «Обществознание».
9. Примерной программы основного общего образования по истории для 10-11 классов основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная гимназия Сергия Радонежского»
10. Программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание». 10-11 классы». М. Просвещение, 2018.
11. Авторской программы по Обществознанию - Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной

Содержательной основой гимназического исторического образования является стандарт, который входит в концепцию используемого учебно - методического комплекса по Обществознанию авторов - Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. Изучается предмет в основной школе на базовом уровне.

Методической основой изучения курса истории в гимназии является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах. Предмет «Обществознание» преподается по концентрической системе.

Содержание учебного предмета «Обществознание» в основной школе изучается в рамках двух концентров: «Обществознание» 5-9 кл и «Обществознание» 10-11. По учебному плану в 10-11 классе предмет реализуется интегрированно и называется «Обществознание».

Программа предполагает использование следующих учебников:

1. Обществознание 10 класс. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной М. Русское слово, 2018
2. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных. организаций в 2 ч. / Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной М.: Просвещение. 2018.

**Программа выполняет две основные функции:**

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета.

- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития

мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

### Содержание учебного предмета. «Обществознание»

#### 11 класс. (68часов)

#### Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

1. Роль экономики в жизни общества 2. Экономика: наука и хозяйство 3. Экономический рост и развитие 4. Рыночные отношения в экономике 5. Фирма в экономике 6. Правовые основы предпринимательской деятельности 7. Слагаемые успеха в бизнесе 8. Экономика и государство 9. Финансы в экономике 10. Занятость и безработица 11. Мировая экономика 12. Экономическая культура

#### Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

13. Социальная структура общества 14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение 15. Нации и межнациональные отношения 16. Семья и быт 17. Гендер — социальный пол 18. Молодёжь в современном обществе 19. Демографическая ситуация в современной России

#### Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

20. Политика и власть 21. Политическая система 22. Гражданское общество и правовое государство 23. Демократические выборы 24. Политические партии и партийные системы 25. Политическая элита и политическое лидерство 26. Политическое сознание 27. Политическое поведение 28. Политический процесс и культура политического участия

### Календарно-тематическое планирование , 11 класс

№ урока	Тема урока		Кол-во часов
	Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		
1.	1. Роль экономики в жизни общества	Комбинированный урок, работа с учебником, тест.	2
2	2. Экономика: наука и хозяйство	Беседа с классом, конспект	2
3	3. Экономический рост и развитие	Комбинированный урок, работа с источниками, индивидуальный опрос	3
4	4. Рыночные отношения в экономике	Комбинированный урок, работа	2

		с учебником, тест	
5	5. Фирма в экономике	Беседа с классом, доклады.	2
6	6. Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок, работа с письменными источниками, индивидуальный опрос	3
7	Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный урок, конспект, тест	2
8.	8. Экономика и государство		3
9.	9. Финансы в экономике	Комбинированный урок, работа с учебником, индивидуальный опрос	2
10.	10. Занятость и безработица	Комбинированный урок, работа с учебником, индивидуальный опрос	3
11.	11. Мировая экономика	Мультимедийная лекция, беседа с классом	3
12.	12. Экономическая культура	Комбинированный урок, доклады, беседа с классом	2
	Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		
13.	13. Социальная структура общества		2
14.	14. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок, работа с источниками, индивидуальный опрос	2
15.	15. Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок, работа с учебником, тест	3
16.	16. Семья и быт	Комбинированный урок, работа с учебником, индивидуальный опрос	3
17.	17. Гендер — социальный пол	Контрольная работа	2
18.	18. Молодёжь в современном обществе		3
19.	19. Демографическая ситуация в современной России	Комбинированный урок, работа с учебником, индивидуальный опрос	2
	Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		
20.	20. Политика и власть	Комбинированный урок, работа с учебником, тест	2
21.	21. Политическая система		3
22.	22. Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный урок, работа с учебником, доклады, индивидуальный опрос	3
23.	23. Демократические выборы	Комбинированный урок, работа с учебником	2
24.	24. Политические партии и партийные системы	Комбинированный урок, беседа с классом, тест.	3

25.	25. Политическая элита и политическое лидерство		2
26.	26. Политическое сознание	Комбинированный урок, работа с источниками, конспект, индивидуальный опрос	2
27.	27. Политическое поведение	Комбинированный урок, работа с учебником, конспект, тест	2
28.	28. Политический процесс и культура политического участия	Мультимедийная лекция, работа с источниками, индивидуальный опрос	2
29	Годовая контрольная работа.	Письменная контрольная работа	1
30	Резервные уроки		2
	ИТОГО		68 уроков

**Виды контроля:** промежуточный, текущий, тематический, ВПР.

**Методы контроля:** письменный и устный.

**Формы контроля:** устный опрос, тест, контрольная работа.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Печатные пособия

Исторические карты

**2. Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

**1. Оценка устного ответа.**

**Отметка «5» :**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

**Ответ «4» ;**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3» :**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный, несвязный.

**Отметка «2» :**

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

**Оценка тестовых работ.**

Тесты, состоящие из 5-ти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2».

Для теста из 15 вопросов:

- 13-15 правильных ответов — оценка «5»;
- 10—12 правильных ответов — оценка «4»;
- 7—9 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 7 правильных ответов — оценка «2».

**Дополнительная литература:**

1. Права и ответственность ребенка. Элективный курс 10-11 кл. Учебное пособие. М. Русское слово, 2019 г.
2. Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 классы: Учебное пособие. М. АСТ. 2016.
3. Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2019