

**Частное общеобразовательное учреждение  
Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского**

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
(прот. № 1 от 31.08.2020г.)

---

Директор Талышева Л. П.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения  
(прот. № 1 от 31.08.2020 г.)

---

Руководитель МО Савенкова С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для учащихся 10-11 классов  
«Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний»  
на 2020-2021 уч. г.**

**Пояснительная записка**

Данная программа является модифицированной программой для подготовки младших медицинских сестер в системе среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание, требования к уровню подготовки выпускников.

**Цели изучения предмета**

- Овладение знаниями и умениями по уходу и оказанию начальной медицинской помощи нуждающимся.
  - Овладение навыками оказания неотложной помощи в экстремальных ситуациях.
  - Приобретение учащимися важнейших санитарно-гигиенических навыков, необходимых в различные периоды жизни.
  - Формирование представлений о здоровом образе жизни как необходимом элементе жизни в социуме.
  - Профилактика важнейших хронических заболеваний, характерных для нашего региона .
  - Воспитание милосердного отношения к родственникам, больным и престарелым согражданам.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Предмет «Основы медицинских знаний» является элективным курсом в для учащихся естественно-технического направления среднего общего образования.

Программа рассчитана на 36 часа, она включает лекционные занятия по оказанию экстренной помощи и особенностям ухода за больными с основными нозологическими формами, лекции по духовным основам милосердия, лекционные и практические занятия по основам практической деятельности младшей медицинской сестры.

**Результаты обучения.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся данного

предмета. Эти требования структурированы по трем компонентам: Знать/уметь/ уметь использовать в повседневной жизни.

### **Основное содержание.**

#### **Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» (36 часа)**

#### **Часть 1. Оказание экстренной помощи и особенности ухода за больными с основными нозологическими формами (врачебные занятия) (31 час)**

**Тема 1.** Анатомические особенности органов дыхания и основные симптомы, характерные для патологии дыхательных путей. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, возможные осложнения, лечебные и профилактические мероприятия).

Заболевания бронхолегочного аппарата: острые и хронические бронхиты, пневмонии. Бронхиальная астма: этиология, основные симптомы, лечебная тактика. Купирование астматического приступа.

**Тема 2.** Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, патология клапанного аппарата сердца, основные причины, распознавание, лечебная тактика основные симптомы, характерные для сердечно-сосудистой патологии.

Понятие об артериальной гипертонии: причины, клиника, осложнения; купирование гипертонического криза, основные лечебно-профилактические мероприятия.

Ишемическая болезнь сердца: понятие о стенокардии, внезапной смерти. Основы профилактики, первая помощь, особенности ухода за кардиологическими больными.

Инфаркт миокарда и его основные осложнения, нарушения сердечного ритма, острая и хроническая недостаточность кровообращения.

**Тема 3.** Острые аллергические состояния (причины, симптомы, принципы неотложной помощи, профилактика). Синдром ларинго- и бронхоспазма.

**Тема 4.** Анатомо-физиологические особенности желудка и кишечника. Основные симптомы и нозологические формы. Основные принципы лечения, уход, профилактика заболеваний желудка и кишечника

**Тема 5.** Основные принципы лечения при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

**Тема 6.** Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Основные симптомы, основы ухода и лечения при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.

**Тема 7.** Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях мочевыводящих путей. Понятие об основных нозологических формах, принципы ухода и лечения

**Тема 8.** Заболевания нервной системы. Основы лечения и ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения и их последствиями, с рассеянным склерозом, атеросклерозом мозговых артерий, обострением остеохондроза

**Тема 9.** Основы ухода за больными с психическими заболеваниями, наиболее распространенные нозологические формы. Тактика при эпилептическом приступе

**Тема 10.** Основы первой медицинской помощи и ухода за травматологическими больными, особенности транспортировки. Понятие об ушибах, переломах, вывихах. Первая помощь при пневмотораксе.

**Тема 11.** Уход за детьми различных возрастных градаций (анатомо-физиологические особенности и особенности психического развития в разном возрасте, особенности ухода за новорожденными, детьми грудного возраста). Особенности ухода за больными детьми с наиболее

распространенной патологией детского возраста

Основы акушерства и гинекологии: анатомо-физиологические особенности, основные понятия о внутриутробном развитии плода. Основная патология, основы помощи и ухода.

**Тема 12.** Наркомания - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий. Курение, алкоголизм - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий.

**Тема 13.** Диагностика, лечение и особенности ухода за инфекционными больными. Понятие о путях передачи инфекции, инкубационном периоде, санитарно-эпидемиологических мероприятиях, профилактике и лечении при основных детских инфекциях (корь, скарлатина, коклюш, дифтерия и др.), острых кишечных инфекциях. Понятие об особо опасных инфекциях, СПИде, острых инфекционных гепатитах. Профилактические мероприятия, особенности ухода и основные принципы лечения.

**Тема 14.** Коматозные состояния (диабетические, мозговые, токсические), дифференциальный диагноз с шоком, коллапсом. Неотложная помощь, особенности транспортировки и ухода.

**Тема 15.** Синдром «острого живота» (причины, симптомы, нозологические формы: аппендицит, панкреатит, холецистит, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка, перитонит, внематочная беременность). Диагностика, принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе.

**Тема 16.** Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. Диагностика, принципы неотложной помощи, особенности ухода.

**Тема 17.** Экзогенные отравления (медикаментозные, алкогольные, угарным газом, кислотами, щелочами. Основные симптомы, принципы неотложной помощи.

**Тема 18.** Ожоги, отморожения, электротравма, утопления, удушья. Причины. Симптомы. Принципы неотложной помощи.

**Тема 19.** Внезапная смерть и синкопальные состояния (причины, клиника). Понятие о клинической и биологической смерти. Деонтология. Последовательность реанимационных мероприятий (с практическими навыками на муляже).

**Тема 20.** Основные принципы назначения лекарственных препаратов. Основные группы лекарственных средств

## РАЗДЕЛ 2. Духовные основы милосердия. (5 часов)

**ТЕМА 1.** Социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем (традиции и современные проблемы).

**Тема 2.** Евангельская притча о милосердном самарянине (Евангелие от Луки, гл. 10, ст. 25–37) как основа христианской концепции благотворительности. История христианской благотворительности в Древней Церкви (I–IV вв.). Великомученик Пантелеимон Целитель.

**Тема 3.** История благотворительных учреждений в России. Служение сестер милосердия. Организация Сестричеств милосердия в России в 19-начале 20 столетия. Основательница Марфо-Мариинской общины сестер милосердия в Москве Святая княгиня Елизавета и ее подвиг милосердия.

**Тема 4.** Жизнь и подвиг служения людям врача-хирурга Архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого).

**Тема 5.** Библейское и церковное учение об отношении человека к болезням, к врачам, к врачеванию. Отношение Православия к суевериям, к знахарству и лжецелительству. Принципы христианской деонтологии..

#### **Требования к уровню подготовки:**

##### **знать:**

- **анатомо-физиологические особенности** органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудка и кишечника. эндокринной системы,. мочевыделительной системы
- Основные причины возникновения некоторых заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудка и кишечника. эндокринной системы,. мочевыделительной системы.
- Причины возникновения и механизмы передачи инфекционных заболеваний.
- Общие понятия о репродуктивном здоровье.
- Понятие о здоровом образе жизни и его составляющих.
- О влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка.
- О влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- О вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике.
- Особенности ухода за кардиологическими больными.
- ; Принципы ухода за тяжелобольными и престарелыми.
- Принципы неотложной помощи.
- О традициях милосердия и благотворительности в России.

##### **уметь:**

- изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.
- Перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами.
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, остром сердечном приступе, инсульте, эпилепсии, пневмотораксе, остановке сердца и дыхания.
- Выполнять мероприятия по уходу за тяжелобольными и престарелыми.
- Владеть техникой основных манипуляций по уходу за больными (ставить горчичники, клизмы, судно, измерять давление, пульс, температуру и т.д.)

##### **уметь использовать в повседневной жизни:**

- относиться к здоровью как дару Божьему, избегать неоправданных рисков в том числе и при занятиях спортом.
- Дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.
- Организовать тактику поведения при неотложных состояниях.
- Владеть техникой основных манипуляций по уходу за больными (ставить горчичники, клизмы, судно, измерять давление, пульс, температуру и т.д.).

**Тематическое планирование предмета «Курсы для старшеклассников «Основы медицинских знаний» на 2020\2021 уч.г. (36 часов)**

**Раздел 1.Оказание экстренной помощи и особенности ухода за больными с основными нозологическими формами (врачебные занятия) (31 час).**

№ темы	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Анатомические особенности органов дыхания и основные симптомы, характерные для патологии дыхательных путей. Острые респираторные заболевания: этиология, клиника, возможные осложнения, лечебные и профилактические мероприятия	2 часа
2.	Заболевания бронхо-легочного аппарата: острые и хронические бронхиты, пневмонии.	1 час
3.	Бронхиальная астма: этиология, основные симптомы, лечебная тактика. Купирование астматического приступа.	1 час
4.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы, патология клапанного аппарата сердца, основные причины, распознавание, лечебная тактика основные симптомы, характерные для сердечно-сосудистой патологии.	2 часа
5.	Понятие об артериальной гипертензии: причины, клиника, осложнения; купирование гипертонического криза, основные лечебно-профилактические мероприятия.	1 час
6.	Ишемическая болезнь сердца: понятие о стенокардии, внезапной смерти. Основы профилактики, первая помощь, особенности ухода за кардиологическими больными	1 час
7.	Инфаркт миокарда и его основные осложнения, нарушения сердечного ритма, острая и хроническая недостаточность кровообращения.	1 час
8.	Острые аллергические состояния (причины, симптомы, принципы неотложной помощи, профилактика). Синдром ларинго- и бронхоспазма.	1 час
9.	Анатомо-физиологические особенности желудка и кишечника. Основные симптомы и нозологические формы. Основные принципы лечения, уход, профилактика заболеваний желудка и кишечника.	1 час
10.	Основные принципы лечения при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	1 час
11.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Основные симптомы, основы ухода и лечения при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.	1 час
12.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях мочевыводящих путей. Понятие об основных нозологических формах, принципы ухода и лечения.	1 час
13.	Заболевания нервной системы. Основы лечения и ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения и их последствиями, с рассеянным склерозом, атеросклерозом мозговых артерий, обострением остео-	1 час

	охондроза.	
14.	Основы ухода за больными с психическими заболеваниями, наиболее распространенные нозологические формы. Тактика при эпилептическом приступе.	1 час
15.	Основы первой медицинской помощи и ухода за травматологическими больными, особенности транспортировки. Понятие об ушибах, переломах, вывихах. Первая помощь при пневмотораксе.	1 час
16.	Уход за детьми различных возрастных градаций (анатомо-физиологические особенности и особенности психического развития в разном возрасте, особенности ухода за новорожденными, детьми грудного возраста). Особенности ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией детского возраста	1 час
17.	Основы акушерства и гинекологии: анатомо-физиологические особенности, основные понятия о внутриутробном развитии плода. Основная патология, основы помощи и ухода	1 час
18.	Наркомания - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий	1 час
19.	Курение, алкоголизм - духовный и физический вред, профилактика, система лечебных мероприятий	1 час
20.	Диагностика, лечение и особенности ухода за инфекционными больными. Понятие о путях передачи инфекции, инкубационном периоде, санитарно-эпидемиологических мероприятиях, профилактике и лечении при основных детских инфекциях (корь, скарлатина, коклюш, дифтерия и др.), острых кишечных инфекциях.	1 час
21.	Понятие об особо опасных инфекциях, СПИде, острых инфекционных гепатитах. Профилактические мероприятия, особенности ухода и основные принципы лечения.	1 час
22.	Коматозные состояния (диабетические, мозговые, токсические), дифференциальный диагноз с шоком, коллапсом. Неотложная помощь, особенности транспортировки и ухода-	1 час
23.	Синдром «острого живота» (причины, симптомы, нозологические формы: аппендицит, панкреатит, холецистит, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка, перитонит, внематочная беременность). Диагностика, принципы неотложной помощи на догоспитальном этапе.	1 час
24.	Понятие о внутреннем и наружном кровотечении. Диагностика, принципы неотложной помощи, особенности ухода.	1 час
25.	Экзогенные отравления (медикаментозные, алкогольные, угарным газом, кислотами, щелочами. Основные симптомы, принципы неотложной помощи.	1 час
26.	Ожоги, отморожения, электротравма, утопления, удушения. Причины. Симптомы. Принципы неотложной помощи.	1 час
27.	Внезапная смерть и синкопальные состояния (причины, клиника). Понятие о клинической и биологической смерти. Деонтология. Последовательность	2 часа

	реанимационных мероприятий (с практическими навыками на муляже).	
28.	Основные принципы назначения лекарственных препаратов. Основные группы лекарственных средств.	1 час
	<b>Итого:</b>	<b>31 час</b>

**РАЗДЕЛ 2. Духовные основы милосердия (5 часов).**

№ темы	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Социально-благотворительная деятельность Русской Православной Церкви в прошлом и настоящем (традиции и современные проблемы).	1 час
2.	Евангельская притча о милосердном самарянине (Евангелие от Луки, гл. 10, ст. 25–37) как основа христианской концепции благотворительности. История христианской благотворительности в Древней Церкви (I–IV вв.). Великомученик Пантелеимон Целитель	1 час
3.	История благотворительных учреждений в России. Служение сестер милосердия. Организация Сестричеств милосердия в России в 19-начале 20 столетия. Основательница Марфо-Мариинской общины сестер милосердия в Москве Святая княгиня Елизавета и ее подвиг милосердия	1 час
4.	Жизнь и подвиг служения людям врача-хирурга Архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого).	1 час
5.	Библейское и церковное учение об отношении человека к болезням, к врачам, к врачеванию. Отношение Православия к суевериям, к знахарству и лжецелительству. Принципы христианской деонтологии..	1 час