

**Частное общеобразовательное учреждение  
Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского**

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
(прот. № 1 от 31.08.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения  
(прот. № 1 от 31.08.2020 г.)

---

Директор Талышева Л. П.

---

Руководитель МО Боголепова Г. В.

**ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по «Основам безопасности жизнедеятельности» 8 класс на 2020/21 (36 ч.)  
Учитель Науменко Е.В.**

(реализация стандартов второго поколения, базовый уровень)

Рабочая программа по ОБЖ построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Рабочая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 "(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40937).

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ // Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы: М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения) // с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2020.

Программа ориентирована на использование учебника:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под ред. А.Т. Смирнова; 4-е издание, из-во «Просвещение».-М., 2020

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов:

- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности,

общества и государства;

- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности».  
36 часов (1 час в неделю)**

**1 модуль: «Основы безопасности общества и государства» (23 часа)**

Раздел 1: Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел 2: Защита населения РФ от ЧС (7 часов)

**2 модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)**

Раздел 3: Основы здорового образа жизни (8 часов)

Раздел 4: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

ИТОГО: 1 час в неделю, всего 36 часов

**МОДУЛЬ I:**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**РАЗДЕЛ I: Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах

**Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист - водитель транспортного средства

**Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

**Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II:**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ III:**

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ IV:**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### **Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ОБЖ 8 класс (36 часов, 1 час в неделю)**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
1	Пожарная безопасность		3
2	Безопасность на дорогах		3
3	Безопасность на водоемах		3
4	Экология и безопасность		2
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		9
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>	
7	Основы здорового образа жизни		8
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		5
Всего часов:		36	

### Поурочно тематическое планирование учебной программы ОБЖ, 8 класс, 36 часов

№ раздела темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	
<i>1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>		3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<i>2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>		3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и		1

	пассажиров		
2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		1
3	<i>Безопасность на водоемах</i>		3
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
4	<i>Экология и безопасность</i>		2
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	
5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>		9
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.5	Обеспечение химической защиты населения		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		1
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>		3
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
6.2	Эвакуация населения		1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>		8
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
7.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества		1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1
7.7	Профилактика вредных привычек		1

7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		5
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)		1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)		1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)		1
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)		1
8.5	Итоговая годовая тестовая работа		1
Всего часов			36, пр. - 6

#### **IV. 1. Оценка устного ответа.**

##### **Отметка «5»:**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

##### **Ответ «4»:**

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

##### **Отметка «3»:**

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

##### **Отметка «2»:**

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

#### **2. Оценка письменных контрольных работ.**

##### **Отметка «5»:**

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

##### **Отметка «4»:**

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

##### **Отметка «3»:**

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

##### **Отметка «2»:**

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

#### **3. Оценка тестовых работ.**

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10 - 15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20 - 30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из пяти вопросов



- нет ошибок - оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки - оценка «3»;
- три ошибки - оценка «2».

Для теста из 30 вопросов:

- 25 - 30 правильных ответов - оценка «5»;
- 19 - 24 правильных ответов - оценка «4»;
- 13 - 18 правильных ответов - оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов - оценка «2».

## **VI. СПИСОК УМК**

1. А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство «Просвещение» 2015г.
2. А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников. Рабочая тетрадь. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Издательство «Просвещение» 2015г.
3. А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников., М.В. Маслов. Система заданий: пособие для учителей. 8 класс. Издательство «Просвещение» 2013г.

## **VII. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др. М.: Просвещение, 2007
2. Энциклопедия. Личная безопасность. М, Аванта, 2001
3. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Основы медицинских знаний.

Преподаватель-организатор ОБЖ

Е.В. Науменко