

**Частное общеобразовательное учреждение
Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского**

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

(прот. № 1 от 31.08.2020г.)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методобъединения

(прот. № 1 от 31.08.2020 г.)

Директор Талышева Л. П.

Руководитель МО Боголепова Г.В.

**ПРОГРАММА
элективного курса по биологии «Человек»
9 класса на 2020\21 учебный год
«Дополнительные главы по биологии»
(17 ч.)**

Учитель Мякина Н. Е.

Пояснительная записка

На уроках биологии в 9 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении элективного курса особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы, учащиеся должны научиться распознавать на рисунках основные органоиды клетки, органы и системы органов растений, животных, человека.

Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

В ходе занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ГИА за текущий и прошедший год.

Целью является развитие устойчивого интереса к биологии, расширение теоретических навыков, развитие любознательности, повышение логической культуры, а так же углубление некоторых базовых знаний. Подготовка к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса.

Основные цели курса:

- практическое применение теоретического материала на практике;
- расширение и углубление предметных знаний по биологии;
- развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования;
- развития опыта самореализации.

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом;
- подготовить учащихся к городской олимпиаде по биологии;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Содержание курса строится на следующих принципах:

1. Содержание курса определяется с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов в области познания мира
2. Применяется опережающее обучение, основанное на знаниях других школьных курсов (химии, физика)
3. Программа включает материал, не содержащийся в базовых программах.
4. Воспитывает у учащихся умение использовать полученные знания для решения практических проблем, тем самым, связывая обучение с жизнью и деятельностью человека.

Учебно-материальная база:

«Биология. Человек» 8 класс, автор - Д.В. Колесов, И.Н. Беляев и др., И: Дрофа, 2018.

«Биология. Введение в общую биологию» 9 класс, автор - А.А. Каменский, И: Дрофа, 2018.

Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997.-128 с.

Биология ГИА-9 класс – 2012. ./ А.А.Кириленко, С.И.Колесников. – Ростов-на-Дону. «Легион», 2017.

Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы.

В.Н.Фросин, В.И. Сивоглазов Готовимся к ЕГЭ. Биология. Человек., И: Дрофа, 2017.

Планируемые результаты

В процессе освоения программы учащиеся должны научиться использовать полученные знания на уроках биологии, участвовать в олимпиадах разного уровня, биологических конкурсах, научно-практических конференциях, успешно сдать централизованное тестирование по биологии (ГИА). Ожидаемый результат отслеживается с помощью тестовых работ в конце каждого полугодия, участия в олимпиадах разного уровня.

**Учебно-тематический план элективного курса
«Дополнительные главы по биологии - Человек и его здоровье».
Подготовка к ОГЭ.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Контроль знаний
1	Место человека в системе органического мира	1	Решение тестовых заданий
2	Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Многообразие клеток. Химическая организация клетки. Гены и хромосомы.	1	Решение тестовых заданий
3	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Ткани, органы, системы органов. Организм как единое целое.	1	Решение тестовых заданий
4	Нервная система и ее строение. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение и функции спинного и головного мозга. Большие полушария головного мозга. Особенности строения и функции коры больших полушарий.	2	Решение тестовых заданий
5	Железы внутренней и внешней секреции. Эндокринная система. Гормоны. Гомеостаз. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	1	Решение тестовых заданий
6	Внутренняя среда: межклеточная жидкость, лимфа, кровь. Кровь, ее состав и функции. Форменные элементы крови. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Защитные функции крови: свертывание и иммунитет. Виды иммунитета.	2	Решение тестовых заданий
7	Кровообращение. Строение и работа сердца, кровеносные сосуды, движение крови по сосудам, пульс.	1	Решение тестовых заданий
8	Дыхание. Система органов дыхания, строение и функции. Дыхательные движения. Легочные обмены. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания.	1	Решение тестовых заданий
9	Система органов пищеварения.	1	Решение тестовых заданий

10	Обмен веществ и энергии. Выделение. Кожа и терморегуляция.	1	Решение тестовых заданий
11	Система опоры и движения.	1	Решение тестовых заданий
12	Развитие организма человека.	1	Решение тестовых заданий
13	Органы чувств и восприятие.	1	Решение тестовых заданий
14	Поведение и психика. Рефлекторная теория поведения.	1	Решение тестовых заданий
15	Тестирование итоговое	1	Решение тестовых заданий
	Всего: 17 часов	17	