

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского»

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением педагогического совета  
(прот. № 1 от 31.08.2020г.)

Директор Талышева Л. П.

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании методобъединения  
(прот. № 1 от 31.08.2020г.)

Руководитель МО Енкен М.И.

**Факультативный курс по литературному чтению  
«Школа развития речи»  
1-4 класс  
2020/2021 уч. год**

**Пояснительная записка**

Важнейшей задачей обучения литературному чтению в современных условиях является не только обучение учащихся чтению и пониманию прочитанного, но и развитие у них высокой речевой культуры. В последние годы большинство учащихся, окончивших начальную школу, обладают низким уровнем речевой культуры, хотя и обладают навыками работы с произведением и литературоведческими знаниями.

Сложившаяся ситуация в современном образовании, а так же недостаточная разработанность методического компонента в обучении речевой культуре явились причиной для составления данной программы.

Курс не только связан с языковой, речевой практикой, он имеет высокую общественную мотивацию, вызван жизненной необходимостью. В настоящее время многие слова, используемые носителями языка, находятся за пределами литературных норм. Часто можно слышать речь стилистически сниженную, где используются просторечные, вульгарные, жаргонные, бранные (нецензурные) слова и выражения. Остро встает вопрос об экологии языка, речи. Это свидетельствует об актуальности курса "Школа развития речи».

**Цель курса:**

- совершенствовать навыки лингвистического анализа;
- расширять их словарный запас;
- развивать их устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения;
- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке;
- воспитывать познавательный интерес к родному языку.

Это обусловлено тем, что умелое использование средств языка в речи требует от человека хорошего владения основными речевыми умениями.

**Содержание курса:**

- речеведческие понятия, их признаки (текст, стили речи, типы речи);
- содержание понятий "речь", "культура речи", "культура общения", "речевой этикет";
- специфические особенности устной и письменной речи, средства их выразительности;

- качества правильной и хорошей речи;
- нормы литературного языка.

### **Задачи курса:**

- углубить и расширить знания учащихся о художественных возможностях русского языка, культуре речи и речевом этикете (культуре общения);
- дать знания о нормах современного русского литературного языка, о качествах правильной и хорошей (речевое мастерство) речи;
- формировать умения анализировать чужую и собственную речь с точки зрения норм литературного языка, строить в устной и письменной форме правильную, точную, выразительную, коммуникативно-целесообразную речь с учётом сферы общения.

Содержание курса соответствует познавательным возможностям школьников, развивает их учебную мотивацию через опыт работы на уровне повышенных требований. Программа курса представляет собой расширенный, углубленный вариант изучения вопросов, связанных с изучением правил оформления устной и письменной речи, и включает темы, не нашедшие отражения в действующих базовых программах, но необходимые для речевой подготовки учащихся.

В программе расширена понятийная основа обучения культуре речи, язык соотнесен с действительностью непосредственно (культура общения). С этой целью предлагается рассмотрение различных языковых средств с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения.

В библиотечном фонде имеются пособия для индивидуальной работы каждого ученика (Т. Н. Соколова «Школа развития речи»), словари и справочники разных типов, которые могут обеспечить работу данного курса.

### **Учащиеся должны научиться:**

- подводить под понятия предложенный текст;
- создавать тексты разных типов и стилей;
- править и редактировать текст;
- строить устные и письменные высказывания с учётом норм литературного языка, вариантов их употребления;
- соотносить речевую ситуацию с употреблением этикетных формул вежливости;
- знать и уметь использовать в речи литературные приёмы, устойчивые выражения, пословицы и т.д.
- правильно интонировать коммуникативные единицы языка;
- пользоваться различными лингвистическими и толковыми словарями.

### **Виды практической деятельности учащихся:**

- анализ текстов разных типов и стилей в свете речеведческих понятий о правильной и хорошей речи;

- совершенствование содержания и языкового оформления текстов через редактирование с целью соответствия языковых средств коммуникативной задаче речи;
- конструирование текстов с опорой на полученные речеведческие знания; выразительное чтение по тексту и наизусть прозаических и стихотворных произведений;
- работа с толковыми и лексикологическими словарями и справочниками с целью закрепления норм литературного языка;
- создание речевых ситуаций с целью употребления этикетных формул обращения, приветствия, прощания и т.д. (диалог, разговор по телефону и т.д.).

**Проверка знаний, умений учащихся** проводится в форме: индивидуальная, групповая и фронтальная.

- тест
- творческая работа
- устный ответ

#### **Место «Проектной деятельности» в учебном плане.**

Программа элективного курса "Школа развития речи" разработана для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учебного заведения и составлена основываясь на курс Л. Д. Мали, О. С. Арямовой, С. А. Климовой, Н. С. Песковой «Речь», пособие Т. Н. Соколовой «Школа развития речи», пособие О. В. Узоровой, Е. А. Нефедовой «Практическое пособие по развитию речи».

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Курс в 1 классе рассчитан на 32 часа. Тема курса «Богатство слова»

Курс во 2 классе рассчитан на 34 часа. Тема курса «Роль слова в тексте»

Курс в 3 классе рассчитан на 34 часа. Тема курса «История слова»

Курс в 4 классе рассчитан на 34 часа. Тема курса «Богатство речи»

### **Учебно-тематическое планирование факультативного курса «Школа развития речи»**

1 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Значения слова ЯЗЫК. Правила красивой речи.	1
2	Различная интонация в речи. Речевой этикет. Обращайся правильно.	1
3	Значение слова. Анаграммы.	1
4	Взаимосвязь позиции буквы и значения слова. Шарады.	1
5	Прямое и переносное значение слов.	1
6	Многозначные слова.	1
7	Омонимы.	1
8	Синонимы.	1
9	Антонимы.	1
10	Речевой этикет. Вежливый телефонный разговор.	1
11	Использование описаний в речи.	1
12	Сравнения.	1
13	Звонит или звонит. Нормы ударения.	1
14	Проверочная работа.	1
15-16	Загадки. Творческая работа.	2
17	Речевой этикет. Добрые слова.	1

18	Пословица.	1
19-20	Понятие – текст. Редактирование текста.	2
21-23	Роль слова в предложении. Творческая работа (вставь слово в предложение),	3
24-25	Речевой этикет. Учимся договариваться.	2
26-27	Опорные слова. План.	2
28-32	Части текста. Редактирование текста. Творческая работа (сочинение по началу).	5
		Всего 32 часа

## 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Повторение: слово.	1
2-3	Многозначные слова, омонимы	2
64	Омоформы.	1
5-6	Синонимы.	2
7-8	Антонимы.	2
9	Проверочная работа.	1
10-12	Фразеологизмы.	3
13-15	Пословицы. Творческая работа (сказка с пословицами).	3
16-18	Загадка. Творческая работа(загадки).	3
19-20	Речевой этикет. Разные виды приветствия.	2
21-24	Текст, тема, заглавие, опорные слова. Творческая работа (сочинение по опорным словам)	4
25	Проверочная работа.	1
26-27	Нормы ударения в русском языке.	2
28	План картинный, цитатный.	1
29-30	Связь предложений в тексте. Редактирование текста. Творческая работа (сочинение по началу).	2
31	Текст-описание. Творческая работа (сочинение по готовому плану, сочинение-сравнение).	1
32	Текст- повествование	1
33	Текст – рассуждение.	1
34	Проверочная работа.	1
		Всего 34 часа

## 3 класс

1	Многозначные слова, переносное значение.	1
2	Повторение: омоформы, омофоны, омонимы.	1
3-4	Фразеологизмы и крылатые слова.	2
5-7	Литературные приёмы: сравнение, олицетворение, эпитеты.	3
8	Эмоционально окрашенные слова	1
9-10	Творческая работа (восстанови стихотворение).	2
11	Слова- иностранцы.	1
12	Проверь себя	1
13	Этимология слова. Этимологический словарь.	1
14	Этимология имен, отчеств, фамилий.	1
15	Речевой этикет. Обращение друг к другу.	1

16	Названия городов.	1
17	Устаревшие слова.	1
18-19	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	2
20	Проверочная работа.	1
21	Речевой этикет. Я еду в транспорте.	1
22-24	Вид связи слов в предложении. Творческая работа.	3
25-27	Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание»	3
28	Единый временной план. Редактирование текста.	1
29	Стиль речи.	1
30	Монолог, диалог.	1
31	Строим диалог.	1
32	Речевой этикет. Дискуссия.	1
33	Научный стиль.	1
34	Проверь себя.	1
		Всего 34 часа

#### 4 класс

1-2	Повторение: омоформы, омофоны, омонимы, каламбуры. Понятие- ономастика.	2
3-4	Повторение: фразеологизмы.	2
5-6	Творческая работа: составление рассказа, используя фразеологизмы.	2
7	Диалектизмы.	1
8-9	Литературные приемы: эпитет, сравнение. Творческая работа: распространить текст.	2
10-11	Литературные прием: метафора.	2
12	Речевой этикет. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты» и «Вы».	1
13-14	Пословица. Афоризм. Сочинение по пословице.	2
15	Стиль речи. Общее понятие.	1
16	Художественный стиль.	1
17-18	Сочинение – пейзажная зарисовка.	2
19	Рифма. Ритм.	2
20-21	Творческая работа: восстанови стихотворение.	2
22-24	Диалог и монолог. Творческая работа- монолог «Что я люблю» или «Что я не люблю».	3
25	Речевой этикет. Диалог в разной ситуации.	1
26-27	Драматические импровизации.	2
28	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1
29	Композиция. Работа с деформированным текстом.	1
30-31	Творческая работа: шуточный рассказ.	2
32	Сочинение – миниатюра в художественном стиле.	1
33	Публицистический стиль.	1
34	Газетно-публицистический стиль.	1
		Всего 34 часа

#### Список литературы:

1. Л. Д. Мали, О. С. Арямова, С. А. Климова, Н. С. Пескова, Речь - М., Родничок, Астрель, АСТ, 2006
2. Т. Н. Соколова, Школа развития речи - М., Издательство: Росткнига 2009

- 3 О. В. Узорова, Е. А. Нефедова, Практическое пособие по развитию речи- М., К.:ГИППВ,1998,1999
- 4 Бобровская Г.В. Активизация словаря младшего школьника. - Начальная школа, 2003,№4. -С.47-51.
5. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебное пособие. – М. : Высшая школа, 1990.
6. Ладыженская Т.А. Методика развития речи на уроках русского языка. - М., 1991.
7. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1969.
8. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: пособие для учителей начальных классов. - М., 1985.
9. Львов М.Р. Виды речи. - 2000. - №5.
10. Романовская З.И., Развитие речи и мышления в системе обучения академика Л.В. Занкова. //Начальная школа. - 1994. - №8.- с.16.
11. А.Б. Воронцов, В.М. Заславский, С.В. Егоркина, Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителей. Стандарты второго поколения, – М.: Просвещение, 2011,
12. Тикунова Л.И., Канакина В.П. Сборник диктантов и творческих работ. - М., 1992.
13. Уидзенкова А.К., Сагирова О.С., Русский с увлечением. - Е., 1997.
14. Черноусова Н.С., . Сочинения в начальных классах. - М., 1986.