

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Православная гимназия  
Сергия Радонежского»

---

Л.П. Талышева  
Приказ от 29.12.20223 № 102-о  
Протокол педагогического совета № 3  
от 26.12.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» г. Новосибирска**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки НСО № 1161 от 30.04.2021 г.) и определяет цели открытия и задачи специализированного класса, порядок его комплектования, организацию образовательного процесса в специализированном классе, а также порядок и критерии отбора обучающихся в специализированный класс (далее — специализированный класс).

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Специализированные классы в Православной гимназии открываются по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- инженерное;
- технологическое;

1.4. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, организована на основе дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и

высшего образования; углубленную подготовку по предметам математической направленности и дополнительную (углубленную) подготовку по сопутствующим учебным дисциплинам, в зависимости от выбранного направления:

- математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ (естественнонаучное направление);

математике, физике, информатике и ИКТ, робототехнике, технологии (инженерное направление);

математике, физике, технологии, информатике и ИКТ (технологическое направление), создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

## **2. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся в специализированный класс**

2.1. Специализированный класс открывается в гимназии по итогам конкурсного отбора общеобразовательных учреждений и на основании приказов министерства образования Новосибирской области (далее — министерство образования НСО).

2.2. Специализированный класс создается на второй и (или) третьей ступенях образования из числа учащихся 7–10 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. В исключительных случаях — из числа учащихся 4–6 классов. Количество открываемых классов определяется министерством образования НСО.

2.3. На основании приказа министерства образования НСО о создании специализированных классов Гимназия информирует родителей и учащихся об открываемых специализированных классах.

2.4. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) министерством образования НСО, директором гимназии.

2.5. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Новосибирская область, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией гимназии на основании приказов министерства образования НСО, директора гимназии.

2.6. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы образовательных учреждений Новосибирской области.

2.7. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.8. Комплектование специализированного класса производится конкурсной комиссией гимназии по итогам собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями). Специализированный класс открывается при наполняемости 15–25 человек.

2.9. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.10. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.11. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа) он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация гимназии и родители (законные представители) учащегося.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса**

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

3.1.1. дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся 7 и 8 классов по предметам избранного направления (математического, естественнонаучного, инженерного профилей);

3.1.2. обязательное сопровождение реализации образовательной программы вузом (вузами);

3.1.3. формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и естественнонаучного и инженерного направлений с учетом склонностей и сложившихся интересов;

3.1.4. личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.1.5. изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам математического, естественнонаучного, инженерного и технологического профилей, включая прикладную направленность, при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования, примерного федерального учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ Министерства Просвещения РФ (edsoo.ru), рабочих программ по предметам, разработанных СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.4. Образовательная программа специализированного класса может включать одно или несколько направлений, в том числе:

- инженерно-исследовательское;
- инженерно-технологическое;
- естественнонаучное;
- биотехнологическое;
- IT-направление.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается директором Гимназии при обязательном согласовании с Министерством образования НСО.

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание внеурочных занятий формируется Гимназией с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организацией(-ми) дополнительного образования (детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей, муниципальные центры по работе с одаренными детьми), вузами и организациями профессионального образования (далее - СПО) - не менее 20 % часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

3.8. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается педагогом-психологом, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.9. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе лабораторных и практических работ, осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.10. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся, вузом и (или) гимназией могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.12. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в гимназии, так и в рамках сотрудничества с вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.13. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса общеобразовательного учреждения организуются под строгим контролем медицинского персонала Гимназии, в соответствии с действующим законодательством.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основе Положения о промежуточной аттестации Гимназии.

3.15. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования, завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного государственного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов гимназии (высшей и первой

категории) и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 4.2.1. хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 4.2.2. осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 4.2.3. выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4.2.4. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 4.2.5. эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 4.2.6. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 4.2.7. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 4.2.8. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 4.2.9. высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять преподаватели вузов или научные сотрудники исследовательских институтов СО РАН, резидентов Академпарка.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 4.4.1. учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием (кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет информатики и др.);
- 4.4.2. современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам математического и естественнонаучного профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

- 4.4.3. зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку, индивидуальные места для пользователей с выходом в интернет);
- 4.4.4. условий для организации дистанционного обучения (физике, химии, информатике), наличие сайта образовательного учреждения;
- 4.4.5. компьютерных классов (из расчета 1 компьютер — 2 ученика или 1 ученик — 1 компьютер) с необходимым программным обеспечением;
- 4.4.6. условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 4.4.7. условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- 4.4.8. условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованная спортивная площадка, спортивный зал ДУ СО РАН, бассейн «Ремикс», укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании и повышении квалификации).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса региональными операторами проекта «Специализированный класс» (Новосибирский институт мониторинга и развития образования, организации дополнительного образования и др.), по итогам которого гимназия получает право на продолжение реализации проекта в следующем учебном году (до завершения освоения его обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования) или утрачивает право на продолжение его реализации.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами министерства образования НСО.