



# ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

2

класс

РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА

Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных культур  
и светской этики»

Учебный предмет  
«Основы православной культуры»

# ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

# 2

класс

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная Гимназия  
во имя Преподобного Сергия Радонежского  
Новосибирск  
2015

ББК 86.372я72  
П 68

Одобрено Высокопреосвященнейшим Тихоном,  
Митрополитом Новосибирским и Бердским

**Православные праздники и традиции:** рабочая программа  
раздела учебного предмета «Основы православной культуры»  
П 68 для учащихся 2 кл. общеобразовательных организаций / Сост.  
протоиерей Б. И. Пивоваров. Новосибирск: Православная Гим-  
назия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 20 с.

**ББК 86.372я72**

© Православная Гимназия во имя Преподобного  
Сергия Радонежского, 2015

## Пояснительная записка

### Предисловие

Настоящая рабочая программа к разделу «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями пп.1,3,6 ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ).

Главное требование этого Закона к примерным основным образовательным программам по основам религиозной культуры, которое содержится в п.3 ст.87 Закона, — прохождение экспертизы в соответствующей централизованной религиозной организации на предмет соответствия содержания этих образовательных программ:

- вероучению,
- историческим и культурным традициям данной централизованной религиозной организации,
- внутренним установлениям этой организации.

Настоящая рабочая программа полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви и её внутренним установлениям.

Настоящая рабочая программа разработана также в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования по предмету «Основы православной культуры» (ОПК), являющемуся модулем комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Из перечня тематических линий, предусмотренных указанной Программой в содержании учебного предмета ОПК, в настоящей программе и учебном пособии «Православные праздники и традиции» раскрываются тематические линии: «**Православный календарь. Праздники**», «**Россия — наша Родина**», «**Введение в православную духовную традицию**», «**Культура и религия**», «**Православие в России**», «**Христианская семья и её ценности**».

Предлагаемая рабочая программа к разделу «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» предназначена для учащихся 2-го класса общеобразовательных организаций — школ, гимназий, лицеев.

Приступая к изучению основ родной православной культуры, во 2-м классе школьники России знакомятся с церковными и церковно-государственными праздниками и традициями своей страны. В 3-м и 4-м классах учащиеся осваивают разделы ОПК «Исторические основы православной культуры» и «Нравственные основы православной культуры». Для продолжения изучения ОПК в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования Православной Гимназией во имя Преподоб-

ного Сергия Радонежского в 2011–2014 гг. разработаны и выпущены: для 5-го класса учебно-методический комплект «Родное слово», для 6-го класса — учебно-методический комплект «Родная история», для 7-го класса — учебно-методический комплект «Православное искусство России», для 8-го класса — учебно-методический комплект «Духовные основы милосердия», для 9-го класса — учебно-методический комплект «Основы православной культуры семьи». Для изучения основ православной культуры в 10-м классе готовится учебно-методический комплект «Православие в России и в мире».

Настоящая рабочая программа является частью комплекта учебных и учебно-методических материалов «Православные праздники и традиции» для 2-го класса по учебному предмету «Основы православной культуры». В состав комплекта также входят **учебное пособие** для учащихся 2-го класса, его **электронная интерактивная версия** и **рабочая тетрадь**.

## 1. Общая характеристика раздела

Изучение основ православной культуры учащиеся российской школы начинают со знакомства с главными православными праздниками и связанными с ними традициями.

**Цель** изучения раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы **способствовать формированию у школьников таких важнейших духовно-нравственных качеств личности, как патриотизм, любовь к своему Отечеству, своей родной истории и культуре.**

Праздники делают народ одной большой и дружной семьёй. Церковно-государственные праздники России помогают сплотить людей вокруг важнейших для Российского государства исторических событий, памятных дат, имён. Православные праздники и традиции помогают лучше узнавать родную историю и культуру. И наконец, праздники освящают нашу жизнь и несут нам радость.

Церковные и церковно-государственные праздники, а также связанные с ними традиции складывались в России на протяжении столетий, начиная с Крещения Руси святым равноапостольным великим князем Владимиром.

Одни важнейшие даты православного церковного календаря относятся к главным православным праздникам: Пасха Христова, День Святой Троицы, Рождество Христово, Крещение Господне, Благовещение Богородицы, Успение Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы и другие.

Другие праздники имеют также большое государственное значение: День Крещения Руси, День славянской письменности и культуры, День народного единства, День Победы, День семьи, любви и верности и другие. Они связаны с судьбоносными историческими событиями для нашего Отечества, а также дорогими для всех нас именами.

Церковные и церковно-государственные праздники неотделимы от традиций, или преданий, связанных с их празднованием на Руси. Так, благодаря преданию мы не забываем каждый год на Пасху освящать куличи и яйца. А на праздник Крещения Господня великое множество православных людей России идёт в свои храмы, чтобы взять там святой воды. На праздник Преображения Господня православные люди освящают в храмах яблоки, виноград и другие фрукты. Обычай ставить свечу в храме или подавать нуждающемуся человеку милостыню — это тоже православное предание, или православная традиция. Одна из наиболее распространённых православных традиций — это празднование своих именин. С этими и многими другими традициями школьники смогут ознакомиться на уроках, посвящённых тем или иным праздникам.

Обращение к богатейшему культурно-историческому наследию нашего народа способствует воспитанию у школьников чувства любви к своему Отечеству, родной истории и культуре. Это особенно актуально в наши дни, поскольку в последнее время всё чаще предпринимаются попытки исказить или даже фальсифицировать историю России, замолчать роль Русской Православной Церкви в истории нашего Отечества, а также умалить значение православных традиций в нашей жизни. В многочисленных современных светских изданиях (календарях, брошюрах и книгах) в качестве русских православных традиций, к сожалению, зачастую приводятся сомнительные приметы и суеверия.

Отсюда — основные **задачи** изучения во 2-м классе общеобразовательных организаций раздела «Православные праздники и традиции» в рамках учебного предмета «Основы православной культуры»:

- способствовать формированию у детей базовых российских ценностей и духовно-нравственных идеалов;
- познакомить учащихся российской школы с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками;
- рассказать школьникам об основных традициях, связанных с церковными и церковно-государственными праздниками;
- познакомить детей с церковными праздниками в честь великих святых: святого Николая Чудотворца, святого Георгия Победоносца, святого целителя Пантелеимона, святой великой княгини Российской Ольги, святого великого князя Владимира Красное Солнышко, святого князя Александра Невского;
- прививать школьникам почтительное отношение к отечественным традициям, к великому культурному и духовному наследию России.

Материалы раздела «Православные праздники и традиции», изложенные в одноимённом учебном пособии, представлены **30 тематическими уроками**. Каждый тематический урок рассчитан на один академический час

школьных занятий. В конце учебного пособия предусмотрен **заключительный открытый урок** «Традиции и культура народа», который желательно провести совместно с родителями. Учебное пособие **иллюстрировано**. В конце приведён **список рекомендуемой литературы**.

## **2. Основные содержательные линии раздела «Православные праздники и традиции»**

На уроках учащиеся получают представление о том, что такое праздник, какие бывают праздники, в чём суть главных церковных и важнейших церковно-государственных праздников; что такое традиции, предания, что представляют собой традиции, связанные с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками.

Изучение указанных тем реализуется по следующим взаимосвязанным **содержательным линиям**:

1. Общие понятия о праздниках, традициях и преданиях Церкви.
2. Главные праздники Русской Православной Церкви.
3. Важнейшие церковно-государственные праздники.
4. Праздники в честь самых почитаемых на Руси святых.
5. Важнейшие традиции, связанные с церковными и церковно-государственными праздниками.

## **3. Принципы изложения материала**

В ходе подготовки материалов раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК учитывались такие принципы, как **научность, доступность, культуросообразность**.

**Научность.** При изложении содержания важнейших церковных и церковно-государственных праздников в рамках раздела «Православные праздники и традиции» использовались материалы отечественной исторической науки, летописные и церковно-исторические источники. Это позволит школьникам лучше узнать об основных праздниках и тех традициях, которые с ними связаны.

**Доступность.** Поскольку материалы раздела предназначены для учащихся 2-х классов, то в текстах уроков используется минимум сведений (дат, имён, понятий), не известных школьникам из учебных предметов, которые они изучают или изучали ранее. Для наглядности изложения материала приведён обширный иллюстративный ряд.

**Культуросообразность.** Раздел «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК призван познакомить учащихся российских школ с богатыми традициями празднования на Руси церковных и церковно-государственных праздников. При этом к изложению тем уроков привлекается

необходимый для этого историко-культурологический материал (сообразно возрасту учащихся). В текстах уроков, в заданиях рабочей тетради приводятся высказывания выдающихся деятелей культуры, их воспоминания, небольшие отрывки из классических художественных произведений, стихотворений и т.п. В качестве иллюстраций используются изображения икон, картин русских художников, разнообразные фотоматериалы. Такая подача материала способствует лучшему усвоению темы урока учащимися младшего школьного возраста.

#### **4. Планируемые результаты освоения учащимися 2-го класса раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры»**

##### **Личностные результаты:**

- приобщение к многовековым отечественным традициям;
- уважительное отношение к православным традициям и преданиям;
- благоговейное отношение к церковным и церковно-государственным праздникам;
- стремление участвовать в их праздновании;
- укрепление чувства любви к Родине, родной истории, культуре.

##### **Предметные результаты:**

- усвоение таких понятий, как «праздник», «традиция», «предание», «воскресенье», «пост», «покаяние», «благодать», «духовная радость» и других;
- получение первоначальных сведений о важнейших церковных и церковно-государственных праздниках России;
- получение первоначальных представлений о православных традициях, связанных с основными праздниками.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Преподавание раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществляется в течение всего учебного года — 34 часа, по 1 часу в неделю. При этом на изучение нескольких тем может быть отведено по 2 академических часа.

Основной формой организации учебного процесса в 2-м классе является **традиционный школьный урок**. Для закрепления изучаемого материала проводится заключительная **беседа**. Беседу желательно проводить на открытом уроке с участием родителей.



## 6. Содержание раздела «Православные праздники и традиции» учебного предмета ОПК для учащихся 2-го класса (31 час)

- Урок 1. Что такое православные традиции?
  - Урок 2. Что такое православный праздник?
  - Урок 3. Воскресенье.
  - Урок 4. Пасха Христова.
  - Урок 5. Что такое пост?
  - Урок 6. Пасхальные традиции.
  - Урок 7. День Святой Троицы.
  - Урок 8. Рождество Христово.
  - Урок 9. Крещение Господне.
  - Урок 10. Благовещение.
  - Урок 11. Успение Богородицы.
  - Урок 12. Покров над Россией.
  - Урок 13. День Победы.
  - Урок 14. День Крещения Руси.
  - Урок 15. День славянской письменности и культуры.
  - Урок 16. День народного единства.
  - Урок 17. День семьи, любви и верности.
  - Урок 18. Праздник семьи и Церкви.
  - Урок 19. Имена и именины.
  - Урок 20. Встреча Нового года в православной традиции.
  - Урок 21. Престольный праздник.
  - Урок 22. Праздник в честь святого Николая.
  - Урок 23. Праздник в честь святого Георгия Победоносца.
  - Урок 24. Праздник в честь святого Пантелеимона.
  - Урок 25. Праздник в честь святой княгини Ольги.
  - Урок 26. Праздник в честь святого князя Владимира.
  - Урок 27. Праздник в честь святого князя Александра Невского.
  - Урок 28. Паломническая традиция на Руси.
  - Урок 29. Милостыня.
  - Урок 30. Слово в православной традиции.
- Заключительный урок: Традиции и культура народа.

**7. Тематическое планирование изучения раздела  
«Православные праздники и традиции»  
в памках учебного предмета «Основы православной культуры»**

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	<b>Что такое православные традиции?</b> С. 8–11	Рассказать учащимся о цели и задачах изучения раздела «Православные праздники и традиции». Познакомить со значением слов «традиция», «предание». Отдельно остановиться на объяснении того, что представляют собой православные традиции.	<b>Объяснить</b> , что означает слово «традиция». <b>Рассказать</b> , о чём говорит нам слово «предание». <b>Объяснить</b> , какая связь между этими словами.
2.	<b>Что такое православный праздник?</b> С. 12–18	Познакомить со значением слова «праздник». Дать представление о главных православных праздниках. Дать сведения о важнейших церковно-государственных праздниках. Показать, что в основе всякого праздника лежит воспоминание о том или ином священном событии, связанном со спасением. Для понимания этой истины детьми в качестве примера сравнить праздник Пасхи Христовой и День Победы.	<b>Называть</b> , какие бывают праздники. <b>Объяснить</b> , что такое праздник с точки зрения православной веры и культуры.
3.	<b>Воскресенье.</b> С. 19–23	Рассказать, почему праздничный день недели русские люди называют Воскресением. Познакомить детей с тем, как православные люди относятся к Воскресному дню.	<b>Объяснить</b> , почему, согласно православной традиции, Воскресный день посвящается Богу. <b>Рассказывать</b> , как по православной традиции надо проводить Воскресный день.
4.	<b>Пасха Христова.</b> С. 24–30	Объяснить, в чём смысл древнего пасхального приветствия верующих людей «Христос Воскресе!» – «Воистину Воскресе!». Рассказать о том историческом событии, которое лежит в основе праздника Пасхи Христовой.	<b>Кратко пересказывать</b> евангельские события, лежащие в основе праздника Пасхи Христовой. <b>Знать</b> , как на Пасху христиане приветствуют друг друга.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
5.	<p>Что такое пост? С. 31–38</p>	<p>Рассказать о Великом посте как о подготовке к празднику Пасхи Христовой. Рассмотреть, в чём суть церковного поста (на основе аналогии с альпинизмом, собирающимся покорить высокую горную вершину), какие ограничения накладывает на себя человек во время поста. Отдельно остановиться на особом дне перед началом Великого поста – Прощёном Воскресенье. Показать, что пост – одна из самых важных традиций в православной жизни и культуре.</p>	<p><b>Объяснять</b>, с чем можно сравнить подвиг поста. <b>Знать</b>, в чём заключается подготовка к главному православному празднику – Пасхе Христовой.</p>
6.	<p>Пасхальные традиции. С. 39–44</p>	<p>Рассказать об особенностях пасхальной службы. Подробно остановиться на пасхальных традициях: пасхальное приветствие, после Богослужения – освящение пасхи, куличей и крашенных яиц, розговетье за пасхальным столом, посещение на пасхальной седмице больных, престарелых и одиноких людей, участие в пасхальных утрениках и концертах. Объяснить, откуда пошла пасхальная традиция дарить друг другу крашенные яйца.</p>	<p><b>Знать</b>, какие существуют пасхальные традиции. <b>Объяснять</b>, как появилась у христиан традиция дарить друг другу крашенные яйца. <b>Читать</b> с выражением стихотворение А. Майкова «Христос Воскрес».</p>
7.	<p>День Святой Троицы. С. 45–51</p>	<p>Рассказать об историческом основании этого самого любимого православного праздника на Руси – священных событий, которое произошло на пятидесятый день после Воскресения Христова (это событие описано святым апостолом Лукой). Пояснить значение слов «апостол», «покаяние». Рассказать о том, как начала формироваться Церковь, о Святом Крещении как одном из древнейших преданий и о том, как православные христиане исповедуют свою веру (Символ веры). Остановиться на традиции украшать храмы зеленью и цветами к празднику Пятидесятницы. Рассказать об иконе «Троица» Андрея Рублёва.</p>	<p><b>Знать</b> разные названия праздника Святой Троицы. <b>Рассказывать</b> о том, что произошло на пятидесятый день после Воскресения Христова.</p>

8.	<p><b>Рождество Христово.</b> С. 52–58</p>	<p>Рассказать об этом самом любимом празднике православных детей. Дать представление о евангельских событиях, связанных с Рождеством Христовым. Разъяснить, в чём суть и значение для людей этого праздника. Остановиться на замечательной рождественской традиции – славении Христа, а также на других традициях (рождественская ёлка, подарки и др.)</p>	<p><b>Рассказывать</b> о священных событиях, связанных с Рождеством Христовым. <b>Объяснять</b>, что представляет собой рождественская традиция славения Христа. <b>Написать</b> рассказ о самом интересном рождественском подарке, который тебе подарили или ты подарил кому-то.</p>
9.	<p><b>Крещение Господне.</b> С. 59–66</p>	<p>Объяснить, чем замечателен этот праздник. Остановиться на значении слов «святой», «священный», «освящать». Рассказать о священных событиях, в воспоминание которого совершается праздник Крещения Господня. Ответить на вопрос: для чего принял крещение безгрешный Иисус Христос? Остановиться на традициях празднования Крещения Господня.</p>	<p><b>Знать</b>, когда совершается и чем замечателен праздник Крещения Господня. <b>Объяснять</b>, что значит слова «святой», «священный». <b>Рассказывать</b> о священных событиях, в воспоминание которого совершается этот праздник. <b>Рассказывать</b>, какие существуют традиции празднования Крещения Господня.</p>
10.	<p><b>Благовещение.</b> С. 67–71</p>	<p>Объяснить, чем замечателен этот праздник. Рассказать о священных событиях, в воспоминание которого совершается праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Остановиться на традициях празднования Благовещения.</p>	<p><b>Объяснять</b>, почему праздник получил такое название. <b>Знать</b>, что называется благовестом. <b>Рассказывать</b>, какие существуют традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы.</p>
11.	<p><b>Успение Богородицы.</b> С. 72–77</p>	<p>Рассказать о священных событиях, которое лежит в основе праздника Успения Богородицы. Разъяснить смысл слова «успение». Отметить значение этого праздника для православной Греции. Рассказать о православных традициях поминовения усопших. Рассказать о знаменитых храмах и монастырях в честь Успения Богородицы.</p>	<p><b>Участвовать</b> в обсуждении темы о православных поминальных традициях. <b>Задавать</b> вопросы учителю и одноклассникам. <b>Выслушивать</b> говорящего, не перебивая его.</p>

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
12.	<b>Покров над Россией.</b> С. 78–83	Рассказать о чуде, которое произошло в столице православной Византии – Константинополе, в воспоминание которого совершается празднование Покрова Пресвятой Богородицы. Рассказать о Покрове Пресвятой Богородицы над Россией. Остановиться на примерах благодатного заступничества Богородицы за нашу Отчизну во время войн и бедствий. Рассказать о храме Покрова на Нерли (XI в.).	<b>Рассказывать</b> о событии, с которым связан этот праздник. <b>Приводить</b> примеры благодатного заступничества Богородицы за Россию.
13.	<b>День Победы.</b> С. 84–89	Рассказать, с чего по православной традиции начинали свои дела наши предки, о значении молитвы и благословения перед отправлением воинов на ратный подвиг. Познакомить с 22 июня 1941 года – днём, когда враг напал на нашу страну. Познакомить с Подвигом ко всем православным людям, написанным митрополитом Московским Сергием в первый день Великой Отечественной войны. Рассказать о 9 мая 1945 года – дне, когда закончилась война.	<b>Рассказывать</b> , с чего по православной традиции начинали свои дела наши предки. <b>Объяснять</b> , кого православные люди прежде всего благодарят за Победу в войне. <b>Рассказывать</b> , какие существуют традиции празднования Дня Победы.
14.	<b>День Крещения Руси.</b> С. 90–95	Дать представление о том, когда и как было установлено празднование Дня Крещения Руси в России. Рассказать, как произошло Крещение Руси. Познакомить с тем, как проходит празднование Дня Крещения Руси.	<b>Объяснять</b> , почему День Крещения Руси празднуется 28 июля. <b>Знать</b> , как проходит празднование Дня Крещения Руси.
15.	<b>День славянской письменности и культуры.</b> С. 96–101	Отметить, когда был учреждён и в какой день отмечается этот праздник. Рассказать, за что славянские народы почитают святых братьев Кирилла и Мефодия, создателей славянской письменности. Отметить особенности начертания славянских букв. Сравнить слова, написанные по-церковнославянски и по-русски. Изложить, как празднуется в России День славянской письменности и культуры.	<b>Объяснять</b> , за что мы почитаем святых Кирилла и Мефодия. <b>Рассказывать</b> , как празднуется в школе День славянской письменности и культуры. <b>Объяснять</b> происхождение слова «азбука».

16.	<p align="center"><b>День народного единства.</b> С. 102–108</p>	<p>Познакомить с этим важнейшим церковно-государственным праздником, связанным с историей спасения нашего Отечества. Рассказать о событиях Смутного времени, которые вспоминаются в этот день. Разъяснить, благодаря чему народ победил Смуту и что помогло народам России объединиться для защиты Российского государства. Указать имена героев того времени, которые золотыми буквами вписаны в отечественную историю. Объяснить, в чём значение этого праздника.</p>	<p><b>Рассказывать</b> о подвиге святого Патриарха Ермогена. <b>Знать</b>, когда празднуется День народного единства. <b>Узнать</b>, где в Москве находится памятник Минину и Пожарскому и что на нём написано.</p>
17.	<p align="center"><b>День семьи, любви и верности.</b> С. 109–113</p>	<p>Объяснить, как в российском календаре появился этот праздничный день. Рассказать о святых супругах князе Петре и княгине Февронии. Рассказать о сложившихся традициях празднования Дня семьи, любви и верности в России.</p>	<p><b>Знать</b> краткое жизнеописание святых Петра и Февронии Муромских. <b>Узнать</b>, есть ли в вашем городе памятник, посвящённый святым покровителям семьи. <b>Рассказывать</b>, как празднуется в России День семьи, любви и верности.</p>
18.	<p align="center"><b>Праздник семьи и Церкви.</b> С. 114–119</p>	<p>Дать представление о Святом Крещении как традиции, которая в праздничном торжестве соединяет семью и Церковь. Ответить на вопросы: почему в России свято и непоколебимо хранилась традиция крестить детей? для чего при крещении участвуют крёстные родители? почему человек носит нательный крестик?</p>	<p><b>Рассказывать</b>, о Святом Крещении как празднике семьи и Церкви. <b>Объяснять</b>, кто такие крёстные родители. <b>Прочитать</b>, какие слова написаны на нательном крестике.</p>
19.	<p align="center"><b>Имена и именины.</b> С. 120–128</p>	<p>Познакомить детей с особенным праздником – именинами. Пояснить, о чём говорит другое его название – День Ангела. Рассказать о том, как по православной традиции даётся человеку имя. Познакомить со значением некоторых распространённых имён.</p>	<p><b>Объяснять</b>, что такое День ангела или именины. <b>Объяснять</b>, как по православной традиции человеку даётся имя. <b>Знать</b> значение своего имени.</p>

№ урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
<p><b>20.</b></p> <p><b>Встреча Нового года в православной традиции.</b> С. 129–134</p>	<p>Рассказать о гражданском празднике – встрече Нового года, который для верующих людей имеет глубокое религиозное значение. Рассмотреть, как и когда до 1918 года в России люди встречали Новый год. Остановиться на старом и новом стилях в российском историческом календаре. Ответить на вопрос, почему православные христиане хранят традиционный календарь.</p>	<p><b>Рассказывать</b>, как верующие люди встречают Новый год.</p> <p><b>Написать</b> небольшой рассказ о самой запомнившейся встрече Нового года.</p>
<p><b>21.</b></p> <p><b>Престольный праздник.</b> С. 135–140</p>	<p>Дать представление о престольном, или храмовом празднике в приходском храме. Рассказать, как совершалось это празднование в России до середины XIX века и что представляет собой современная практика. Познакомить с традициями, связанными с престольным праздником.</p>	<p><b>Рассказывать</b>, что такое престольный праздник и как он совершается.</p> <p><b>Объяснять</b>, какие традиции связаны с престольным праздником.</p> <p><b>Узнать</b>, когда совершается престольный праздник в ближайшей к вашему дому церкви.</p>
<p><b>22.</b></p> <p><b>Праздник в честь святого Николая.</b> С. 141–148</p>	<p>Рассказать о самом любимом святом нашего народа – святом Николае Чудотворце. Объяснить, в чём это выражается (построено множество храмов на Руси, написано множество икон, имя Николай является одним из самых распространенных в России и в мире). Ответить на вопрос, почему люди так любят святого Николая. Привести краткое жизнеописание святого. Привести примеры интересных историй и чудес, связанных с этим святым. Ответить на вопрос, почему перед Новым годом дети ждут от святого Николая подарки. Познакомить с наиболее известными храмами и часовнями во имя этого святого. Остановиться на церковных днях памяти святого Николая.</p>	<p><b>Рассказывать</b>, где и когда жил святитель Николай.</p> <p><b>Рассказывать</b> о наиболее запомнившихся случаях помощи святителя Николая людям.</p> <p><b>Объяснять</b>, почему на Руси так почитают святого Николая Чудотворца.</p>

23.	<p><b>Праздник в честь святого Георгия Победоносца.</b> С. 149–156</p>	<p>Рассказать об этом святом защитнике людей и о том, когда Церковь совершает память в честь святого Георгия Победоносца. Познакомить с учреждением в России высших военных наград, связанных с именем святого Георгия Победоносца: ордена Святого Георгия и Георгиевского креста. Пояснить, откуда исходит традиция носить в день празднования Победы в Великой Отечественной войне георгиевскую ленточку. Рассказать о храме в честь Георгия Победоносца, воздвигнутом к 50-летию Победы в войне на Поклонной горе в Москве.</p>	<p><b>Рассказывать</b>, когда и где пострадал за веру Христову святой Георгий Победоносец. <b>Знать</b>, когда Церковь совершает память в честь святого Георгия Победоносца.</p>
24.	<p><b>Праздник в честь святого Пантелеимона.</b> С. 157–163</p>	<p>Рассказать о святом целителе Пантелеимоне, в какое время он жил и о том, когда Церковь совершает память в честь этого святого.</p>	<p><b>Знать</b>, что означает имя Пантелеимон. <b>Объяснять</b>, почему за юношей закрепились это имя и почему его называют Целителем.</p>
25.	<p><b>Праздник в честь святой княгини Ольги.</b> С. 164–168</p>	<p>Отметить, когда Церковь совершает память в честь святой Ольги и в чём особенности празднования дня её памяти. Рассказать о великой и мудрой правительнице Руси – княгине Ольге. Раскрыть значение её личного крещения в Константинополе для просвещения Руси светом Христовой истины. Показать изображения орденов в честь святой Ольги, учреждённых Русской Православной Церковью.</p>	<p><b>Отвечать</b> на вопрос, почему княгиня Ольга получила прозвание «мудрейшей из человек». <b>Объяснять</b>, почему княгиня Ольга почитается как равноапостольная.</p>
26.	<p><b>Праздник в честь святого князя Владимира.</b> С. 169–174</p>	<p>Рассказать о Крестителе Руси – святом князе Владимире. Остановиться на выборе князем веры для нашего Отечества. Отметить, в чём значение святого князя для всего Русского государства. Показать изображения орденов в честь святого князя Владимира, учреждённых Русской Православной Церковью.</p>	<p><b>Рассказывать</b> о святом Крестителе Руси. <b>Рассказывать</b> о значении для нас выбора веры князя Владимира.</p>



№ урока		Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
27.	<p><b>Праздник в честь святого князя Александра Невского.</b> С. 175–179</p>	<p>Познакомить учащихся с патриотической деятельностью святого князя Александра Невского, великого защитника Руси и православия. Рассказать, когда Церковь совершает память в честь этого святого. Показать изображения орденов в честь святого князя Александра Невского.</p>	<p><b>Рассказывать</b> жизнеописание святого князя Александра Невского. <b>Знать</b>, когда Церковь совершает память в честь святого Александра Невского.</p>
28.	<p><b>Паломническая традиция на Руси.</b> С. 180–187</p>	<p>Рассказать об активно возрождающейся древнейшей православной традиции – паломничестве. Дать представление о том, кто такой паломник. Вспомнить происхождение этого слова. Рассказать о древней традиции христианских путешественников – хождений на Святую Землю, а также по святым местам Руси. Привести пример паломнического путешествия на Святую Землю, рассказанную игуменом Даниилом. Остановиться на современной практике паломнических путешествий по святым местам России, Греции, Италии, на Святую Землю.</p>	<p><b>Объяснять</b>, для чего православные люди совершают паломничества. <b>Рассказывать</b> о наиболее запомнившихся своим путешествиям по святым местам России или за её пределами.</p>
29.	<p><b>Милостыня.</b> С. 188–192</p>	<p>Рассказать об одной из добрых православных традиций – подавать милостыню. Дать ответ на вопрос: ради чего или ради Кого подаётся милостыня. В качестве примера милостыни ради Христа привести отрывок из произведения И. А. Гончарова «Фрегат „Паллада“». Рассказать о том, как подавали милостыню на Руси. Познакомить с тем, как можно проявить милосердие.</p>	<p><b>Участвовать</b> в беседе на тему: как подавать милостыню? <b>Найти</b> пословицы и поговорки о милостыне.</p>

30.	<p><b>Слово в православной традиции.</b> С. 193–196</p>	<p>Показать, какое значение в православной традиции. имеет <i>слово</i>. Дать представление о слове как величайшем Божиим даре человеку. Рассказать о необходимости бережного отношения к слову. Охарактеризовать, какие бывают святые слова. Привести святые слова.</p>	<p><b>Называть</b> слова, которые пишутся с заглавной буквы. <b>Знать</b> значение святых слов, приводимых в уроке. <b>Проявлять</b> почтительное отношение к этим словам.</p>
31.	<p><b>Заключительный урок: Традиции и культура народа.</b> С. 197–200</p>	<p>Рассказать о значении праздников и традиций как об одном из главных условий сохранения и успешного развития всей нашей страны. Отметить, что сохранение и преумножение традиций способствует единению народа. Привести примеры важнейших религиозных и национальных традиций, связанных с самым главным для человека и для страны — спасением (поминальное шествие «Бессмертный полк» и пенение в храме «Вечной памяти» всем погибшим воинам Отечества; пасхальное поминовение умерших на Радоницу и празднование Дня Победы). Сделать вывод о том, что без священных традиций не может быть сохранена культура народа, а значит — и сам народ.</p>	<p><b>Участвовать</b> в заключительной беседе о праздниках и традициях, о которых шла речь на уроках.</p>

## Заключение

Изучая во 2-м классе учебный предмет «Основы православной культуры» по учебно-методическому комплекту «Православные праздники и традиции», учащиеся знакомятся с главными православными и важнейшими церковно-государственными праздниками, больше узнают о своих национальных традициях.

Следование традициям народов России — это главное условие сохранения и успешного развития всей нашей страны. Недаром многие традиции наш народ вспомнил в самый тяжёлый период отечественной истории — в годы Великой Отечественной войны. Многие православные традиции были возрождены в России после торжественного празднования в 1988 году 1000-летия Крещения Руси.

Сохранение и преумножение родных традиций способствует единению народа.

Замечательным примером этого служит зародившаяся в последние годы традиция помянуть защитников нашего Отечества в День Победы 9 мая шествием «**Бессмертный полк**». Во время этого торжественного поминального шествия миллионы граждан — взрослые и дети — несут портреты участников Великой Отечественной войны, которые отдали свою жизнь за наше Отечество, за нас.

Замечательно, что с пасхальными днями всегда совпадает День Победы. Поэтому, празднуя Пасху Христову и День Победы, мы лучше всего можем понять, что такое настоящие праздники и традиции.

Великие праздники и важнейшие традиции связаны с самым главным для человека и для страны — **спасением**.

День Победы — праздник спасения нашего Отечества от разорения и истребления фашистами. И в то же время День Победы — это обещание будущей счастливой жизни нашего народа, если мы будем достойными наследниками тех, кто защитил Родину в страшные годы Великой Отечественной войны.

Без священных традиций, без религиозного предания не может быть сохранена культура народа.

## Рекомендуемая литература

1. «Основы государственной культурной политики». Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014.
2. «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников» / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010.
3. «Библия в рассказах для детей». М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.
4. «Библия для детей. В изложении княгини М. А. Львовой». Нижний Новгород, 2013.
5. «Настольный Православный церковный календарь».
6. *Иванова С. Ф.* Введение в храм слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
7. *Давыдова Н. В.* Православный букварь: Книга для семейного чтения. Рисунки Татьяны Киселёвой. 2-е изд., перераб. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
8. *Баранов А. Г.* Наше родное: Книга для классного и домашнего чтения. М.: Паломник, 2005.
9. *Куломзина С. С.* Священная история в рассказах для детей. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 1998.
10. «Светлое Христово Воскресение»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова. М.: Издательский Совет Русской православной Церкви, 2008.
11. «Христос Воскресе!»: Пасхальный сборник / Сост. О. Глаголева. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.
12. «Праздник Святой Троицы»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова, Н. В. Загребина. М.: Издательство Московской Патриархии, 2009.
13. «Благодатный Покров»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова, Н. В. Загребина. М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.
14. «Свет рождественской звезды»: Книга для чтения в школе и дома / Сост. С. М. Шестакова. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009.
15. «Жития святых для детей» / Сост. протоиерей Виктор Ильенко. М., 2008.
16. «Избранные жития святых в изложении для детей». М., 1994. (Сер.: Народная библиотека.)
17. «Избранные жития святых в изложении Е. Поселянина». М.: Издательство Артос-Медиа, 2004.
18. «Небесные заступники»: Жития святых для мальчиков и девочек, а также пап и мам. В 2-х кн. М.: Даръ, 2008.
19. «Русские святые воины»: Жития. 3-е изд. доп. М.: Держава, 2000.

Учебное издание

**ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ**  
**Рабочая программа раздела учебного предмета**  
**«Основы православной культуры» для учащихся**  
**2 кл. общеобразовательных организаций**

Автор-составитель:  
**Протоиерей Борис Пивоваров,**  
доктор богословия, учитель истории  
высшей квалификационной категории,  
учитель ОРКСЭ

Православная Гимназия во имя  
Преподобного Сергия Радонежского  
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3  
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: pochta@orthgymn.ru

Формат 70×90/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м<sup>2</sup>.  
Тираж \_\_\_ экз. Печать офсетная. Подписано в печать \_\_\_\_\_  
Напечатано в ЗАО ИПП «Офсет», Заказ № \_\_\_\_  
г. Новосибирск, 630017, ул. Арбузова, 4/27.  
Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru