

Дошкольное отделение Православной Гимназии
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Юридический адрес: 630090 г. Новосибирск, ул. Академическая 3, тел. 3332982

«Утверждаю»:
Директор ЧОУ «Православная Гимназия во
имя Преподобного Сергия Радонежского»

_____ Л.П.Тальшева

Паспорт инновационного образовательного проекта.

Принят в 2015 году. Действует по настоящее время (2021-2022 уч.г.)

Название проекта	«Инновационная деятельность по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Проектирование программ инновационной деятельности ДОУ». 2015
Название образовательного учреждения	Частное общеобразовательное учреждение «Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского». Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Академическая 3, тел. 3332982
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>-Конвенция о правах ребёнка. <i>Резолюция 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.89</i></p> <p>-Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». <i>№124-ФЗ от 24.07.98.</i></p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. <i>Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013.</i></p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. 2-е издание. Москва «Просвещение»</p> <p>-Устав НОУ Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского.</p> <p>-Внутреннее Уложение Гимназии.</p> <p>-Концепция образования и воспитания Православной Гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского.</p>

Цель проекта	Оптимизация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Инновационная деятельность в ДОУ по реализации приоритетной деятельности (духовно-нравственному воспитанию детей)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных педагогических технологий. 2. Разработка и реализация авторских программ инновационной деятельности, современных образовательных технологий и творческих проектов. 3. Развитие предметно-пространственной среды для обеспечения развития самостоятельности, инициативы и творческого потенциала дошкольников в разных видах детской деятельности. 4. Повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ. 5. Создание необходимых условий для инновационной творческой деятельности педагогов-практиков. 6. Внедрение современных моделей и механизмов управления ДОУ, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования. 7. Повышение компетентности родительского сообщества по приоритетной деятельности дошкольного учреждения.
Гипотеза инновационного проекта	Инновационная деятельность является одним из основных способов модернизации системы образования и условием развития творческого потенциала педагогов. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ образовательными организациями. Проектирование программ инновационной деятельности ДОУ способствует достижению целей и решению задач ФГОС дошкольного образования, поэтому является актуальным направлением работы ДОУ. Проектирование программ инновационной деятельности ДОУ осуществляется по приоритетному направлению работы, в данном случае по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Заказчики проекта	Родители, администрация Гимназии, администрации участвующих в проекте учреждений социокультурного окружения (Дом Ученых СО РАН, Центр А.И. Бороздина и пр.), социум, государство.
Разработчик проекта	Баженова М.Н. воспитатель высшей квалификационной категории.
Сроки реализации проекта.	Долгосрочный проект.
Этапы реализации проекта	<p><u>Подготовительный этап:</u> знакомство с методической литературой, электронными информационными источниками, нормативно-правовой базой, разработка проекта (определение целей, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий реализации проекта, консультирование педагогов). На данном этапе происходит анализ собственного опыта профессиональной деятельности, выявляются ее слабые и сильные стороны, осуществляется проблемно ориентированный анализ образовательной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий, нормативно-правовой и научно-методической базы и т.д.</p> <p><u>Основной этап:</u> осуществляется самостоятельное моделирование, проектирование программ инновационной деятельности, образовательных проектов (систем, условий, моделей), разрабатываются планы развития материально-технической базы, привлечения внебюджетных средств, сотрудничество с родителями, общественными организациями и учреждениями. На данном этапе систематизируется и обрабатывается накопленный материал, происходит осмысление и обобщение опыта работы, вырабатывается общий подход, методические рекомендации по организации и развитию инновационной деятельности воспитателей, специалистов в условиях ДООУ, осуществляется подготовка творческих отчетов о реализации проекта.</p> <p><u>Заключительный этап:</u> подводятся итоги работы над проектами инновационной деятельности, работы проектного совета за учебный год (участие в образовательных мероприятиях разного уровня, издание учебно-методической и литературно-художественной литературы). Творческие отчеты о реализации проекта происходят на проблемных семинарах, мастер-классах, практикумах, круглых столах, педагогических конференциях. Презентации результатов оформляются в виде мультимедийных презентаций, учебно-методических пособий, статей в журналах</p>

	и т.п.
Ресурсное обеспечение инновационного проекта	<p><u>Кадровое обеспечение:</u> педагоги, сотрудники ДОУ, сотрудники участвующих в проекте организаций.</p> <p><u>Информационное и материально-техническое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающемуся темы инновации и приоритетного направления ДОУ. -Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом. -Создание видеотеки методических материалов. -Обеспечение инновационной деятельности техническими средствами и материальными ресурсами. <p>Бюджет (финансовый план) конкретизируется с учетом имеющихся и необходимых ресурсов.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ будет создана соответствующая требованиям научно-методическая и материально-техническая база для инновационной деятельности по приоритетному направлению; 2. Модернизировано управление качеством образования в дошкольном учреждении; 3. Систематизирована работа методической службы ДОУ по внедрению современных технологий согласно ФГОС ДО; 4. Произойдет обогащение предметно-развивающей среды ДОУ; 5. Повысится уровень квалификации педагогов, педагоги будут транслировать опыт инновационной деятельности. 6. Популяризация инновационной деятельности среди семей воспитанников позволит улучшить взаимодействие с родителями. 7. Установление содержательных связей с социокультурным окружением: оформление договорных отношений, составление планов развития взаимодействия.

Некоторые направления инноваций в ДО Гимназии:

1. Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДО, образовательной программы, годового плана.
2. Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.
3. Создание сети дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам ДО: кружки, студии, секции и др.
4. Научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в научно-практических конференциях, форумах, педсоветах.
5. Работа творческой и проблемной групп, проведение мастер-классов.
6. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДО, использование медиа-образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

Перспективные направления инновационной деятельности ДО Гимназии:

1. организация сетевого взаимодействие инновационных ДОУ, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.
2. участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе с использованием возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
3. создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДО, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ.
4. мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов.

Типы инноваций в ДО Гимназии:

1. По влиянию на учебно-воспитательный процесс:
 - **в содержании образования;**
 - **в формах, методах воспитательно-образовательного процесса;**
 - в управлении ДОУ.
2. По масштабам (объему) преобразований:
 - частные, единичные, не связанные между собой;
 - **модульные (комплекс частных, связанных между собой);**
 - системные (относящиеся ко всему дошкольному учреждению).
3. По инновационному потенциалу:
 - **усовершенствование, рационализация, видоизменение того, что имеет аналог или прототип (модификационные нововведения);**

- **новое конструктивное соединение элементов существующих методик, которые в новом сочетании ранее не применялись (комбинаторные нововведения);**

- радикальные инновации.

4. По отношению к предшествующему:

- новшество вводится вместо конкретного, устаревшего средства (заменяющее новшество);

- прекращение использования формы работы, отмена программы, технологии (отменяющее нововведение);

- **освоение нового вида услуг, новой программы, технологии (открывающее нововведение);**

- ретровведение - освоение нового в данный момент, для коллектива детского сада, но когда-то уже использовавшегося в системе дошкольного воспитания и образования.