УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Православная гимназия
Сергия Радонежского»
_____
Л.П. Талышева
Приказ от 31.08.2021 № 56/6-о
Протокол педагогического совета № 1
от 30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» г. Новосибирска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки НСО № 1570 от 27.05.2015 г.) и определяет цели открытия и задачи специализированного класса, порядок его комплектования, организацию образовательного процесса в специализированном классе, а также порядок и критерии отбора обучающихся в специализированный класс (далее — специализированный класс).

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Специализированные классы в Православной гимназии открываются по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- инженерное;
- технологическое.

1.4. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; **углубленную подготовку по предметам математической направленности** и дополнительную (углубленную)

подготовку по сопутствующим учебным дисциплинам, в зависимости от выбранного направления:

- физике, химии, биологии, информатике и ИКТ (естественнонаучное направление);
- физике, информатике и ИКТ, робототехнике, технологии (инженерное направление);
- физике, технологии, информатике и ИКТ (технологическое направление), создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся в специализированный класс

2.1. Специализированный класс открывается в гимназии по итогам конкурсного отбора общеобразовательных учреждений и на основании приказов министерства образования Новосибирской области (далее — министерство образования НСО).

2.2. Специализированный класс создается на второй и (или) третьей ступенях образования из числа учащихся 7–10 классов, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. В исключительных случаях — из числа учащихся 4–6 классов. Количество открываемых классов определяется министерством образования НСО.

2.3. На основании приказа министерства образования НСО о создании специализированных классов Гимназия информирует родителей и учащихся об открываемых специализированных классах.

2.4. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) министерством образования НСО, директором гимназии.

2.5. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания (Новосибирская область, другие регионы страны, другие государства СНГ), в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого конкурсной комиссией гимназии на основании приказов министерства образования НСО, директора гимназии.

2.6. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы образовательных учреждений Новосибирской области.

2.7. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие

медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.8. Комплектование специализированного класса производится конкурсной комиссией гимназии по итогам собеседования с учащимися и их родителями (законными представителями). Специализированный класс открывается при наполняемости 15–25 человек.

2.9. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.10. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.11. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа) он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация гимназии и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

3.1.Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

3.1.1. дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математического и естественнонаучного профилей на второй и (или) третьей ступенях образования;

3.1.2. обязательное сопровождение реализации образовательной программы вузом (вузами)[1];

3.1.3. формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и естественнонаучного профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;

3.1.4. личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-

[1] Сотрудничество с вузом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС), определенного квалификационного уровня в работе специализированных классов, при необходимости предоставление мест в общежитии и др.

воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

3.1.5. изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам естественнонаучного, инженерного и технологического профилей, включая прикладную направленность, при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.4. Образовательная программа специализированного класса может включать одно или несколько направлений, в том числе:

- инженерно-исследовательское;
- инженерно-технологическое;
- естественнонаучное;
- биотехнологическое;
- IT-направление.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается директором гимназии при обязательном согласовании с Министерством образования НСО.

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание внеурочных занятий формируется гимназией с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности

ведется во взаимодействии с вузом (вузами) — не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе лабораторных и практических работ, осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.9. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.10. По желанию родителей (законных представителей) учащихся вузом и (или) гимназией могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.11. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в гимназии, так и в рамках сотрудничества с вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.13. Обучение, отдых и питание учащихся специализированного класса общеобразовательного учреждения организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.14. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится на основе Положения о промежуточной аттестации гимназии.

3.15. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования, завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов гимназии (высшей и первой категории) и вуза (вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

4.2.1. хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

4.2.2. осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

4.2.3. выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4.2.4. разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

4.2.5. эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;

4.2.6. владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

4.2.7. эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

4.2.8. быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

4.2.9. высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированного класса должны составлять преподаватели вузов или научные сотрудники исследовательских институтов СО РАН, резидентов Академпарка.

4.4.Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

4.4.1. учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием (кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет информатики и др.);

4.4.2. современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам математического и естественнонаучного профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

4.4.3. зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку, индивидуальные места для пользователей с выходом в интернет);

4.4.4. условий для организации дистанционного обучения (физике, химии, информатике), наличие сайта образовательного учреждения;

4.4.5. компьютерных классов (из расчета 1 компьютер — 2 ученика или 1 ученик — 1 компьютер) с необходимым программным обеспечением;

4.4.6. условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

4.4.7. условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

4.4.8. условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованная спортивная площадка, спортивный зал ДУ СО РАН, бассейн «Ремикс», укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании и повышении валификации).

5. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса региональными операторами проекта «Специализированный класс» (Новосибирский институт мониторинга и развития образования, организации дополнительного образования и др.), по итогам которого гимназия получает право на продолжение реализации проекта в следующем учебном году (до завершения освоения его обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования) или утрачивает право на продолжение его реализации.

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются приказами министерства образования НСО.